

.Správa z dištančného vzdelávania

Organizačná zložka: Základná škola

Dištančná forma vzdelávania začala 16.03.2020 z dôvodu prerušenia vyučovania COVID19. Od 16.03. do 31.03.2020 učitelia posielali žiakom učebné materiály a domáce úlohy predovšetkým cez edupage, mailovú poštu.

Od 01.04.2020, vzhľadom k tomu, že pokračovali karanténne opatrenia, podľa pokynov riaditeľky školy začali učitelia realizovať aj online hodiny. Využívali na to messenger, TEAMS, zoom a pod., neskôr sa zjednotili a všetci využívali prostredie TEAMS v MS Office.

Od 01.05.2020 bol podľa nariadenia MŠVVaŠ počet hodín zredukovaný. Vytvorili sme redukovaný rámcový učebný plán prerokovaný v pedagogickej rade, v ktorom sme sa zamerali na nosné učivo v hlavných predmetoch jednotlivých ročníkov. Zvyšné predmety boli ošetrené hlavne opakovaním a upevňovaním učiva. Takto sme vyučovali do 31.5.2020.

Od 1.6. 2020 žiaci 1. stupňa a 5. ročníka ZŠ nastúpili do školy. So žiakmi, ktorí nenastúpili, čo záviselo od individuálneho rozhodnutia rodičov a zákonných zástupcov žiakov, naďalej prebiehalo dištančné vzdelávanie.

MZ 1. – 4. ročník

Redukcia učiva: Redukcia učiva bola v niektorých prípadoch a v niektorých ročníkoch nutná. **Vo 4. ročníku** v predmete SJL bolo do 5. ročníka presunuté učivo o číslovkách, slovesách a neohybné slovné druhy. Neboli písané plánované kontrolné diktáty a výstupná previerka. Rovnako previerky neboli písané ani v predmete matematika. Tu bolo presunuté do 5. ročníka učivo geometrie okrem výpočtu obvodu štvorca a obdĺžnika a učivo o kruhu a kružnici, tie sa vysvetliť a prebrať podarilo. Navyiac žiaci 4.B triedy vedia písomne násobiť dvojčiferným číslom. Takúto redukciu sme plánovali aj na začiatku dištančného vzdelávania. V ostatných ročníkoch, predmetoch redukcia učiva nebola potrebná.

Hodnotenie žiakov: na začiatku sme prevažne hodnotili známku, zväčša motivačne čo najlepšou, neskôr sme preferovali ústne hodnotenie. Kombináciou známok pred karanténou a hodnotením práce počas karantény je výsledná známka na vysvedčení.

Klady home office: vzájomne so žiakmi sme rozvíjali počítačovú gramotnosť, zapájali sme do vyučovacieho procesu rodičov, samozrejme, úlohu učiteľa nenahrádzali.

Zápory: chýbal priamy kontakt so žiakom, chýbalo usmernenie priamo pri práci, ktoré je samozrejme pri školskom vyučovaní.

PK SJL, DEJ, OBN, NBV, RGV

Redukcia učiva – v slovenskom jazyku v 5.A a 5.B sa zredukovalo toto učivo:

Príbeh a opis patria k sebe – 2 hod.

Rozširujeme si slovnú zásobu – prirovnania, porekadlá – 2 hod.

Rozširujeme si slovnú zásobu – príslovia, pranostiky – 2 hod.

Zhotovujeme podľa návodu: Opis pracovnej činnosti/vysádzanie ihličnanov – 2 hod.

Spisovný jazyk a nárečie – Spisovné a nespisovné slová – 2 hod.

Opakovanie učiva z 5. ročníka – 3 hod.

Upevňujeme si pravopis – 3 hod.

Redukcia učiva – v slovenskom jazyku v 6.A a 6.B sa zredukovalo toto učivo:

Píšeme rozprávanie 2 – hod.

Vyjadrený a nevyjadrený podmet 1 – hod.

Slovesný a slovesno-menný prísudok 1 – hod.

Prisudzovací sklad, zhoda, dvojčlenná veta 2 – hod.

Opakovanie učiva 6. ročníka 2 – hod.

V literárnej zložke:

Práca s textami pri dobrodružnej a detektívnej literatúre 2 – hod.

Dramatické umenie 3 – hod.

Opakovanie učiva 6. ročníka 2 – hod.

Literárny projekt 1 – hod.

Redukcia učiva v 7.A, 7.B: bolo nutné zredukovať učivo. Do nasledujúceho ročníka je tak presunuté učivo o vetnom základe, o jednočlennej vete, učivo o príprave projektu. Tiež sme nepísali plánované kontrolné diktáty, kontrolné previerky a výstupnú previerku, školskú slohovú prácu. Takúto redukciu sme plánovali aj na začiatku dištančného vzdelávania.

Redukcia učiva v 8.A, 8.B: bolo nutné zredukovať učivo. Do nasledujúceho ročníka je tak presunuté učivo o prístavku, jednoduchej vete a jednoduchom súvetí spojené s učivom o pravopise čiarky. Zo slohového učiva prihláška, výťah a rozprávanie príbehu s vysvetlením pointy. Z literatúry sme učivo prebrali, zredukovali sme počet ukážok, ale podstata – vysvetlenie jednotlivých žánrov bola prebraná. Tiež sme nepísali plánované kontrolné diktáty, kontrolné previerky a výstupnú previerku, školskú slohovú prácu. Takúto redukciu sme plánovali aj na začiatku dištančného vzdelávania.

Redukcia učiva 9. roč. – v slovenskom jazyku a v literatúre k redukcii učiva nedošlo z dôvodu prípravy na monitor. **Monitor T9 testovanie deviatakov bolo zrušené.**

Klady: nielen vyučujúci, ale hlavne žiaci sa museli naučiť komunikovať cez ďalšie aplikácie, čo všetkých posunulo dopredu v oblasti dištančného vzdelávania, vzájomne so žiakmi sme rozvíjali počítačovú gramotnosť, využívali sme rôzne prezentácie, zaujímavou bola pre žiakov online práca so zdieľanou tabuľou Whiteboard.

Zápory: vyučujúca pri samostatnej práci nemohla žiakov usmerňovať a upozorňovať na vzniknuté chyby. Hotová práca odhalila nedostatky v pravopise, štylistike a dávala spätnú väzbu, čo žiaci pochopili/nepochopili. Výsledkom apelu MŠ SR, aby sa žiakov nehodnotilo známkami, mnohí poľavili v nárokoch i zodpovednosti. Aj keď boli upozornení, nič na práci nemenili a nemali ochotu to opravovať. Obrovským mínusom ostal chýbajúci bezprostredný kontakt so žiakom. V aplikácii Teams začali mnohí špekulovať, ako sa z hodiny „uliat“ a pripájali sa neskôr alebo vôbec s použitím výhovoriek na výpadok internetu, pripojenia, technických problémov, zlyhania mikrofónu, sekania hlasu a pod.

Dejepis

5. A, 5.B

Obsah učiva – prejdené učivo piateho ročníka podľa učebnice Dejepis pre 5.ročník základných škôl

Redukcia učiva: tematický celok Obrazy starovekej spoločnosti preložené do 6. ročníka

Spôsob hodnotenia: slovné, známka

Kanály komunikácie so žiakmi: edupage – správy, office – Otloock, Teams –konverzácia

Zapájanie sa žiakov do vyučovacieho procesu :

V.A

Nezapájali sa vôbec: 4 - spolupráca s asistentmi a triednym učiteľom

Menej sa zapájali : 4

Pochvala : 8

V.B

Nezapájali sa vôbec : 3 - spolupráca s asistentmi a triednym učiteľom

Pochvala : 11

6.A, 6.B

Obsah učiva – prejdené učivo šiesteho ročníka podľa učebnice Dejepis pre 6.ročník základných škôl.

Redukcia učiva: tematický celok Obrazy stredovekého sveta preložené do 7.ročníka

Spôsob hodnotenia: slovné, známka

Kanály komunikácie so žiakmi: edupage – správy, office – Otloock, Teams –konverzácia

Zapájanie sa žiakov do vyučovacieho procesu :

VI.A

Nezapájali sa vôbec : 3

Menej sa zapájali: 1

Pochvala za aktivitu na hodine : 5

Niektorí žiaci pripojení, ale nefunkčný mikrofón – 6

VI.B

Nezapájali sa vôbec : 4 – až v júni

Pochvala : 7

7.A, 7.B

Obsah vzdelávania: Žiaci sa v tomto období učili o novoveku. Cez edu page - domáce úlohy, som im zadávala, pred začiatkom vyučovania, témy, z ktorých si urobia poznámky. Posielali ich na kontrolu, ale som dávala z toho iba niekoľko známok za aktivitu. Po niekoľkých témach dostali úlohu, z ktorej dostal každý známku.

Od 17.4.2020 som začala vyučovať on line. Odvtedy som žiakom učivo vysvetlila, napísali sme poznámky a na každej hodine som vyvolala aspoň jedného žiaka, ktorý dostal, okrem slovného hodnotenia, aj známku. Všetci urobili myšlienkovú mapu: Bratislava – hlavné mesto Uhorska.

Žiaci sa väčšinou pripájali a učili, niektorí mali problém s pripojením – traja, ale dvaja žiaci sa nepripojili vôbec.

Žiak sa môže vzdelávať aj keď nemá technické vybavenie, na ulici som mnohým dohovárala, vysvetľovala, že môžu mi dané úlohy doniesť, ale nebol záujem.

Od 4.5.2020 sa nám zredukoval počet hodín na jednu týždenne.

8.A, 8.B

Obsah vzdelávania: V tomto čase sa žiaci učili učivo: o troch generáciách slovenských vzdelancov, najmä Štúrovci a Revolúcia 1848/49. Pri zadávaní učiva cez edu page – domáce úlohy, výstupom bolo napísať do poznámkového zošita a poslať – Ján Kollár a P. J. Šafárik. Keď sme sa učili on line, výstupom bola myšlienková mapa L. Štúr, ktorú mali všetci poslať a dostali známku. Medzitým som na každej on line hodine skúšala a hodnotila známku.

Hodnotenie: Žiaci boli hodnotení slovne aj známku.

Problémy boli so štyrmi žiakmi.

V 8. ročníku nebola redukcia - učí sa tu iba jedna hodina.

9.A, 9.B

Obsah vzdelávania: Žiaci preberali učivo po 2. svetovej vojne. Prvú úlohu dostali ešte na vyučovaní v škole – opakovanie 2. svetovej vojny – mali poslať vypracované otázky. Po prvých troch témach z povojnového obdobia, mali napísať svoj názor na povojnovú situáciu, z čoho boli hodnotení známku. V čase on line vyučovania boli na každej hodine 1-2 žiaci skúšaní a hodnotení známku. Od 4. 5. 2020 mali zredukovaný počet hodín z 3 na 1. Učivo sme dokázali prebrať aj v takej situácii.

Problém bol so štyrmi žiakmi.

Záver. Žiaci nemali veľmi záujem o učenie, niektorých bolo treba doslova zháňať na vyučovanie, na hodinách sa vyhovárali na techniku – nemám funkčný mikrofón, kameru, vypínali nás z hodiny, Vyhovárali sa, že nemajú byť hodnotení, atď. Pre nás učiteľov, ktorí sme sa snažili plniť všetky požiadavky, to bolo veľmi náročné obdobie

Občianska náuka

Obsah vzdelávania:

6. ročník Náš región, Vlast', EÚ Zadávanie učiva cez edu page – domáce úlohy výstup – 7 najkrajších miest v Zamagurí

Ktoré miesta v Zamagurí by si ukázal turistom na týždennej dovolenke

Hodnotenie: slovne a známku

Od 17.4.2020 on line vyučovanie výklad + poznámky a skúšanie

Problémoví žiaci: 4

7. ročník: Vznik a vývoj ľudskej spoločnosti – žiaci posielali vypracovanú tému Môj názor na vojnu. Pokračovali v referátoch.

Hodnotenie: slovné a známku

8. ročník : Pokračovanie v témach Právo a Ľudské práva

Posielali: -vypracované úlohy 39-40/1-5; opakovanie učiva str.44

8.A sa podarilo na on line hodine pekne urobiť súdny proces, do ktorého sa zapojili takmer všetci žiaci triedy. V 8.B sa to nepodarilo.

Hodnotenie: slovne+ známka

9. ročník: Obsah vzdelávania -pokračovali sme v témach o ekonomike najprv zadávaním úloh cez edu page – domáce úlohy. Žiaci posielali vypracované otázky podľa príbehu o poistení str. 44

– 45 a samotestovacie úlohy str.46. Na on line vyučovaní, od 17.4.2020, som vysvetlila učivo, nadiktovala poznámky, skúšala som a **hodnotila slovne a známku.**

Záver:

Žiaci, ktorí nemali záujem o učenie, sa neučili a nepripájali na hodinách ani z DEJ, ani z OBN.

Náboženská výchova

Počet zapojených žiakov: všetci žiaci 5. – 9. ročníka

Redukcia učiva a rozvrhu: posledné tematické celky v predmete;

Hodnotenie: známka, slovne;

Komunikácia: Edupage, Office, Messenger, telefonický kontakt;

Spolupráca s asistentmi: Asistenti sprostredkovali zadané domáce úlohy žiakom, ktorí nemali možnosť pripojiť sa k online vyučovaniu, resp. žiakom, ktorí nespolupracovali a ignorovali zadania.

Riešené problémy: časové prekryvanie viacerých udalostí naraz, nespolupráca žiakov, mnoho žiakov bez spätnej väzby, nulová štatistika na edupage;

Plusy: nové zručnosti v technickej, komunikačnej a informatickej oblasti;

Mínusy: deficit osobného kontaktu, príliš veľa času venovaného práci pri mobilných telefónoch a pri počítačoch;

Pochvaly: 3 žiačky z 9.B

Regionálna výchova

5.A, 5.B

Obsah učiva – prejdené učivo piateho ročníka podľa uč. plánu

Spôsob hodnotenia: slovne

Kanály komunikácie so žiakmi: edupage – správy, office – Otlook, Teams –konverzácia

Zapájanie sa žiakov do vyučovacieho procesu :

V.A

Nezapájali sa vôbec : 5

Pochvala : 8

V.B

Nezapájali sa vôbec : 3 - spolupráca s asistentmi a triednym učiteľom

Pochvala : 11

Spolupráca s asistentmi: Asistenti sprostredkovali zadané domáce úlohy žiakom, ktorí nemali možnosť pripojiť sa k online vyučovaniu, resp. žiakom, ktorí nespolupracovali a ignorovali zadania.

6.A, 6.B

Počas dištančného vzdelávania sa regionálna výchova obmedzila len na projekt „Náš región“.

Neskôr bola výučba regionálnej výchovy prerušená, čo súviselo so schválenou redukciou učiva.

Na pedagogickej rade bolo schválené hodnotenie regionálnej výchovy bez výslednej známky, t. j. absolvoval/neabsolvoval. Regionálnu výchovu absolvovali všetci žiaci

7.A, 7.B

Žiaci mali dlhodobú úlohu: Napísať vymyslenú rozprávku/povešť zo Zamaguria. Väčšina z nich vymyslela pekné a zaujímavé rozprávky.

Od 4.5.2020, keď boli zredukované vyučovacie hodiny, sme sa REV venovali na OBN

PK cudzie jazyky

Komunikácia so žiakmi a rodičmi: So žiakmi komunikovali učitelia cez emaily (edupage, microsoft office, messenge, facebook, ...), ale kontaktovali ich aj telefonicky. Žiakov, ktorí nemali možnosť komunikovať mailom, telefonicky kontaktovali pravidelne, aby im vysvetlili učivo. S rodičmi komunikovali väčšinou triedni učitelia. Informovali ich o dištančnom vzdelávaní, prípadne s nimi riešili problémy (nepripájanie sa na hodiny, vypracovanie domácich úloh a pod.). Aj s rodičmi komunikovali vyučujúci mailom, alebo ich kontaktovali telefonicky. Z celkového počtu žiakov (5.-9.ročník) 188 sa online vyučovania v predmete anglický jazyk zúčastnilo 92%. Z celkového počtu žiakov (7.-9. ročník) 112 sa online vyučovania v predmete nemecký jazyk zúčastnilo 92%. Žiaci boli na hodinách aktívni, spolupracovali, zasielali vyučujúcim domáce úlohy, ako napr. projekty, cvičenia z pracovného zošita, poznámky v zošite a pod. Žiakom, ktorí sa nepripájali na online hodiny a žiakom so ŠVVP, boli nápomocné aj asistentky učiteľa, špeciálna a sociálna pedagogička. Žiakov kontaktovali, odovzdávali im úlohy a pod. Nie vždy však úspešne.

Počet žiakov, ktorí nekomunikovali pravidelne:

Anglický jazyk:

6.A - 3

7.A - 2

7.B - 3

8.A - 1

8.B - 1

9.A - 4

9.B - 2

Nemecký jazyk:

7.B - 2

8.A - 1

9.A - 4

9.B - 2

Hodnotenie: Počas dištančného vzdelávania boli žiaci hodnotení slovne. Do odchodu do karantény mali dostatočný počet známok. Ďalšie hodnotenie získali pri dištančnej forme vzdelávania – ústne odpovede, úlohy, projekty. Na konci roka boli žiaci hodnotení známku. Všetci žiaci boli klasifikovaní.

Od 01.06.2020, po uvoľnení opatrení, mali žiaci 5. ročníka hodiny angličtiny v priestore školy. Žiaci 5. ročníka, ktorí nenastúpili do školy, pokračovali v online vyučovaní. Takýchto žiakov bolo 15. Od 22.06.2020 prebiehalo vyučovanie prezenčne aj pre žiakov 6. – 9. ročníka. Keďže do školy nastúpili takmer všetci žiaci, nastúpili do práce aj všetci vyučujúci cudzích jazykov.

Redukcia učiva: V priebehu online vyučovania postupovali vyučujúci podľa zvoleného redukovaného plánu učebných osnov.

Anglický jazyk

V 5. ročníku pracovali žiaci s učebnicou Project 1. Obsah vyučovania bol zredukovaný o témy:
Šport a zábava, Ideme hrať tenis, Môj denný program,
Miesta, Moja izba, Náš dom, Mesto a dedina,
Ľudia, Moji priatelia, Sobota ráno, Víkend,
Záverečné opakovanie a testovanie.

V 6. ročníku pracovali žiaci s učebnicou Project 2. Neodučili sa tieto témy:
Jedlo, Jedlo a nápoje, Varenie, Nakupovanie, Recepty, Cudzokrajné jedlá a nápoje,
Svet, Moja krajina, Sever a juh - svetové strany, Počasie,
Zábava, TV program, Kino, Kultúra,
Opakovanie a testovanie.

V 7. ročníku pracovali žiaci s učebnicou Project 3. Obsah učiva bol zredukovaný o témy:
Boli úspešní, Už si niekedy vyliezol na strom?,
Trishine novinky, Hrdinovia v Británii, Deti,
Lewisov problém, Šťastný koniec?, Ashleyho fotoaparát,
Opakovanie a testovanie.

V 8. ročníku pracovali žiaci s učebnicou Project 4. Nepodarilo sa prebrať témy:
Hrdinovia. Pán Bedivere a meč Excalibur, Zlodej, Predstavivosť,
Životné prostredie, Zmeny klimatických podmienok, Globálne otepľovanie,
Vzťahy. Priatelia, Potrebujeme prázdniny, Generačné rozdiely, Dobrovoľníci, Európska Únia,
Záverečné opakovanie a testovanie

V 9. ročníku pracovali žiaci s učebnicou Project 5. Neprebrali sa témy:
Veda a technika v službách ľudstva,
Doprava a cestovanie. Domov a bývanie,
Rodina a spoločnosť,
Krajina, ktorej jazyk sa učím.

Nemecký jazyk

V 7. ročníku pracovali žiaci s učebnicou Hallo, da bin ich! 3 Basis. Neprebrali skloňovanie podstatných mien v datíve a akuzatíve.

V 8. ročníku pracovali žiaci s učebnicou Hallo, da bin ich! 3 Basis. Učivo bolo zredukované o témy: Jedlo a nápoje, Rozkazovací spôsob, Rádové číslovky.

V 9. ročníku pracovali žiaci s učebnicou Hallo, da bin ich! 3 Neu. Neprebrali témy:

Televízny program, Počasie, Konverzácia,

Dialógy - Podaj mi prosím náradie, Čo dávajú dnes večer v telke?

Skloňovanie podstatných mien po určitom a neurčitom člene,

Minulý čas nepravidelných slovies.

Klady a zápory dištančného vzdelávania. Za pozitívne považujeme, že sa v čase dištančného vzdelávania zlepšili IKT zručnosti žiakov, ale aj učiteľov. Učiteľia boli v tomto čase nútení pracovať v online priestore. Naučili sa pracovať s rôznymi aplikáciami, vytvárali prezentácie,

organizovali online schôdze, atď. Vzdelávali sa v oblasti IKT formou webinárov. Žiaci počas online vyučovania nemali priestor na vyrušovanie. A práve preto sme u niektorých žiakov pozorovali zlepšenie.

Medzi negatíva patria technické problémy, ktoré sťažovali komunikáciu medzi učiteľom a žiakom. Zároveň chýbal priamy kontakt so žiakom, ktorý je pri vyučovaní dosť dôležitý. Niektorí žiaci nereagovali, aj keď boli prihlásení na online hodiny. Príprava na vyučovanie bola pre učiteľov časovo **náročná**.

PK MAT, FYZ, INF

Počty zapojených žiakov do online vyučovania uvedené v tabuľke:

MATEMATIKA			
Ročník	pravidelne	nepravidelne	vôbec
5. ročník /34 ž./	19	11	4
6. ročník /39 ž./	34	3	2
7. ročník /36 ž./	30	5	1
8. ročník /32 ž./	28	3	1
9. ročník /43 ž./	36	7	0

FYZIKA			
Ročník	pravidelne	nepravidelne	vôbec
6. ročník /39 ž./	33	6	0
7. ročník /36 ž./	33	1	2
8. ročník /32 ž./	28	3	1
9. ročník /43 ž./	34	7	2

Informatika v 5. – 8. ročníku. Výučba prebiehala formou prezentácií, pracovných listov a v závere testom cez edupage, Office 365. V priebehu online vyučovania sme sa venovali teórii informatiky, riešeniu problémov s prostredím Office 365 a algoritimizácii v prostrediach scratch.mit.edu a galaxycodr.com/sk

Technika 5., 6., 7. a 9. ročník – učivo sa neredukovalo, prešlo sa v zjednodušenej forme pomocou prezentácií a pracovných listov, práce žiaci posielali cez edupage a MS office účty.

Počet žiakov, ktorí nespolupracovali:

- 5.A – 1
- 5.B – 2
- 6.A – 3
- 6.B – 5

7.A – 1

7.B – 2

9.A – 3

9.B – 1

Títo žiaci dodali práce, keď sme nastúpili do školy.

REDUKCIA UČIVA		
Ročník	Matematika	Fyzika
5. ročník	Obsah geometrických útvarov, Riešenie aplikačných úloh	-
6. ročník	Objem kocky a kvádra	-
7. ročník	Rovnobežníky	-
8. ročník	Kruh a kružnica , konštrukčné úlohy.	Učivo redukované na základné fyzikálne pojmy a vzťahy v tematických celkoch: Sila a pohyb, Práca, Energia. Tematický celok Energia a premeny energie presunúť do 9. ročníka
9. ročník	Podobnosť geometrických útvarov, Štatistiku	Učivo redukované na základné pojmy v tematickom celku Elektrický prúd, témy boli prebraté.

REDUKCIA ROZVRHU		
Ročník	Matematika	Fyzika
5. ročník	3 /z 5 hodín/	-
6. ročník	2 /z 5 hodín/	1 / z 2 hodín/
7. ročník	2 /zo 4 hodín/	1
8. ročník	2 /zo 4 hodín/	1 / z 2 hodín/
9. ročník	3 /z 5 hodín/	1

Počas prerušenia vyučovania prevládalo slovné hodnotenie. Písomné hodnotenie z MAT v 7. ročníku bolo uskutočnené iba dvakrát vo forme kratšej previerky pozostávajúcej z 3 základných úloh. Deviataci dostali 2x hodnotenú prácu známku, inak boli hodnotení slovne. Jednotlivé hodnotenia boli následne premenené na známky. Výsledné hodnotenie na vysvedčení bolo hodnotené známku.

Komunikácia so žiakmi aj rodičmi sa postupne sústredila na Teams alebo edupage, súkromné emaily, mobily, sms. Bolo to priamo o jednotlivcovi a jeho rodičoch. Niektorí žiaci veľmi pekne komunikovali, pracovali, ospravedlnili sa keď nemohli byť na online hodine, ale boli aj

žiaci, ktorí sa na hodinu v Teamse pripojili, ale slovo od nich nik nepočul alebo sa vôbec neprihlásili a nespolupracovali, úlohy neposielali.

Pedagogickí asistenti pomáhali počas celej doby individuálne komunikovať so žiakmi, ktorí sa málo pripájali na online hodiny alebo v malej miere pracovali v domácom prostredí, čo pomohlo viacerým žiakom s výnimkou Ivana Pištu, kde rodičia ani žiak neboli ochotní napriek častým návštevám asistentky spolupracovať s vyučujúcim. Asistentky komunikovali so žiakmi aj s učiteľmi, prihlasovali sa na hodiny, aby mohli žiakom pomôcť a výrazne pomáhať svojim zverencom.

PK VYV, HUV

V priebehu dištančného vzdelávania bolo nevyhnutné pristúpiť k redukcii učiva v rámci jednotlivých predmetov. Na základe prebiehajúcej online komunikácie medzi členmi PK VYV a HUV bola 3. 04. 2020 schválená následná redukcia učiva v predmetoch:

Výtvarná výchova 5. – 7. ročník - redukcia výtvarných prác na jednu prácu za mesiac, prácu pošlú žiaci na kontrolu elektronicky;

Výtvarná výchova 8. – 9. ročník – redukcia výtvarných prác na jednu prácu za mesiac, prácu pošlú žiaci na kontrolu elektronicky;

Hudobná výchova 5., 7. ročník, 6.B – vypočutie a nahrávka niektorých známych skladieb, v závislosti od ročníka / Žiaci si pieseň vypočujú cez youtube kanál, naučia sa respektíve zopakujú a majú možnosť nahráť svoj spev a zaslať vyučujúcej /. Aktivita bude hodnotená slovne.

Hudobná výchova 8. – 9.ročník– vypočutie a nahrávka niektorých známych skladieb, v závislosti od ročníka / Žiaci si pieseň vypočujú cez youtube kanál, naučia sa respektíve zopakujú a majú možnosť nahráť svoj spev a zaslať vyučujúcej /. Aktivita bude hodnotená slovne;

Hudobná výchova 6. A / Mgr. Marta Ovcaričiková – učivo 6. ročníka sa zatiaľ neredukuje, prejde sa v zjednodušenej forme, žiaci počúvajú ukážky na youtube, ak bude problém bude sa redukovať.

Redukcia učiva bola neskôr doplnená aj do školského vzdelávacieho programu, kde v priebehu dištančného vzdelávania bola doplnená o ďalšie tematické celky nasledovne:

Hudobná výchova

5.ročník : zredukované o tematické celky – Opera, Opereta, Balet, Divadlo

6.ročník: zredukované o tematické celky – Okolo Stredozemného mora, Amerika, Japonsko

7.ročník: zredukované o tematické celky - Muzikál, Rock n Roll, Beatles, Domáca

Populárna hudba

8.ročník: zredukované o tematické celky - Popová hudba, Tanečné štýly a rytmy, Zahrajme si divadlo

9.ročník: zredukované učivo tematického celku Prostredníctvom hudby spoznáваме kultúru rôznych národov o tieto témy: Hudobná kultúra Veľkej Británie, Hudobná kultúra

Ruska, Hudobná kultúra Ameriky, Hudobno dramatický príbeh, Záverečné opakovanie zredukované učivo o témy: Country a western, Šansón, Hudobné divadlo

Výtvarná výchova

5. - 7. ročník: redukcia prác na jednu prácu za mesiac, žiaci ju pošlú v elektronickej podobe

8.ročník: zredukované o témy - Škola v galérii

9.ročník: zredukované o témy - Hudobné ekvivalenty k výtvarnému jazyku, Škola v galérii

Práca žiakov na hodinách počas dištančného vzdelávania bola hodnotená najprv známkou, neskôr slovne. Na pedagogickej rade bolo schválené, že predmety výtvarná výchova a hudobná výchova sa v druhom polroku na 2.stupni sa neklasifikujú, používa sa hodnotenie absolvoval/neabsolvoval.

Komunikácia so žiakmi a rodičmi prebiehala cez edupage, Office, Messenger, telefonický kontakt a email. Do vyučovacieho procesu sa nezapájali všetci žiaci rovnako, niektorí nespolupracovali alebo ignorovali posielané zadania, úlohy na vypracovanie. Časť žiakov počas dištančného vzdelávania mala aj problémy technického charakteru (nefunkčné mikrofóny, problémy s pripojením na online hodiny a iné). Nespolupráca žiakov alebo ignorovanie úloh bolo riešené v spolupráci s triednymi učiteľmi, špeciálnymi pedagógmi a asistentmi učiteľov, ktorí sprostredkovali zadané domáce úlohy žiakom a spätne vypracované ich posielali vyučujúcim.

Vzdelávanie žiakov v čase karantény v jednotlivých predmetoch:

Hudobná výchova – 5. ročník, 6.A, 7.ročník

Prezenčné vyučovanie bolo prerušené dňa 16.3.2020 z dôvodu karantény.

Počet zapojených žiakov: všetci žiaci 5. – 9. ročníka

Redukcia učiva a rozvrhu: posledné tematické celky v predmete;

Hodnotenie: známka, slovne;

Komunikácia: edupage, Office, Messenger, telefonický kontakt

Spolupráca s asistentmi: Asistenti sprostredkovali zadané domáce úlohy žiakom, ktorí nemali možnosť pripojiť sa k online vyučovaniu, resp. žiakom, ktorí nespolupracovali a ignorovali zadania.

Riešené problémy: časové prekrývanie viacerých udalostí naraz, nespolupráca žiakov, mnoho žiakov bez spätnej väzby, nulová štatistika na edupage;

Webináre: vid' zdieľaný dokument „Vzdelávanie učiteľov v čase karantény“

Plusy: nové zručnosti v technickej, komunikačnej a informatickej oblasti;

Mínusy: deficit osobného kontaktu, príliš veľa času venovaného práci pri mobilných telefónoch a pri počítačoch;

Pochvaly: 5.B – 3 žiaci 6.B – 4 žiaci 6. A – 1 žiak

Hudobná výchova – 6.A

Obsah vzdelávania: vzdelávanie pokračovalo podľa TVVP, časť učiva som redukovala podľa usmernení MŠ

Hodnotenie: známku, pochvalou, prstom hore

Spôsob práce so žiakmi: cez Edu page, e-mail, messenger

Spätná väzba: zapájali sa všetci žiaci, posielali videa, foto, slovné komentáre

Hudobná výchova – 8. – 9.ročník

V oboch ročníkoch bolo učivo preberané v súlade s časovo tematickým plánom, vynechané boli posledné celky.

Komunikácia so žiakmi prebiehala prostredníctvom správ cez edupage, v 9. ročníku aj cez messenger office a teams.

Rešpektujúc metodické usmernenia ministerstva školstva boli z hudobnej výchovy zadávané úlohy hravou a motivačnou formou odporúčaní bez zaťažovania žiakov. Oceňujem účasť žiakov deviataho ročníka na dobrovoľných online hodinách, týkajúcich sa organizácie konceročnej rozlúčky deviatakov. Absencia priameho kontaktu so žiakmi pri príprave záverečnej rozlúčky bola citeľná a bude mať rozhodne dopad na jej kvalitu. Žiaci boli počas dištančného vyučovania motivovaní, povzbudzovaní a hodnotení slovnou. Účasť na webinároch: viď zdieľaný dokument "Vzdelávanie učiteľov v čase karantény"

Výtvarná výchova 5. – 7. ročník

Učivo sa neredukovalo, prešlo sa v zjednodušenej forme pomocou prezentácií. Žiaci si mohli sami vybrať jednu z tém, ktorú spracujú. Posielali jednu prácu za mesiac cez edupage a MS office účty.

Spôsob hodnotenia:

V mesiaci marec som hodnotila známku. Ostatné mesiace som hodnotila slovnou. Do žiackej knižky som zadala slovné hodnotenie: veľmi pekná práca, pekná práca. Ak žiak neodovzdal do termínu prácu, zadala som Neodovzdaná.

Na vysvedčení hodnotíme predmet: absolvoval, tak ako to bolo prijaté na pedagogickej porade dňa 21.4.2020.

Počet žiakov, ktorí nespolupracovali:

5.A – 1

5.B – 2

6.A – 3

6.B – 2

7.A – 1

7.B – 3

Títo žiaci dodali práce, keď sme nastúpili do školy.

Počet žiakov, ktorí pracovali veľmi pekne a svedomito:

5.A – 5

5.B – 5

6.A – 4

6.B – 4

7.A – 4

7.B – 2

Výtvarná výchova 8. – 9.ročník

Učivo bolo preberané v súlade s TVVP, učivo bolo zredukované o posledné tematické celky. Žiaci posielali jednu vypracovanú prácu za mesiac na kontrolu cez edupage, MS Office – Outlook, Teams.

Spôsob hodnotenia – najprv známkou, neskôr slovne. Hodnotenie žiakov na vysvedčení je absolvoval/ neabsolvoval. Spôsob hodnotenia bol schválený na pedagogickej rade.

Zapájanie žiakov do vyučovacieho procesu – takmer všetci žiaci 8. a 9. ročníka.

PK GEO, CHE, BIO, TSV, PEST.

Redukcia učiva:

Geografia

5. ročník

Učivo redukované len na základné charakteristiky atmosféry a vegetačných oblastí Zeme.

6. ročník:

Učivo redukované len na základné charakteristiky fyzickej a humánnej geografie regiónov Ázie.

7. ročník:

Učivo redukované len na základné charakteristiky fyzickej a humánnej geografie regiónov Európy.

8.ročník:

Učivo redukované len na základné charakteristiky jednotlivých samosprávnych krajov Slovenska.

9. ročník:

Učivo redukované len na základné charakteristiky fyzickej a humánnej geografie regiónov Ameriky.

Chémia

7.ročník

Učivo redukované iba na základné pojmy v tematických celkoch: Chemické reakcie, Energetické zmeny pri chemických reakciách, Rýchlosť chemických reakcií.

8. ročník

Učivo redukované na základné pojmy v tematických celkoch : Chemické zlúčeniny a Chemické reakcie

9. ročník

Učivo neredukujem, ide o zvládnuteľný tematický celok: Organické látky v bežnom živote

Biológia

5. ročník (2 hod. týždenne)

6. ročník (2 hod. týždenne)

7. ročník (2 hod. týždenne) - redukcia

Poškodenia a ochorenia obehovej sústavy, Zásady PP pri krvácaní, Starostlivosť o obehovú sústavu, Vylučovanie, Močová sústava, Prevencia ochorení MS

Regulačné sústavy, Žľazy s vnútorným vylučovaním

Vyššia nervová činnosť - vynechať

Zásady PP pri poranení mozgu a miechy, Starostlivosť o NS

Rozmnožovacia sústava, Mužské a ženské pohlavné orgány, Vonkajšie vplyvy na ľudské zdravie, Nákazlivé ochorenia

8. ročník (1 hod. týždenne).....plním TVVP

9. ročník (1 hod. týždenne) - tam redukujem učivo, budem z tém vyberať iba základné učivo, v skratenej podobe vysvetlím a pošlem skratené poznámky....bude sa to týkať týchto tém: Geologické éry (spojím všetky obdobia od prahôr až po štvrtohory, vyberiem základné znaky v skratke.

Geologická stavba Slovenska, Staršie a mladšie geolog. jednotky Slovenska (spojím 3 učiva, vyberiem základné pojmy a charakteristiky. Osobitosti neživej prírody, Tatry a Jaskyne (spojím 2 témy, zhrniem základné charakteristiky..)

Ochrana neživej prírody, Dôsledky znečistenia vody, pôdy a ovzdušia (spojím 2 témy, zhrniem základné charakteristiky..)

Mladý záchranár je postavený na praktických zručnostiach, žiaci dostávali informácie cez videohovor a sledovali videá s praktickými ukázkami prvej pomoci.

Telesná a športová výchova

Počas pandémie boli žiakom posielané rôzne druhy rozcvičiek, kde si žiaci mohli zacvičiť s rodičmi, kruhové tréningy, ktoré mohli striedať každý deň. Žiaci mali doma aj naštudovať pravidlá vybíjanej, florbalu. Mohli si doma aj overiť svoje vedomosti formou testu, ktorý mali k dispozícii. Vyučujúci žiakom odporúčal, že doma môžu cvičiť spolu s našimi reprezentantami, ktorí prezentovali svoje cvičenia v televízií. Posielal im videá na cvičenia bez náradia, tance, návod ako doma môžu trénovať.

Vzdelávanie učiteľov v čase karantény - webináre

Meno a priezvisko	Téma webinára	Dátum, čas
Ľudmila Harabinová	Vzdelávanie pomocou MS Team začiatočníci	01.04.2020 11:00- 12:45
	Vzdelávanie pomocou MS Teams pokročilí	03.04. 2020 13:00-14:35
	Vzdelávanie MS Teams	07.04.2020 11:00- 13:00
	Vzdelávanie MS Teams	27.04.2020 9:00- 10:25
	Vzdelávanie MS Teams	13.5.2020 13:00-15:20
	Vzdelávanie MS Teams	20.5.2020 13:00-14:20
Mária Raková	Vzdelávanie pomocou MS Team začiatočníci	01.04. 2020 o 11.00
	Vzdelávanie Ako pracovať s MS Team pokročilí	01.04. 2020 o 13.00
Daniela Penxová	Inovatívne metodiky pre chémiu 2. a 3. ročníka SŠ so zameraním na organickú chémiu – využitie metódy SATL.	24.3.2020, 10.00-11.00

	Inovatívne metodiky pre chémiu 1. ročníka SŠ so zameraním na všeobecnú chémiu	26.3.2020, 10.00-11.00
	Inovatívne metodiky pre chémiu 9. ročníka ZŠ.	27.3.2020, 10.00-11.00
	MS Teams začiatovníci	31.3.2020, 13:30-15:20
	Chémia - Úvodné stretnutie záujemcov o overovanie metodík formou videokonferencie	15.4.2020 o 15:30
	Chémia- Podpora k overovaniu metodik SŠ s využitím pokusov	23.4.2020 o 14:30
	Chémia - Podpora k overovaniu metodik ZŠ s využitím meracích zariadení	24.4.2020 o 13:00
	webinár Cloudové riešenia v školskom prostredí	5.5.2020 , 14:00-15:30
Beáta Švienta	Vzdelávanie pomocou MS Team začiatovníci	24. 3. 2020, 11.00-12.00
	Vzdelávanie Ako pracovať s MS Team pokročilí	24. 3. 2020, 12.30-13,30
	Vzdelávanie pomocou MS Teams - Mierne pokročilí + prostredie office, On Drive	7.4. 2020 od 11.00
	Vzdelávanie pomocou MS Teams – Mierne pokročilí Sway, Stream	8. 4. 2020 od 13.00
	Vzdelávanie - Ms Teams, Forms	13. 5. 2020 o 13.00
	Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov	18. 5. 2020 o 18.00
	Vzdelávanie pomocou MS Teams	20. 5. 2020 13.00 - 14.00
	Ako prežiť karanténu s dieťaťom s Aspergerovým syndrómom (Andreas – aut. centrum)	20.5. 2020 14.00 - 15.00
	Ako pripraviť žiakov na úspešné zvládnutie testov (Raabe)	4.6.2020 o 17.00
	Vedia vaši žiaci, ako sa správať v mimoriadnych situáciách? (Raabe)	10.6. 2020 o 17.00
Anna Kafková	Vzdelávanie pomocou MS Teams - úvod	30.03.2020
	Mierne pokročilý+Prostredie Office 365, One Drive	07.04.2020 - 11,00 – 13,00
	Mierne pokročilý+Sway, Stream - Vzdelávanie pomocou MS Teams	08.04.2020 od 13,00hod
	Vzdelávanie pomocou MS Teams - Vytvorenie kvízu a zdieľanie žiakom, Excel, Word, Powerpoint – vytvorenie, zdieľanie, iné	17.04.2020 od 11,00 hod
	Vzdelávanie Teams	13.05.2020 od 13,00 hod

Viera Stanková	Vzdelávanie Ako pracovať s MS Teams Vzdelávanie Ako pracovať s MS Teams pokročilí Vzdelávanie Ako pracovať cez MS Teams mierne pokročilí Vzdelávanie Ako pracovať cez MS Teams mierne pokročilí	30.03.2020 18,00 – 19,00. 02.04.2020 od 14,00 7.4.2020 od 11.00 hod. 8.4.2020 od 13.00 hod.
Františka Bednarčíková	Ako začať pracovať s Microsoft Teams Ako začať pracovať s MS Teams II. Aktivity na spestrenie projektového vyučovania pre SŠ Vzdelávanie pomocou MS Teams - pokročilí Viete, ako zatriť pre žiakov čítanie v cudzom jazyku? eTwinning – Wellbeing, II. časť eTwinning - Nástroje študenta 3. tisícročia eTwinning - Realizácia medzinárodných projektov MPC - Kritériá hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov eTwinning – Wellbeing, III. Časť Akadémia vzdelávania - Portfólio pedagogického zamestnanca	18.03.2020 11:00-12:00 26.03.2020 12:30 – 13:30 30.03.2020 - 18:00-19:00 01.04.2020 - 13:00 – 14:00 02.06.2020 - 17.00 - 18.00 17.06.2020 - 18:00 – 19:00 18.06.2020 - 18:00 – 19:00 22.06.2020 - 16:00 – 17:00 23.06.2020 - 14:00 – 16:00 24.06.2020 - 18:00 – 19:00 26.06.2020 - 18:00 – 19:30
Marta Mareková	Vzdelávanie pomocou MS Teams Vzdelávanie pomocou MS Teams pokročilí Teams - poznámky, klasifikácia	30.03. 2020, 17.30-18.30 13.5. 2020, 13.00 - 15.00 20.5. 2020, 13.00 - 14.10
Anna Mikulová	Vzdelávanie pomocou MS Teams začiatočníci Vzdelávanie Ako pracovať s MS Teams pokročilí Vzdelávanie Ako pracovať s MS Teams mierne pokročilí Vzdelávanie Ako pracovať s MS Teams pokročilí Podpora MS Teams Vzdelávanie pomocou MS Teams pre pokročilých	3.4.2020, 11.00-12.00 3.4.2020, 13.00-14.00 7.4.2020 , od 11.00 hod. 8.4.2020, od 13.00 hod. 27.4.2020, o 9.15 hod 13.5.2020, o 13.00 hod.
Zuzana Vnenčáková	Sledovanie video návodov ako pracovať s MS Teams Práca s registráciou žiakov do bezkriedy.sk Ponúkam prístupové údaje pre kolegov do www.interaktivita.taktik.sk :	30.3.2020, 10.00 - 12.30

	<p>vnencakovaz@centrum.sk heslo: WH9Y3U – je to bezplatná verzia interaktívnych pracovných zošitov do 14.4.</p> <p>Webinár - teams, Forms, Sway - pokročili</p> <p>Webinár Teams</p> <p>Webinár Sway, Stream</p> <p>Stredne pokročili</p> <p>Pokračovanie</p> <p>MS Teams</p> <p>MS Teams</p> <p>Vytv. did. hier – akad. Vzdel.</p> <p>Finančná gramotnosť - raabe</p> <p>MS Teams</p> <p>Kritické myslenie - eTwinning</p> <p>Zdravý životný štýl - raabe</p> <p>ETwinning</p> <p>O klíme</p> <p>Google</p> <p>Dištančné na 1 klik</p> <p>Klíma - reparát</p> <p>Raabe – mimoriadne situácie</p> <p>ETwinning</p> <p>ETw - Nástroje študenta 3. tis. eTwinning</p>	<p>1.4.20 - 13.00</p> <p>7.4. - 11.00 - 13.00</p> <p>8.4. - 13.00 - 15.00</p> <p>16.4. - 13.00 - 15.00</p> <p>17.4. - 11.00 - 13.00</p> <p>27.04.2020 9:00- 10:25</p> <p>13.5.2020 13:00-15:20</p> <p>18.5.2020 18.00 - 19.15</p> <p>19.5.2020 17.00 - 18.15</p> <p>20.5.2020 13.00 - 14.15</p> <p>20.5.2020 18.00 - 19.00</p> <p>21.5.2020 17.00</p> <p>25.5.2020 18.00 - 19.00</p> <p>26.5.2020 13.00 - 17.00</p> <p>2.6.2020 16.00 - 17.00</p> <p>4.6.2020 16.00 - 17.00</p> <p>9.6.2020 13.00 - 16.00</p> <p>10.6.2020 17.00 - 18.00</p> <p>15.6.2020 16.00 - 17.00</p> <p>18.6.2020 18.00 - 19.00</p> <p>25.6.2020 16.00 - 17.00</p>
Ján Stanko	Metodiky TSV 5-9. ročník Vzdelávanie pomocou MS Team začiatocníci	30.03.2020 14,00-16,00
Jana Michalicová	Vzdelávanie pomocou MS Teams - začiatocníci	31.3.2020 o 13:30- 15:20
	Mierne pokročilý + prostredie Office 365, OneDrive	7.4.2020 o 11:00
	Mierne pokročilý - Vzdelávanie pomocou MS Teams-Prostredie Office 365, Planner	16.4.2020 o 13:00
	Podpora MS Teams	27.4.2020 o 9:00
Mária Škantárová	Vzdelávanie pomocou MS Teams, začiatocníci	03.04. o 11:00
Ludmila Valkovská	Vzdelávanie pomocou MS Teams - začiatocníci	31.3.2020, 13:30 – 15:20

Anna Papsonová	Práca s aplikáciou Autokorektívne kartičky	31.3.2020
Eva Matiková	Vzdelávanie pomocou MS Team začiatočníci	3.4.2020 o 11:00
	Vzdelávanie pomocou MS Team pokročilí	8.4.2020, 13:00-14:00
	Vzdelávanie pomocou MS Teams- One Drive, Sway	13.5.2020, 13:00-14:00
	Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov	18.5.2020, 18:00-19:00
Monika Makulová	Vzdelávanie pomocou MS Team začiatočníci	3.4.2020 o 11:00
Iveta Simčíštinová	Vzdelávanie pomocou MS Team	3.4.2020 o 11:00
Monika Grivalská	Vzdelávanie pomocou MS Teams - začiatočníci	1.4.2020 o 11:00
	Mierne pokročilý + prostredie Office 365	7.4.2020 o 11:00
Ján Gemza	Konzultačné hodiny pre Office 365, MS Teams	18.3. 14:00 – 15:00
	Vzdelávanie pomocou MS Teams	2.4. o 11.00
	Príprava a pridelenie materiálov na vyučovanie v EduPage	06. 04. 2020 - 10:00-12:00
Miroslava Kroláková	Vzdelávanie pomocou MS Team začiatočníci	3.4.2020 o 11:00
Milada Krišáková	Vedia vaši žiaci, ako sa správať v mimoriadnych situáciách? RAABE	10.6.od 17:00 18:20
	-Vzdelávanie pomocou MS Teams začiatočníci	3.4.o 11:00
	-Vzdelávanie MS Teams	27.4.2020 od 9:00
	- Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov	27.4. o 18:00
	Vzdelávanie pomocou MS Teams pokročilí	13.5.2020 od 13:00-15:20
	-Základy MS Teams- Priradené úlohy, Klasifikácia, Poznámky z predmetu	20.5.2020 od 13:00 do 14:35
	-Webinár- Prečo, čo a ako učiť o klíme	26.5.2020 od 13:00 do 17:00
	Nástroje študenta 3. tisícročia- e- Twinning	18.6.2020, 18:00-19:25
	Wellbeing, e-Twinning	24.6.2020, 18:00-19:00
Iveta Novotná	Vzdelávanie pomocou MS Teams začiatočníci	2. 4. o 11:00
	eTwinning - Nástroje študenta 3. tisícročia	18. 6. 2020, 18:00 – 19:00
	Akadémia vzdelávania - Portfólio pedagogického zamestnanca	26. 6. 2020, 18:00 – 19:30
Zuzana Kromková	Vzdelávanie pomocou MS Teams	19.3.2020, 11:00 – 12:00

Cez youtube: https://www.youtube.com/watch?v=-eb6mhYd9-as	20.3.2020
Certifikovaný Microsoft inovatívny pedagóg	25.4.2020 education.microsoft.com
Budovanie gramotnosti: Vizuálne zhrnutie v Sway	25.4.2020 education.microsoft.com
Kurz spoločnosti Microsoft Teams 1: Všetko o tímoch	25.4.2020 education.microsoft.com
Transformujte výučbu s tímami spoločnosti Microsoft	25.4.2020 education.microsoft.com
Vzdelávanie na mieru MS OFFICE 365	27.4.2020, 9:00
Vytváranie didaktických hier prostredníctvom online nástrojov	18.5.2020, 18:00-19:00
Aby sme viac vo finančnej gramotnosti nezaostávali	19.5.2020, 17:00-18:00
eTwinning časť 1 – projektové vyučovanie ako podpora pri online vzdelávaní žiakov	19.5.2020, 18:00-20:00
Zdravá výživa alebo Ako a načo je dobré učiť chémiu?	21.5.2020, 17:00-18:00
Základy nanovedy a nanotechnológii pre učiteľov prírodovedných a technických predmetov	22.5.2020, 14:30-16:30
Aktivity na spestrenie projektového vyučovania pre MŠ a 1. stupeň ZŠ	25.5.2020, 17:00-18:00
Prečo, čo a ako učiť o klíme	26.5.2020, 13:00-17:00
Testovanie žiakov na diaľku	1.6.2020, 18:00-19:00
Webinár Google ako výborný pomocník pri vyučovaní	2.6.2020, 16:00-17:00
Gamifikácia a využívanie počítačových hier vo vyučovaní informatiky	3.6.2020, 14:30-16:30
Dištančné vzdelávanie na jeden klik	4.6.2020, 16:00-18:00
Edupage v práci učiteľa	11.6.2020, 13:00-14:00
Bádatel'sky orientované vyučovanie	11.6.2020, 14:00-15:30
Využitie ľudového ornamentu vo výchovno-vzdelávacích aktivitách	12.6.2020, 10:00-11:30
Formatívne hodnotenie žiakov	15.6.2020, 13:00-14:00
Výtvarné techniky na rozvoj vizuálnej gramotnosti	18.6.2020, 14:00-16:00
Online vzdelávanie: Nástroje študenta 3.tisícročia	19.6.2020, 18:00-19:00

	IKT hry na podporu motivácie žakov	23.6.2020, 16:00-17:30
	Ako sa čo najlepšie pripraviť do nového školského roka?	25.6.2020, 16:00-17:00
	Akadémia vzdelávania - Portfólio pedagogického zamestnanca	26. 6. 2020, 18:00 – 19:30

Palova