

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský
rok 2019/2020
podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium
Adresa školy	SNP 3/5, 061 01 Spišská Stará Ves
Telefón	+421 52/4822067
E-mail	gymspstv@spojenassv.sk
WWW stránka	gssvznamky.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Spišská Stará Ves

Vedúci zamestnanci školy

	Titul, meno a priezvisko	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Anna Kromková	0911255959	riaditelka231@spojenassv.sk
Zástupca RŠ	RNDr. Mária Semančíková	0911241744	zastupca231gssv@spojenassv.sk

Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole Spišská Stará Ves bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov 2.5.2016. Má 11 členov a riadi sa vlastným štatútom. Od 3.5. 2020 funguje rada školy v novom zložení, zmeny sú uvedené v tabuľke.

		zmeny od 3.5.2020
predseda	Mgr. Anna Kafková	Mgr. Daniela Krajgerová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Daniela Penxová	
ostatní zamestnanci	Ing. Antónia Kolodzejová	
zástupcovia rodičov	Jozef Grainda	Mgr. Jana Krettová
	Mgr. Monika Plevíková	
	Ing. Marek Výrostek	
zástupca zriaďovateľa	Viera Jurkovičová	Bc. Anna Horníková
	Bc. Juraj Krempaský	
	Ing. Ján Kurňava	
	Peter Minčík	
zástupca žiackej rady	Tímea Budzáková	Lenka Kováčiková

Poradné orgány školy

Poradnými orgánmi školy boli pedagogická rada, predmetové komisie, rodičovská rada a žiacka rada.

Pedagogická rada zasadala pravidelne raz štvrt'rok + pedagogická rada na hodnotenie výchovných a vzdelávacích výsledkov maturantov. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Na svojich zasadnutiach prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky a riešila aktuálne problémy školy.

Predmetové komisie mali za úlohu ovplyvňovať riešenie pedagogických problémov na základe poznatkov a skúseností svojich členov a to:

- iniciatívnym predkladaním návrhov na riešenie problémov,
- prerokúvaním a posudzovaním návrhov vedenia školy, spracúvaním podmienok, odporúčaní a stanovísk,
- overovaním navrhovaných riešení v pedagogickej praxi,
- hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov učiteľ'ov svojich PK,
- hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov,
- skvalitnením prezentácie školy na regionálnej úrovni.

Názov metodického orgánu	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Predmetová komisia jazykov	Mgr. Daniela Krajgerová	SJL, ANJ, NEJ, RUJ, KAJ, LSE
Predmetová komisia prírodovedných predmetov	Mgr. Miloslav Cisko	MAT, FYZ, BIO, CHE, INF, GEG, SEM, SEC, SEB, SEG, SEF
Predmetová komisia výchov a spoločenskovedných predmetov	Mgr. Mária Novotná	TSV, DEJ, EKO, NBK, UKL, OBN

Všetky PK pracovali podľa plánov, v ktorých vymedzili ciele a metódy plnenia úloh, ktoré sa v priebehu školského roka aktualizovali a dopĺňali. Nadväzovali na analýzu už dosiahnutých výsledkov a vychádzali zo ŠkVP, z plánov hlavných úloh školy, zámerov a príloh, z hodnotenia výsledkov činnosti metodického orgánu za uplynulý školský rok, z POP MŠ SR pre školský rok 2019/2020, z aktuálnych podmienok školy, vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov.

Rodičovská rada pozostávala zo zástupcov jednotlivých tried. Predsedom je Ing. Ján Trebuňa. Rodičovská rada sa stretla na dvoch stretnutiach, podieľala sa na riešení aktuálnych problémov školy, podporovala aktivity jednotlivých predmetových komisií a finančne sa podieľala na spoluúčasti pri realizácii schválených projektov.

Žiacka rada sa schádzala raz mesačne za účasti zástupcu riaditeľky školy a výchovnej poradkyne školy. Vyjadrovala sa k aktuálnym otázkam týkajúcim sa žiakov školy, podieľala sa na príprave žiackych podujatí. ŽR má 5 členov- po 1 zástupcovia jednotlivých tried + členka školskej rady.

Údaje o počte žiakov, klasifikácii, prospechu a dochádzke:

Počet žiakov školy: 75, žiaden so ŠVVP

Počet tried: 4

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	EKO	ETV	FYZ	GEG	CHE	INF	KAJ	LIS	MAT
I.G	1,5	1,93	2,07		1	1,71	1,71	1,79	1,14			1,71
II.G	2,3	1,65	2,1			2,1	1,5	2,3	1,5			1,8
III.G	1,81	1,29	2,1			1,67	1,33	1,43	1,33	1,48		1,71

IV.G	1,95	1,55		2,56					1,45	1,7	1,7	1,7
------	------	------	--	------	--	--	--	--	------	-----	-----	-----

Trieda	NAB	NEJ	OBN	RUJ	SEB	SEF	SEG	SEC	SEM	SJL	SPR	TSV	UKL
I.G	1	2,14	1,43							1,57	1	1	1
II.G	1	1,6	1,25							1,5	1,05	1	1,15
III.G		1,36	1,29	1,71						1,48	1	1	
IV.G		1,75			1,18	1	1,54	1	1,75	1,65	1	1	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.G	14	7	5	2	0	0	0	0	0
II.G	20	9	6	4	1	0	0	0	0
III.G	21	12	7	2	0	0	0	0	0
IV.G	20	12	2	6	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.G	14	785	56,07	785	56,07	0	0,00
II.G	20	1568	79,79	1568	79,79	0	0,00
III.G	21	2091	99,57	2091	99,57	0	0,00
IV.G	20	1326	66,30	1325	66,25	1	0,05

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

V školskom roku sa na maturitnú skúšku absolvovalo 20 žiakov IV.G triedy.

Na základe Opatrenia MŠVVaŠ SR z 24. marca 2020 sa EČ a PFIČ MS neuskutočnila. Na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR z 24. apríla 2020 sa interná časť maturitnej skúšky vykonávala administratívnou formou. Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Aritmetický priemer známok sa zaokrúhlil na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhlil na 1; 2,5 sa zaokrúhlil na 2; 3,5 sa zaokrúhlil na 3 a 4,5 sa zaokrúhlil na 4. Aritmetický priemer s

desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nahor.

Na pedagogickej rade zo dňa 6.5.2020 riaditeľka školy určila príbuzné predmety, ktorých známky sa započítali do výsledného priemeru nasledovne:

Maturitný predmet	Predmety	Príbuzné predmety
Slovenský jazyk a literatúra	Slovenský jazyk a literatúra	Literárny seminár
Anglický jazyk	Anglický jazyk	Konverzácia v anglickom jazyku (3. a 4. ročník)
Informatika	Informatika	
Matematika	Matematika	Seminár z matematiky
Fyzika	Fyzika	Seminár z fyziky
Chémia	Chémia	Seminár z chémie
Biológia	Biológia	Seminár z biológie
Geografia	Geografia	Seminár z geografie
Ekonomika	Ekonomika	

Všetci žiaci IV.G triedy odsúhlasili známky z administratívnej formy internej časti. Počty žiakov a priemery maturitných predmetov:

Predmet	Stupne prospechu						Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	20	12	4	3	1	0	1,65
Anglický jazyk B2	20	10	4	5	1	0	1,85
Informatika	2	2	0	0	0	0	1,00
Matematika	4	3	1	0	0	0	1,25
Fyzika	2	2	0	0	0	0	1,00
Chémia	3	3	0	0	0	0	1,00
Biológia	8	7	0	1	0	0	1,25
Geografia	13	6	5	2	0	0	1,69
Ekonomika	8	1	1	5	1	0	2,75

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný odbor
I.G	7902 J gymnázium
II.G	7902 J gymnázium
III.G	7902 J gymnázium
IV.G	7902 J gymnázium

Rozširujúce hodiny

Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
I.G	Matematika	1
I.G	Informatika	1
I.G	Fyzika	1
I.G	Občianska náuka	1
II.G	Anglický jazyk	1
II.G	Fyzika	1
II.G	Biológia	1

III.G	Slovenský jazyk a literatúra	1
III.G	Anglický jazyk	1
III.G	Geografia	1
III.G	Občianska náuka	1
III.G	Fyzika	1
III.G	Chémia	1
III.G	Konverzácia v anglickom jazyku	2
IV.G	Slovenský jazyk a literatúra	1
IV.G	Anglický jazyk	1
IV.G	Literárny seminár	2
IV.G	Matematika	1
IV.G	Informatika	1
IV.G	Biológia	1
IV.G	Voliteľné predmety	6

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	12	3
Na dohodu	1	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet učiteľov	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
	0	12	12

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	1	
2.kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu	1	

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

1. MEDZINÁRODNÉ SÚŤAŽE

FYZIKLÁNÍ

Dňa 27. novembra 2019 sa naša škola už tradične zapojila do medzinárodnej súťaže Fyziklání. Je to súťaž s príkladmi nie iba z fyziky, ale čiastočne aj z geografie, chémie, matematiky či biológie, čo vyžaduje zostaviť súťažný tím tak, aby bolo pokryté celé spektrum prírodných vied. Nám sa to podarilo a družstvo v zložení Darina Čupková, Veronika Ziburová, Zuzana Rušinová, Ján Trebuňa a Samuel Budziňák získalo tesne umiestnenie v prvej polovici štartového poľa, 54. miesto medzi 109 súťažiacimi družstvami.

SÚŤAŽ S ČASOPISOM FREUNDSCHAFT

Naši nemčinári sa zapojili do medzinárodnej súťaže s nemeckým výukovým časopisom Freundschaft. Súťaž bola zameraná na Rakúsko. Záujem prejavilo viac žiakov, ale dokončila ju len Miriam Ziburová. Odoslali sme jej súťažný príspevok a zatiaľ čakáme na vyhodnotenie súťaže.

2. CELOSLOVENSKÉ SÚŤAŽE

MATBOJ

V piatok 26. októbra 2019 sa v súťaži MATBOJ stretlo v Košiciach 50 tímov z celého Slovenska a jeden tím z Čiech. Cieľom súťaže pod záštitou UPJŠ je tímové riešenie matematických úloh. Naš tím "Not great, not terrible" v zložení Darina Čupková, Veronika Ziburová, Sophia Petra Krišáková, Tímea Regecová sa umiestnil na peknom 18. mieste.

I-BOBOR

V dňoch 12.11. a 14.11. sme sa opäť zapojili do celoslovenskej on line súťaže iBobor, ktorej úlohou je testovať algoritmicke myslenie. V kategórii JUNIORI (1. a 2. ročník stredných škôl) súťažilo 7 994 súťažiacich. Z našej školy súťažilo v tejto kategórii 17 študentov. Úspešnými riešiteľmi sa stali: Lucia Majerčáková (98. percentil), Mário Regec (93. percentil), Miriam Ziburová (88. percentil), Diana Trulíková (85. percentil), Jana Tyrpáková (82. percentil), Matej Kromka a Dávid Rušin (79. percentil) a Katarína Kušniráková (73. percentil). V kategórii SENIORI súťažilo 4 314 súťažiacich. Úspešných riešiteľov bolo 608. Z našej školy súťažilo v tejto kategórii 15 študentov. Úspešnými riešiteľmi sa stali 5: Peter Labovský (97. percentil), Veronika Ziburová (95. percentil), Patrícia Kromková (95. percentil), Darina Čupková (94. percentil) a Sophia Petra Krišáková (93. percentil).

SÚŤAŽ HIV/AIDS PREVENCIA

Do tejto súťaže sa zapojilo družstvo študentiek našej školy Zuzana Kaprálová, Soňa Simčíšínová a Miriam Ziburová. 11. novembra sa konalo online kolo, v ktorom sa umiestnilo na 9. mieste spomedzi 72 zúčastnených škôl SR a postúpilo do národného kola. 29. novembra sa v Bratislave naše družstvo umiestnilo na celkovom 5. mieste v rámci Slovenska.

KOREŠPONDENČNÝ SEMINÁR Z EVOLUČNEJ BIOLÓGIE

V korešpondenčnom seminári pracovali naše študentky. V celkovom poradí sa umiestnila Ester Švienta na 19. mieste a Lenka Kováčiková na 25. mieste.

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA

Do tejto olympiády sa zapájame viac ako 30 rokov a hoci v tomto školskom roku sa krajské kolo konalo netradične dištančnou formou, zapojilo sa až 14 našich študentov. Naša

študentka Lucia Majerčáková získala 2. miesto a postúpila do celoštátneho kola, kde skončila na 34. mieste.

STROJÁR INOVÁTOR

Súťaž vyhlasue Strojnícka fakulta TUKE a jej cieľom je podnietiť mladých ľudí pre inovácie v priemysle. Prácu s témou Návrh stroja na výrobu dechtu vypracovali Jakub Dlhý a Darina Čupková. A hoci v súťaži nezískala ocenenie, jej prínos bol v mnohom užitočný.

ŠTVRTÁ LIGA V ŠACHU

Už 13 rokov sa študenti nášho gymnázia zapájajú do šachovej ligy na Slovensku. V tomto školskom roku sme sa umiestnili na 6. mieste spomedzi 10 účastníkov. O toto umiestnenie sa zaslúžili Ján Labovský, Peter Labovský, Darina Čupková a Jakub Dlhý.

3. KRAJSKÉ SÚŤAŽE

STREDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOSŤ (SOČ)

V tomto školskom roku sa uskutočnil už 42. ročník tradičnej súťaže SOČ. V našej škole sa do nej zapojila študentka Sophia Petra Krišáková v súťažnom odbore Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie s prácou Návrh učebných pomôcok na rozvíjanie priestorovej predstavivosti. Do celoštátneho kola sa jej nepodarilo postúpiť, no tvorba práce a obhajoby jej dali mnoho užitočných skúseností.

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA - KATEGÓRIE B, C

Dňa 6. mája 2020 sa uskutočnilo školské kolo CHO v kategórii B prvýkrát dištančnou formou. Tri študentky našej školy sa stali úspešnými riešiteľkami a postúpili na krajské kolo s týmito výsledkami: Katarína Kušnieráková 27 bodov, Juliana Kolodzejová 26,5 bodu a Ester Švienta 24 bodov. 14. mája 2020 sa uskutočnilo školské kolo v kategórii C tiež dištančnou formou. Zúčastnili sa ho dvaja študenti Ľubomír Gallik a Ivan Stolár a stali sa jeho úspešnými riešiteľmi.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA - KATEGÓRIA A

Trojica študentiek Veronika Ziburová, Darina Čupková a Patrícia Kromková získali v školskom kole súťaže 10 bodov, stali sa úspešnými riešiteľkami a postúpili na krajské kolo, kde sa im nepodarilo stať úspešnými riešiteľkami. Veronika Ziburová skončila na 11. mieste, ďalšie dve naše študentky na 30. mieste. V kategóriách B a C sa krajské kolá neuskutočnili, pričom postup si vybojovali v školskom kole kategórie C naši študenti Diana Trulíková, Matej Kromka a Miriam Ziburová.

FUTSAL - ŽIACI

12. 11. 2019 sa v Prešove konalo krajské kolo vo futsale. Za reprezentáciu našej školy ďakujeme: Máriovi Bednarčíkovi, Petrovi Čarnogurskému, Samuelovi Frankovskému, Ľubomírovi Gallikovi, Martinovi Kosturovi, Matejovi Kromkovi, Jozefovi Pisarčíkovi, Máriovi Regecovi a Dávidovi Rušinovi.

BASKETBAL - ŽIAČKY

Po získaní titulu majsteriek okresu v basketbale, sa 26. 2. 2020 naše študentky zúčastnili krajského kola v Poprade. Našu školu reprezentovali: Safron Haward, Sofia Eva Graindová, Diana Kosturáková, Janka Krempaská, Sophia Petra Krišáková, Viktória Mačurová, Zuzana Rušinová, Gabriela Talárová a Jana Tyrpáková

4. OBVODNÉ SÚŤAŽE

Olympiáda v anglickom jazyku

V januári sme sa zúčastnili obvodného a okresného kola Olympiády v anglickom jazyku v Poprade. Jessica Krempaská sa stala úspešnou riešiteľkou a v okresnom kole sa umiestnila na 2. mieste. Sára Gurovičová bola na takejto súťaži prvýkrát, a hoci neuspela, získala dôležité skúsenosti, ktoré iste využije v ďalších súťažiach.

Olympiáda v nemeckom jazyku

16. januára sa v Poprade konalo obvodné a zároveň aj okresné kolo Olympiády v nemeckom jazyku. Súťaže sa zúčastnilo 20 žiakov z troch okresov (Levoča, Poprad a Kežmarok), ktorí boli rozdelení do troch kategórií. V kategórii 2A reprezentovali naše gymnázium Ester Švienta a Lenka Kováčiková triedy. Napriek tomu, že nepostúpili do ďalšieho kola, obom ďakujeme za účasť a prajeme veľa úspechov.

5. OKRESNÉ SÚŤAŽE

Naši žiaci a žiačky nás vzorne reprezentovali v množstve rôznych športových súťaží v rámci okresu. Takmer z každej sa vrátili so vzácnou trofejou za 1. až 3. miesto.

1. 10. 2019 Mário Bednarčík a Jozef Písařík vybojovali 2. miesto v cezpoľnom behu žiakov.

8. 10. 2019 sa Mário Bednarčík, Peter Čarnogurský, Ľubomír Gallík, Martin Kostur, Matej Kromka, Jozef Písařík, Mário Regec, Dávid Rušin a Ján Semančík stali majstrami okresu vo futsale.

5. 11. 2019 Zuzana Kaprálová, Diana Kosturáková, Gabriela Talárová a Miriam Ziburová vybojovali 2. miesto v stolnom tenise žiačok.

22. 1. 2020 sa naši žiaci a žiačky zúčastnili okresného kola v bedminton. Diana Kosturáková a Diana Trulíková obsadili 2. miesto Matúš Grivalský a Ján Trebuňa 3. miesto.

11. 2. 2020 Michaela Bednarčíková, Kristína Čarnogurská, Diana Kosturáková, Janka Krempaská, Zuzana Rušinová, Gabriela Talárová, Diana Trulíková, Jana Tyrpáková, a Miriam Ziburová obhájili titul majsterek okresu vo florbale.

13. 2. 2020 naše dievčenské družstvo v zložení: Michaela Bednarčíková, Saffron Howard, Diana Kosturáková, Kamila Dunková, Janka Krempaská, Viktória Mačurová, Zuzana Rušinová, Gabriela Talárová a Jana Tyrpáková vybojovalo 1. miesto v basketbale.

19. 2. 2020 Peter Čarnogurský, Adrián Dudžák, Ľubomír Gallík, Matúš Grivalský, Martin Kostur, Matej Kromka, Jozef Písařík, Mário Regec, Dávid Rušin, Ján Semančík a Ján Trebuňa obsadili 3. miesto vo florbale.

Spolupráca školy a verejnosti

CPPPaP

Na žiadosť žiakov bol ešte koncom školského roka 2018/2019 v spolupráci s CPPPaP realizovaný Test profesijne orientácie pre žiakov terajšej III.G. Vyhodnotenie individuálnym pohovorom s Mgr. Janou Krettovou prebiehalo v mesiaci december. Ukázalo sa, že tento test mnohým pomohol zorientovať sa, nájsť správny smer a rozhodnúť sa pre správnu vysokú školu.

PZ – Beseda o protidrogovej činnosti

V rámci **Európskeho týždňa boja proti drogám** sa 21. 11. 2019 študenti našej školy zúčastnili na **besede** vedenej kpt. Ženčuchom, ktorý je našim pravidelným každoročným hosťom. I tentokrát pán kapitán našim žiakom vysvetlil dôsledky drogovej závislosti a upozornil i

na nadmerné užívanie niektorých liekov, či pitie energetických nápojov. Drogy sú neustálou hrozbou, ktorá číha na mladých ľudí zo všetkých strán, preto je dôležité o nich rozprávať a informovať o ich škodlivých účinkoch na zdravie človeka.

Darovanie krvi - Mobilná transfúzna jednotka PP

Darovanie krvi je jednou z tradičných aktivít nášho gymnázia, ktorú organizujeme v spolupráci s mobilnou transfúznou jednotkou v Poprade. Je výborné, že darcov z radov študentov gymnázia a pedagogického kolektívu spojenej školy pri každej akcii podporujú aj obyvatelia Zamaguria. 7. októbra 2019 bola krv odobratá 24 darcom.

Nadácia Partners- Finančná akadémia

9. septembra 2019 naši maturanti opäť začali cyklus Finančnej akadémie, ktorú organizujeme v spolupráci s Nadáciou Partners. Cieľom aktivity je zvýšiť finančnú gramotnosť mladých a prispieť k ich zodpovednosti vo svete financií. V prvom stretnutí pod vedením lektorky riešili praktické úlohy týkajúce sa rodinného rozpočtu. Druhé stretnutie diskutovali o rodinnom rozpočte, príjmoch a výdavkoch bežnej rodiny a jeho cieľom bolo osvojenie správnych návykov, ktoré sú potrebné pri efektívnom hospodárení v každej domácnosti. Ďalšie stretnutia boli zamerané postupne na možné riziká, ktoré ovplyvňujú stav rodinných financií, rôzne typy poistení, základné princípy a riziká investovania, možnosti získavania financií a hypoték pri riešení vlastného bývania. 2. decembra bol cyklus stretnutí ukončený lekciami o dôchodkovom zabezpečení. Celkovo si maturanti zopakovali základné princípy dobrého hospodárenia, čo im môže pomôcť v ďalšom živote pri finančných rozhodnutiach.

ÚPSVaR

Aj v tomto školskom roku sme využili informačnú a poradenskú službu ÚPSVaR v Kežmarku a pre žiakov maturitného ročníka sme zorganizovali stretnutie so zástupcami úradu s cieľom poskytnúť im poradenstvo zamerané prevažne na informácie o ďalšom štúdiu na vysokej škole; o rôznych spôsoboch hľadania a nájdenia vysnívaného zamestnania a všetko, čo môže byť užitočné pri písaní žiadostí o zamestnanie, životopisu, motivačného listu, uchádzaní sa o zamestnanie a príprave na pracovný pohovor, a v neposlednom rade o právach a povinnostiach absolventa po ukončení prípravy na povolanie a o ďalšej činnosti úradu. Aj keď sa nám napokon osobné stretnutie, kvôli zrušenému vyučovaniu v školách, nepodarilo zrealizovať. Zástupkyňa úradu Ing. Eleonóra Levická poskytla žiakom všetky potrebné informácie a dokumenty v elektronickej podobe a ponúkla aj možnosť osobných telefonických konzultácií.

ŠVS LM – workshop 3D tlač

17. decembra sme na pôde našej školy privítali pracovníkov Školského výpočtového strediska z Liptovského Mikuláša, ktorí testovali 20 našich študentov z modulov word a excel **pre získanie medzinárodného certifikátu ECDL**. Po skončení testovania sme absolvovali aj **workshop s témou 3D tlač**. Okrem praktických ukážok tlače sme sa dozvedeli mnoho o histórii a využiteľnosti 3D tlače v rôznych oblastiach života. Študenti získali cenné informácie o tom, v akom softvéri je možné spracovať grafický návrh a to, ako sa návrh upravuje pre potreby tlače. Zaujímavou bola pre našich študentov a možnosť vyskúšania si 3D pera. Obe aktivity – získanie ECDL aj workshop boli realizované v rámci **projektu IT akadémia**, v ktorom sme partnerskou školou.

Beseda so štátnym tajomníkom

Našu školu 23.10.2019 navštívil **štátny tajomník Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, pán František Ružička** so svojimi asistentmi. Goralská hudba a

spev, tanec, či domáci chlieb, to všetko našich vzácných hostí čakalo už pri vstupe do školy. Hlavnou časťou stretnutia bola beseda so študentmi nášho gymnázia. Oceňujeme aktívnu účasť študentov, ktorí so záujmom kládli pánu tajomníkovi rôzne otázky a jeho vôľu na všetky otázky odpovedať. Pán Ružička s kolegami neskrývali z milého privítania v našej škole nadšenie, vyzdvihli veľmi priateľskú atmosféru a skonštatovali, že z celého doterajšieho "turné" po stredných školách, sa práve v tej našej cítili naj!(napísal to na svoju stránku)

Vianočná gymnaziálna charita

21. 12. 2020 sme pripravili 2.ročník **Gymnaziálnej charitatívnej akcie**. Naša vďaka patrí všetkým žiakom (aj žiakom zo základnej školy), ich rodičom, starým rodičom, učiteľom, vedeniu školy a Mestu Spišská Stará Ves, ktorí boli nápomocní pri jej organizovaní. Celá vyzbieraná čiastka - **600 eur** bola určená na pomoc ľuďom z Prešova.

Vyhodnotenie All Stars School - športový deň

24. 9. 2019 sme si vďaka úspechu v projekte **All star school** užili skvelý športový deň. O skvelý športový program sa postaral koordinátor projektu, pán Michalica a štyria profesionálni tréneri. Tancovalo sa, skákalo, posilňovalo, smialo, srdcia búšili, pot tiekol... Tešíme sa, že s rovnakými pocitmi, aké sme zdieľali my, odchádzala od nás i naša vzácna návšteva, ktorá bola unesená z prívetivej rodinnej atmosféry v našej škole a zo šikovnosti a správania sa našich študentov.

Memoriál Ladislava Eliaša

Pekná tradícia pokračovala 22. 11. 2019 ďalším úspešným ročníkom nášho volejbalového turnaja. Vážime si, že ani tento rok šnúru vzájomných stretnutí neprerušilo lýceum z Kroščenka, ktorého dievčenský i chlapčenský tím predviedli opäť skvelú hru. Rovnako sa tešíme, že sme mali znovu možnosť pokochať sa volejbalovým umením nositeľov mena Eliaš, na ktorých bol ich tato i v tento deň určite pyšný. Jeho synovia a nevesty ani tentokrát nezaváhali a suverénne siahli po výhre. Výborný výkon predviedli a zaslúžené víťazstvo v ženskom pavúku si vybojovali naše absolventky. Za víťazné poháre ďakujeme Mestu Spišská Stará Ves.

Deň gymnázia

Tradičnú akciu, pri ktorej sa na pôde školy stretnú súčasní študenti, žiaci 8. a 9. ročníka a absolventi školy sme v tomto školskom roku zorganizovali 6. decembra 2019. Navštívili nás žiaci zo základných škôl v Spišskej Starej Vsi, Spišských Hanušovciach a Haligovciach. Po slávnostnom otvorení v telocvični mali naši hostia pripravený bohatý program. V I.G sme prezentovali naše úspešné eTwinningové projekty, za ktoré sme získali európsky certifikát kvality. Aj vďaka týmto aktivitám sme od tohto školského roku zapojení do projektu Erasmus+. ŠV II.G si hostia i naši študenti overili svoje vedomosti v Prírodovednom kvíze, ktorý zahŕňal oblasti z biológie, chémie, astronómie a geografie. Výsledok každej otázky bol overený buď experimentom alebo krátkou videoukážkou. Okrem kvízu bola v tejto sekcii odprezentovaná naša špičková mikroskopická technika. V informatike, ktorá bola premenená na jazykovú čajovňu, naši študenti komunikovali s ôsmakmi a deviatakmi v nemeckom, anglickom a ruskom jazyku. Hostia si mohli zahrať jazykové spoločenské hry a na e-learningovom portáli vyskúšať svoje vedomosti pri riešení interaktívnych cvičení. V učebni fyziky naši študenti prezentovali počítačom podporované laboratórium (Vernier) pri meraní magnetickej indukcie, elektrického napätia a zrýchlenia. Novodobé merania pomocou senzorov sme porovnávali so starou technikou a samozrejme v presnosti „vyhrala“ moderná technika. III.G bola tematicky zameraná na sviatok sv. Mikuláša, kde sa hostia oboznámili s históriou

ou mikulášskej tradície a svoje vedomosti si mohli overiť v kvíze. Miestnosť bola vyzdobená výrobkami z hodín UKL a niektorí si v tvorivej dielni vyskúšali vyrobiť vianočné ozdoby. V IV.G si naši študenti zaspomínali na geografickú exkurziu v Paríži. Venovali sme sa aj pripravovanej exkurzii do Londýna, ktorá sa uskutoční v októbri 2020. Tiež sme prezentovali plánované prírodovedné exkurzie, ktoré naši študenti budú absolvovať počas 3 rokov v rámci projektu Rozvíjame kompetencie pre školu i život. Popri aktivitách v sekciách si hostia prezreli našu školu i športoviská a v telocvični sa oboznámili so športovými aktivitami, ktoré absolvujú naši študenti.

Propagácia školy

V priebehu školského roku sme odprezentovali možnosti štúdia v našej škole rodičom deviatakov na rodičovských združeníach v základných školách v Spišskej Starej Vsi a Spišských Hanušovciach. Pri samotných žiakoch sme boli v základných školách v Spišskej Starej Vsi, Spišských Hanušovciach a Veľkom Lipníku. Pri stretnutiach s rodičmi aktivity prezentovalo vedenie školy, do prezentácie školy pre deviatakov bola okrem vedenia školy zapojená aj výchovná poradkyňa a študenti našej školy, ktorí odpovedali na rôzne otázky týkajúce sa možnosti štúdia v našej škole.

V priebehu školského roku sme organizovali množstvo akcií. Zo spoločenských spomenieme 11. gymnaziálny ples, „cechovačku“ prvákov, stužkovú slávnosť, divadelné predstavenie v Spišskej Novej Vsi i v Starej Ľubovni (predstavenie bolo v anglickom jazyku), Vianočná besiedka a rozlúčku s absolventami. Rôznymi aktivitami sme si pripomenuli európske dni: deň jazykov, deň bezpečného internetu, medzinárodný týždeň športu a i. Žiaci sa zapojili do akcie „Simulované voľby“. Zrealizovali sme lyžiarsky kurz pre I.G, Kurz ochrany života a zdravia pre III.G a plavecký kurz pre II.G. Všetky aktivity sú bližšie popísané na školskej webstránke.

Do každého čísla Starovešťana sme prispeli prehľadom aktivít, ktoré boli v danom období uskutočnené. O akciách školy sme informovali na školskej webstránke a facebookovom profile školy

Projekty

Rozvíjame kompetencie pre školu i život

V decembri 2019 sme po schválení projektu v operačnom programe Ľudské zdroje podpísali zmluvu v celkovej hodnote 299 391,93€. Od januára 2020 sme začali s projektovými aktivitami. Z hlavnej aktivity 1, ktorá je zameraná na rozvoj kompetencií žiakov sme v tomto školskom roku realizovali podaktivitu 1.1 Mimoškolská činnosť Tvorivý týždeň, v aktivite školský časopis bolo vytvorené jedno číslo. Kvôli uzavretým školám sme nemohli uskutočniť plánované aktivity Projektový týždeň, Týždeň životného prostredia, návštevu jaskýň ani plánovanú 4 - dňovú prírodovednú exkurziu. V rámci projektu žiaci pracovali v krúžkoch: matematika v prírodovedných predmetoch, biológia názorne, šachový krúžok, cesta k záchrane života, čitateľský klub, farebná chémia, multimediálna tvorba, a fyzika prakticky.

V hlavnej aktivite 2, ktorá je zameraná na rozvoj kompetencií pedagógov sa realizovali tri pedagogické kluby: Klub čitateľskej gramotnosti, Klub prírodovedných predmetov a pedagogický klub Úspešný absolvent. Pedagógovia absolvovali 24 hodinové vzdelávanie z oblasti IKT a 40 hodinové vzdelávanie Moderné postupy vo vyučovaní.

IT akadémia

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v overovaní a využívaní **metodik z prírodovedných predmetov**, ktoré sú výstupmi národného projektu IT akadémia. Využívali sa metodiky v predmetoch: biológia, matematika, chémia a informatika.

19 žiakov 1.-3. ročníka sa v rámci projektu pripravovalo na **získanie medzinárodného ECDL certifikátu**. 17. decembra zamestnanci ŠVS z Liptovského Mikuláša v priestoroch našej školy testovali žiakov z dvoch modulov – word a excel. Testovanie z ďalších dvoch modulov bolo plánované na 5.5.2020. Kvôli uzavretým školám sa ale neuskutočnilo. Žiaci budú dotestovaní v budúcom školskom roku.

Erasmus+

Vo vyučovaní cudzích jazykov nadväzujeme na úspešnú **medzinárodnú spoluprácu s partnerskými školami** a na začiatku školského roka sme vstúpili do dvojročného projektu v rámci programu **Erasmus+**. Je to program Európskej únie, ktorý grantmi podporuje rôzne aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu a dáva príležitosť vycestovať do zahraničia, a tak zlepšiť svoje poznatky a zručnosti.

V našom projekte s názvom **Common Roots, New Routes** s 18 študentmi z 1.G, 2.G a 3.G na hodinách anglického jazyka spolu s partnerskými školami z **Talianska** (Liceo da Vinci Maglie) a **Španielska** (Ies Manuel de Falla Mostoles) spoznáваме **hrady**, ich históriu, architektúru, príbehy a legendy, ktoré sa k nim viažu. V budúcom školskom roku nás čakajú výmenné pobyty spojené s návštevou vybraných hradov a sprievodné aktivity v každej z partnerských krajín, a to všetko vďaka schválenému grantu bezplatne.

My sme si vybrali neďaleký stredoveký **Ľubovniansky hrad**, ktorý ponúka pútavé expozície a spája sa s ním množstvo povestí. Našich projektových partnerov hneď upútal svojou majestátnosťou. Španieli si zvolili hrad **Manzanares** v lokalite Manzanares el Real, nazývaný aj hrad los Mendoza, ktorý je jedným z najzachovalejších hradov v Španielsku. Taliani sa budú v projekte venovať hradu **Castello di Corigliano d'Otranto**, stredovekej pevnosti premenenej na šľachtický palác.

V projekte sme už zorganizovali množstvo aktivít a vytvorili veľa produktov. Pripravili sme nástenku s informáciami o projekte. Študenti spracovali **prezentácie** a **videá**, v ktorých predstavili našu školu, región, krajinu a vybraný hrad a vytvorili si aj **vizitky**, v ktorých sa predstavili svojim spolužiakom z partnerských škôl. 20.11. sa konala prvá spoločná **videokonferencia**, počas ktorej mali študenti zapojení v projekte možnosť bližšie sa spoznať a porozprávať. A veru, bola to zábava. Navzájom sme sa naučili nejaké cudzie slová, Španieli nám zatancovali salsu a dokonca sme si spoločne zaspievali. V sobotu 23.11. sme absolvovali prvú **návštevu** a prehliadku Ľubovnianskeho **hradu**, aby sme si zozbierali dôležité informácie a materiály a zaobstarali si fotografie a videá potrebné pri ďalších úlohách. Počas prehliadky sme sa zároveň dozvedeli, čo zaujímavé spája Ľubovniansky hrad so Španielskom a Talianskom. Na hrade kedysi žili aj dve princezné z dynastie De Bourbon, ktoré boli manželkami Andreja a Jána Zamoyski. Isabella pochádzala zo španielskej a Caroline z talianskej vetvy tejto rodiny. Naša spolupráca tak nadobúda týmto zaujímavým prepojením ešte ďalší rozmer. Pre svojich spolužiakov z partnerských krajín si v decembri žiaci pripravili aj online **kvízy**, ktoré poriadne preverili vedomosti z rôznych oblastí. Úlohou žiakov bolo s otázkami pracovať, vyhľadať správne odpovede a pripraviť sa na súťažný kvíz, ktorý prebehol v januári. Všetci sa poctivo pripravovali a našlo sa aj pár študentov, ktorý získali v súťažnom kvíze plný počet bodov. V januári a februári sa konali aj ďalšie

spoločné **videokonferencie**, počas ktorých sa žiaci rozprávali o rôznych témach. Informácie a materiály, fotografie a videá, ktoré sme si zaobstarali pri **návštevách** a prehliadkach vybraných hradov, nadobudli konkrétnu podobu. Každá partnerská škola spracovala **prezentáciu** o histórii a súčasnej podobe hradu a vznikol aj pekný **interaktívny plagát**. Všetky výsledné produkty projektu postupne pridávame na stránku školy aj na gymnaziálny profil na Facebooku. Februárovou úlohou žiakov bolo vytvoriť **obrázkový slovník** architektonických pojmov. Získané vedomosti neskôr využijeme pri porovnávaní a hľadaní rozdielov a spoločných črt vybraných hradov. Vo februári sa partnerské krajiny dohodli na presných termínoch týždenných **výmenných pobytov**, prebehlo aj rozdelenie žiakov a výber učiteľov, ktorí pocestujú do Španielska a Talianska, a začalo sa so zabezpečovaním jednotlivých mobilit.

Stabilné tempo práce v projekte **Common roots, new routes** v marci spomalila situácia spojená s koronavírusom a nabúrala naše plány, pretože všetky školy ostali zatvorené. Stále sme však ostávali v kontakte a konzultovali ďalší postup. Keď sa stav trochu zlepšil, najmä u našich **projektových partnerov v Španielsku a Taliansku**, ktorí boli nákazou najviac postihnutí, rozhodli sme sa naďalej pokračovať v spolupráci a venovali sme sa najmä rozvoju sociálnych kontaktov, ktoré boli v tom čase prísne obmedzované, a preto sme pre žiakov postupne zorganizovali tri **videokonferencie**. Jednu v apríli a dve v máji.

Témou nášho prvého videohovoru boli **pocity a skúsenosti** súvisiace práve s koronakrízou. Chceli sme vedieť, ako žiaci trávia svoje dni a ako to aktuálne vyzerá v každej krajine. Počas druhého videohovoru sme sa dozvedeli niečo o **kultúre a zvykoch, tradičných jedlách, prírodných krásach a zaujímavých miestach**. Na Padlet každý žiak pridal fotografiu alebo obrázok s krátkym komentárom. Počas samotných videohovorov žiaci jeden po druhom pridali ku komentárom ešte viac informácií a pomocou otázok sme sa o sebe dozvedeli zase niečo nové. Tretia videokonferencia bola trochu iná, pracovali sme v štyroch menších skupinkách a žiaci mali väčší priestor na komunikáciu v anglickom jazyku. Každá skupinka bola zameraná na inú tému: **Oblíbená kniha; Najlepší film; Miesto, kde by som chcel žiť a Pamiatky**. Všetky videokonferencie mali veľmi dobrý ohlas. Zažili sme počas nich množstvo **srandy**, skrátili sme si čas, ktorý sme museli nútene tráviť doma, a zase sme sa o kúsok viac navzájom spoznali.

Vybavenie kabinetu TSV

Schválená dotácia z Úradu vlády Slovenskej republiky pre podporu rozvoja športu, s 5% - nou spoluúčasťou žiadateľa, nám umožnila zakúpiť nasledujúce športové pomôcky v hodnote 4 200 eur: 16 ks fitness trampolína, 2 ks eliptický trenažér, 2 ks cyklotrenažér, 2 ks odporový pás, 20 ks švihadlo, 5 ks expanderový set, 10 ks podložka na cvičenie, 2 ks tréningový vozík, 8 balení stolnotenisové loptičky, 8 ks stolnotenisové rakety, 2 ks florbalová brána, 10 ks plávacia doska.

Športové pomôcky budú využívané počas hodín telesnej a športovej výchovy a počas krúžkovej činnosti. Veríme, že ich používanie zvýši atraktivitu hodín TSV a pre žiakov bude dostatočnou motiváciou k pohybu a dodržiavaniu zdravého životného štýlu. Pomôcky budú môcť byť tiež využívané širokou verejnosťou, ktorá bude mať záujem športovať vo večerných hodinách - napr. cvičenie žien, cvičenie matiek s deťmi...

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/20 nebola realizovaná žiadna inšpekčná činnosť ŠŠI.

Materiálno-technické podmienky

Vyučovací proces je zabezpečovaný v 6 učebniach. Každá z učební je vybavená dataprojektorom a 4 učebne aj interaktívnou tabuľou. Vyučovanie prírodovedných predmetov prebieha v odborných učebniach biológie, informatiky a fyziky. Chemické laboratórium je dlhé obdobie mimo prevádzky. V škole je zriadená aj jazyková učebňa, učebňa dejepisu, školská knižnica a študovňa. Študenti 2 tried mali vo vyučovacom procese k dispozícii tablety. Všetci žiaci i učitelia majú k dispozícii prístup do školskej wifi siete, e-learningového portálu a Office 365. V učebni informatiky bol zosilnený internet. Boli zakúpené 2 nové dataprojektory. Vyučovanie telesnej výchovy je zabezpečené v telocvični, posilňovni, športovom areáli a tenisovom kurte. V priestoroch školy sa nachádza sauna. Do kabinetu telesnej výchovy pribudli nové športové pomôcky zakúpené z projektu.

V budúcnosti je potrebná zmena internetového pripojenia (EDUNET), zabezpečenie CD prehrávačov vo vyučovaní jazykov, obmena antuky na školskom ihrisku. Tiež by bolo vhodné zabezpečiť tienenie okien na hornom poschodí – učebňa fyziky, III.G a IV.G, kde pri premietaní cez dataprojektor je obmedzená viditeľnosť.

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov – normatívne finančné prostriedky, dohodovacie konanie a dohodovacie konanie maturity boli vo výške 193 364,00 €.

2. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy za organizačnú zložku Gymnázium boli prijaté a použité vo výške 2400,00.

3. Finančné prostriedky (štipendia) prijaté a vyplatené študentom od Centra vedecko-technických informácií SR (CVTI SR) 719,70 €.

5. Iné finančné prostriedky získané z prenájmu telocvične gymnázia a inej nepodnikateľskej aktivity boli vo výške 678,00 €

Úspechy a nedostatky

Škola dosiahla výborné výsledky v prírodovedných a športových súťažiach. V priebehu školského roka sme začali projekt Erasmus+. Veľkou príležitosťou v zmene vyučovania je projekt Rozvíjame kompetencie pre školu i život, v rámci ktorého budú zakúpené aj učebné pomôcky a materiál na zútulnenie areálu školy. Je potrebné žiakov zapájať do súťaží v každej oblasti podľa ich profesijného záujmu.

Uplatnenie žiakov

V školskom roku 2019/2020 vo štvrtom ročníku gymnázia bolo 20 žiakov, z toho 14 dievčat a 6 chlapcov. V školskom roku 2020/2021 budú vo vysokoškolskom štúdiu pokračovať 18 z 20 absolventov (90%). Do pracovného pomeru nastupujú 2 absolventi (10%).

Rozdelenie vybraného štúdia podľa zamerania e nasledovné:

Technické zameranie – 3 žiaci (15%)

Pedagogické zameranie – 11 žiakov (55%)

Manažment - 2 žiaci (10%)


Lekárske zameranie – 1 žiak (5%)

Policajná akadémia - 1 žiak (5%)

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Prílohou správy je Správa o dištančnom vzdelávaní.

Záver:

Vypracovala: RNDr. Mária Semančíková 

V Spišskej Starej Vsi 11.9.2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 21.9.2020

Správa z dištančného vzdelávania v organizačnej zložke gymnázium

Na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu 12. marca 2020 ministerka školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky vydala usmernenie, v ktorom bolo prerušené vyučovanie na školách a školských zariadeniach v období od 16. marca 2020 do 29. marca 2020 vrátane.

Posledný deň prezenčnej formy vzdelávania 13.3.2020 triedni učitelia zisťovali vo svojich triedach, či majú žiaci v domácom prostredí technické prostriedky na zabezpečenie dištančnej formy vzdelávania a či majú k dispozícii prihlasovacie údaje na edupage a svoje konto office v doméne spojenassv.sk. Do dištančnej formy vzdelávania sa zapojilo všetkých 75 žiakov organizačnej zložky gymnázium aj všetci vyučujúci v organizačnej zložke gymnázium.

1. Priebeh dištančnej formy vzdelávania

Dištančná forma vzdelávania začala 16. marca 2020. V 1. týždni vyučujúci zadávali úlohy cez edupage, komunikovali so žiakmi cez mailové správy a správy v edupage. Medzi komunikačné kanály patrili aj facebook a messenger. Prvá on line hodina (anglický jazyk) cez Teams bola v odučená 20.3.2020. V 2. týždni komunikácia pokračovala off line, k on line odučeným hodinám patrili ekonomika (odučená cez messenger), anglický jazyk a seminár z chémie /odučené cez Teams). Vyučujúci žiakom vytvárali podporné materiály (prezentácie, dokumenty, odkazy na e-gssv resp. iné študijné materiály).

V 3. týždni (30.3.-3.4.2020) bolo on line odučených spolu 26 hodín Vo 4. ročníku z toho 13 hodín (ekonomika, anglický jazyk, seminár z chémie, nemecký jazyk, seminár z geografie), v 3. ročníku 6 hodín (anglický jazyk, nemecký jazyk, biológia, geografia a fyzika), v 2. ročníku 6 hodín (anglický jazyk, nemecký jazyk, biológia, geografia a informatika), v 1. ročníku 1 hodina (nemecký jazyk). Hodiny ekonomiky, a niektoré hodiny nemeckého jazyka boli odučené cez messenger, hodiny geografie, biológie a seminár z geografie cez ZOOM, zvyšné cez Teams.

V 4. týždni (6.4.-8.4.2020), ktorý bol skrátenej o veľkonočné prázdniny sme už odučili on line 28 hodín. Vo 4. ročníku z toho 9 hodín (biológia, seminár z biológie, konverzácia v anglickom jazyku, ekonomika, informatika, seminár z chémie), v 3. ročníku 3 hodiny (anglický jazyk, nemecký jazyk, biológia), v 2. ročníku 9 hodín (fyzika, biológia, geografia,

nemecký jazyk a informatika), v 1. ročníku 7 hodín (nemecký jazyk, informatika, anglický jazyk, fyzika a geografia).

V 5. týždni (15.-17.4.2020) bolo on line odučených 33 hodín. K predmetom z predchádzajúcich týždňov pribudli seminár z matematiky, ruský jazyk, seminár z fyziky, matematika, občianska výchova a chémia. Od tohto týždňa sme on line hodiny zapisovali do zdieľaného súboru, aby mali prehľad žiaci a triedni učitelia (pozri príloha Rozvrh on line hodín). Od tohto týždňa boli vyučované všetky predmety cez on line hodiny, či ž cez Teams, ZOOM resp. messenger.

V 6. týždni v každej z tried bola odučená viac ako polovica hodín on line (I.G - 57,6%, II.G - 76%, III.G - 56%, IV.G - 62,8%). V 7. týždni bolo odučených 81 on line hodín, v priemere na jednu triedu 20 hodín. V ďalších týždňoch táto rastúca tendencia pokračovala a on line hodiny pribúdali. Pri viachodinovej dotácii niektorí vyučujúci využili niektoré z hodín na samostatnú prácu žiakov. Pokračovalo zadávanie úloh nielen cez edupage, ale i Teams. Vyučujúci poskytovali žiakom spätnú väzbu a intenzívne komunikovali najčastejšie so žiakmi, ktorí nezvládali danú problematiku. Pri preverovaní vedomostí vyučujúci využívali rôzne formy – od zadávania krátkodobých projektov, cez riešenie úloh, vypracovanie pracovných listov, resp. vypracovanie testu. Pri ústnom skúšaní a konzultáciách si vyučujúci členili žiakov na menšie skupiny.

Od 11.mája 2020 bolo vyučovanie on line hodín zjednotené, prestal sa využívať ZOOM a messenger a všetky hodiny boli odučené cez Teams. Žiaci svoj rozvrh on line hodín sledovali cez kalendár v Teams, nebolo potrebné viesť naďalej evidenciu on line hodín. Do každého tímu vyučujúci priradil aj triedneho učiteľa, riaditeľku a zástupkyňu školy.

V tomto trende sme pokračovali až do 19. júna 2020.

Od 22. júna 2020 prebiehala prezenčná forma vyučovania, do vyučovacieho procesu sa vrátilo 50 žiakov. Do klasifikačnej porady (25. júna 2020) mali žiaci skrátené vyučovanie a v popoludňajších hodinách prebiehali konzultácie a individuálne skúšanie niekoľkých žiakov, ktorí sa do dištančnej formy zapájali sporadicky, alebo mali technické problémy s pripojením. Klasifikovaných bolo 54 žiakov.

2. On line pedagogické rady

Počas Home Office pedagógovia medzi sebou komunikovali telefonicky, mailovou poštou a prostredníctvom zdieľaných dokumentov na office 365. V čase dištančného vzdelávania absolvovali 3 on line pedagogické rady cez Teams, na ktorých okrem riešenia aktuálnych problémov prebiehala a výmena skúseností medzi pedagógmi. 20. apríla sa

uskutočnila prvá on line pedagogická rada, na ktorej bola schválená redukcia učiva z jednotlivých predmetov. V zapisovaní do triednej knihy sme pokračovali zápsmi aktuálne odučeného učiva, pričom pri opakovaní vyučujúci špecifikovali učivo, ktoré sa precvičovalo resp. opakovalo. Pedagogická rada odsúhlasila klasifikáciu žiakov zo všetkých predmetov. Odsúhlasilo sa aj obmedzené vyučovanie výchov - náboženskej výchovy, telesnej a športovej výchovy a umenia a kultúry, ktoré prebiehalo zadávaním úloh, pričom na klasifikáciu boli potrebné 2 známky. Po ich dosiahnutí žiaci neboli zaťažovaní ďalšími úlohami. Na tejto pedagogickej rade bola schválená aj on line forma komisionálnych skúšok pre etickú výchovu a žiačku, ktorá má individuálnu formu štúdia. Túto formu komisionálnych skúšok sme zachovali aj po uvoľnení opatrení od 1.6.2020. Hlasovanie na pedagogickej rade bolo zabezpečené pomocou formulára vo Forms.

6. mája 2020 sa konala ďalšia pedagogická rada on line formou. Na tejto pedagogickej rade okrem klasifikácie žiakov maturitného ročníka boli prerokované upravené kritériá na PS do 1. ročníka G v šk. roku 2020/2021 v súlade s Rozhodnutím ministra školstva SR v čase mimoriadnej situácie. Tiež boli určené príbuzné predmety, ktorých známky sa započítali do hodnotenia maturitného predmetu. Hlasovanie na pedagogickej rade bolo zabezpečené pomocou formulára vo Forms.

Na pedagogickej rade 1.6.2020 bola odsúhlasená forma konania 2. kola prijímacích skúšok administratívnou formou.

3. Prijímacie skúšky

Prijímacie skúšky boli realizované na základe Rozhodnutia o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020 zo dňa 29. 4. 2020. V kritériách prijímacieho konania sa na pedagogických radách odsúhlasilo k bodom za študijné výsledky z matematiku, slovenský jazyk a literatúru a výborný prospech aj body za profilový predmet anglický jazyk. Ako ďalšie kritériá sme zvolili výsledky olympiád a súťaží.

4. Maturitná skúška a ukončenie štúdia

Na základe Opatrenia MŠVVaŠ SR z 24. marca 2020 sa EČ a PFIC MS neuskutočnila. Na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR z 24. apríla 2020 sa interná časť maturitnej skúšky vykonávala administratívnou formou. Hodnotenie v predmete internej časti maturitnej skúšky sa získalo ako aritmetický priemer známok z tohto predmetu alebo skupiny

príbuzných predmetov. Do aritmetického priemeru známok sa započítali koncoročné známky zo všetkých ročníkov a polročné známky z posledných dvoch ročníkov.

Aritmetický priemer známok sa zaokrúhlil na celé číslo, pričom 1,5 sa zaokrúhlil na 1; 2,5 sa zaokrúhlil na 2; 3,5 sa zaokrúhlil na 3 a 4,5 sa zaokrúhlil na 4. Aritmetický priemer s desatinnou časťou do 0,50 sa zaokrúhlil na celé číslo smerom nadol a nad 0,50 sa zaokrúhľuje na celé číslo smerom nahor.

Na pedagogickej rade zo dňa 6.5.2020 riaditeľka školy určila príbuzné predmety, ktorých známky sa započítali do výsledného priemeru nasledovne: v predmete slovenský jazyk a literatúra bol príbuzným predmetom literárny seminár, v predmete anglický jazyk konverzácia v anglickom jazyku, ktorú mali žiaci maturitného ročníka v 3. aj 4. ročníku. V predmetoch biológia, chémia, fyzika, matematika a geografia sa do priemeru započítali známky z príslušných seminárov. Členovia predmetových maturitných komisií previedli kontrolu administratívne vypočítaných známok podľa vopred stanoveného harmonogramu. Predsedníčka školskej maturitnej komisie postupovala podľa pokynov ministra. Svojím podpisom potvrdila administratívne známky. Všetci žiaci IV.G triedy odsúhlasili známky z administratívnej formy internej časti. Následne boli vyhotovené všetky dokumenty súvisiace s ukončovaním štúdia na stredných školách. Predsedníčka školskej maturitnej komisie opäť navštívila školu. Pri jej návšteve sa sfinalizovala celá maturitná skúška.

Žiakom maturitného ročníka boli odovzdané maturitné vysvedčenia na slávnostnej rozlúčke s absolventmi, ktorá sa za prítomnosti riaditeľky školy, primátora mesta a pedagogického kolektívu konala v kultúrnom dome. Pri rozlúčke boli dodržané všetky nariadenia hygienika.

5. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Počas Home Office sa formou webinárov vzdelávali aj pedagógovia. Všetci využili príležitosť zdokonaľiť sa v ovládaní nástrojov pri učení na diaľku - MS Teams. Niektorí pedagógovia využili toto obdobie na rozvoj svojich profesijných kompetencií aj s iných oblastí.

6. Úprava ŠkVP

a) PK prírodovedných predmetov

Predmetová komisia prírodovedných predmetov prerokovala redukciu učiva v jednotlivých predmetoch a triedach na on line stretnutí dňa 30. marca 2020.

Biológia – I.G Taxonómia rastlín - prebrali sa iba základné skupiny rastlín. Ríša húb bola presunutá do ďalšieho ročníka. V II.G bola redukcia učiva len na najcharakteristickejšie znaky vybraných kmeňov živočíšnej ríše, v III.G len na orgánové sústavy človeka.

Fyzika - Boli úplne vynechané praktické cvičenia. V I.G časť celku Elektrické pole bola presunutá do druhého ročníka. V II.G celok Periodické deje bol presunutý do tretieho ročníka. V III.G sa redukoval celok Elektromagnetické vlnenie a celok Žiarenie čierneho telesa bude preberaný v novom školskom roku v rámci krúžku.

Geografia – I.G v tematickom celku Biosféra a pedosféra – redukcia na základné pochopenie vzťahu medzi biosférou a pedosférou a ostatnými sférami Zeme. V II.G redukcia učiva len na najvýznamnejšie charakteristiky humánnej a fyzickej geografie vybraných regiónov sveta. V III.G redukcia učiva len na najzákladnejšie charakteristiky samosprávnych krajov na Slovensku. V IV.G v predmete Seminár z geografie redukcia učiva len na tematické okruhy k maturitnej skúške z geografie.

Matematika - Učivo v I.G, III.G a IV.G bolo prebraté úplne. V II.G bola uskutočnená redukcia učiva o Rezy telies a časť Geometrie v priestore, ktoré boli presunuté na začiatok tretieho ročníka.

Chémia – V 1. ročníku Tematický celok Chemická rovnováha sa posunul z prvého do druhého ročníka, Autoprotolýza vody – presun do 2. ročníka, Redoxné reakcie – redukované učivo, vysvetlené základné pojmy, ak bude možnosť a časový priestor v 2.roč., je potrebné precvičiť dopĺňanie koeficientov v redoxných reakciách. V 2. ročníku tematický celok d-prvky bol redukovaný na základné pojmy a zameraný na železo a kovy skupiny medi. V III.G redukcia učiva nebola, takisto v IV.G bol odučený predmet Seminár z chémie bez redukcie učiva.

Informatika – V I.G neodúčené z tematického celku Reprezentácie a nástroje: práca s multimédiami, digitalizácia obrazu, vektorová a rastrová grafika, formáty súborov. Z 2. ročníka z dôvodu aktuálneho riešenia problémov presunutý tematický celok Práca v počítačovej sieti a na internete. V II.G z tematického celku Algoritmické riešenie problémov prebraté len cykly s pevným počtom opakovaní, cykly s podmienkami sa preberú v 3. ročníku. V III.G a IV.G učivo prebrané bez redukcie.

b) PK výchov a výchovnovzdelávacích predmetov

Na základe mimoriadneho stavu a prerušenia klasického vyučovania spôsobeného šírením ochorenia COVID-19 sa členovia PK výchov a spoločenskovedných predmetov na

online stretnutí dňa 1.4.2020 dohodli na nasledovnom postupe redukcie učiva v jednotlivých predmetoch:

Dejepis – Obsah učiva zostáva zachovaný, redukuje sa iba rozsah tém, ktoré nie sú zahrnuté v maturitných zadaniach.

Ekonomika – Obsah i rozsah učiva zostáva zachovaný, pretože všetky témy preberaného učiva sú súčasťou maturitných zadaní.

Náboženská výchova – Učivo je zredukované na projekt o prežívaní Veľkej noci a osobný videohovor s každým žiakom.

Občianska náuka – učivo prvého a druhého ročníka zostáva zatiaľ bez redukcie, v treťom ročníku bude učivo redukované z nasledujúcich tém z filozofie:

učebnica Dejiny filozofie, SPN 1996: antropologická línia - S. Kierkegaard, A. Schopenhaver, filozofia života – H. Bergson, W. Dilthey, moderná filozofia 20. storočia, marxizmus, analytická filozofia a vedy.

Telesná a športová výchova – učivo je zredukované a prispôbené možnostiam individuálneho cvičenia žiakov v prírode a v domácich podmienkach. Tematický celok Gymnastika bol v každej triede ukončený a ohodnotený. Od 16. 3. 2020 sú hodiny Telesnej a športovej výchovy zamerané na atletiku (odporúčaný je individuálny vytrvalostný beh v prírode a rýchla chôdza) a kondičné kruhové tréningy v domácom prostredí. Vyučujúci žiakov inšpiruje internetovými linkami na rôzne kardio a posilňovacie cvičenia a nabáda ich k zdravému životnému štýlu.

Umenie a kultúra – Obsah učiva zostáva zachovaný, redukuje sa rozsah jednotlivých tém.

c) PK jazykov

31. marca 2020 na online stretnutí prerokovala Predmetová komisia jazykov redukciu učiva v jednotlivých predmetoch a triedach.

Anglický jazyk - v I.G boli úplne vynechané gramatické javy - predminulý čas jednoduchý, nepriama reč, frázové slovesá, pasív. K tomuto učivu sa znova vraciame na začiatku 2. ročníka a rozširujeme ho, takže bude prebraté neskôr a v širšom kontexte. Z tematických celkov boli vynechané témy - Rodina, Veda a technika, Vzdelávanie, Šport. V II.G, III.G a IV.G boli prebraté všetky naplánované tematické celky. V predmete KAJ redukcia nebola. Aj v III.G, aj v IV.G boli prebraté všetky témy.

Slovenský jazyk a literatúra - II. G v zložke Slovenský jazyk boli redukované téma - Skladba s podtémami - vetné členy, rozbor jednoduchej vety a súvetia - prirad'ovacie a podrad'ovacie. Učivo bude odučené v 3. ročníku. V I.G, III.G a IV.G redukcia nebola

potrebná, prebrali sa všetky naplánované celky. Na Literárnom seminári v IV.G boli všetky témy odučené bez redukcie.

Nemecký jazyk - v I.G boli redukované 2 tematické celky: Nakupovanie (obchody, produkty, privlastňovacie zámená, opytovacie zámená) a Zdravie (choroby, rozkazovací spôsob). V II.G taktiež 2 tematické celky: Ľudia (opis osoby, vlastnosti) a Zdravie - životný štýl (minulý čas sloves - perfektum). V III.G neboli odučené 2 tematické celky: Mesto - vidiek (život v meste, život na dedine, stupňovanie prídavných mien) a Životné prostredie (katastrofy, počasie, spojka wenn - keď vo vete). Redukované tematické celky a ich učivo budú prebrané v nasledujúcom školskom roku. V IV.G bolo učivo prebraté bez redukcie.

Ruský jazyk - V III.G boli prebraté všetky lekcie. Vyučujúca sa zamerala na podstatné veci z jednotlivých lekcí, redukovaný bol len rozsah jednotlivých tém.

7. Komunikácia so žiakmi

Triedni učitelia zohrali počas dištančného vzdelávania dôležitú úlohu. Boli prostredníkmi medzi žiakmi a vyučujúcimi a ich úlohou bolo zabezpečiť komunikáciu, informovať žiakov, riešiť problémy a získať spätnú väzbu. Všetci triedni učitelia pravidelne komunikovali so žiakmi pomocou rôznych komunikačných kanálov. Prevládala komunikácia cez Teams, email a edupage, ale aj messenger, twitter, prostredníctvom textových správ a telefonicky. V závažných prípadoch triedni učitelia telefonicky kontaktovali rodičov. Jednotliví triedni učitelia riešili aktuálne problémy cez online triednické hodiny v Teams a Zoom a pravidelne monitorovali situáciu.

Na základe spätnej väzby žiakov boli riešené nasledujúce problémy:

- technické problémy (výpadky internetového pripojenia, problémy s pripájaním sa na online hodiny, nefungujúce kamery a mikrofóny);
- zjednotenie systému online vyučovania a zadávania a odovzdávania úloh;
- redukcia množstva úloh na vypracovanie;
- zvýšenie počtu hodín odučených online;
- zreteľné pokyny pre žiakov (ako vypracovať úlohu, termíny);
- nedostatočná spätná väzba od vyučujúcich.

Zo strany učiteľov boli prediskutované a následne riešené nasledujúce problémy:

- technické problémy (výpadky internetového pripojenia, problémy s pripájaním sa na online hodiny, žiaci sa zámerne vyhovárali na nefungujúce kamery a mikrofóny);
- nepripájanie sa žiakov na online hodiny;

- neskoré pripájanie sa na online hodiny;
- nezapájanie sa žiakov do vyučovacieho procesu (žiaci nespolupracovali, nezasielali úlohy, neboli aktívni);
- neúčast' žiakov na online hodinách z objektívnych príčin (informovanosť triednych učiteľov a forma ospravedlnenia);
- objektívnosť hodnotenia vedomostí žiakov a úrovne zvládnutia učiva;
- komunikácia s niektorými žiakmi a rodičmi, ktorá viazla.

Všetky uvedené problémy boli prediskutované počas online pracovných porád a navrhlo sa adekvátne riešenie, čím veľmi rýchlo došlo k odstráneniu problémov v niektorých oblastiach. Postupne sa všetci adaptovali na systém vyučovania prostredníctvom Teams, a po zjednotení systému zadávania a odovzdávania úloh prebiehalo dištančné vyučovanie bez väčších problémov. Problematickí však aj naďalej zostali niektorí žiaci, ktorí sa aktívne nezúčastňovali vyučovacieho procesu. Tým bolo následne po príchode do školy nariadené preskúšanie vyučujúcim z učiva prebratého počas dištančného vyučovania.

Pri skúšaní žiakov sa vyučujúci riadili harmonogramom, do ktorého vpisovali termíny a druhy skúšania a iné detaily. Harmonogramy vytvorili a situáciu monitorovali jednotliví triedni učitelia. Zabránilo sa tak preťažovanou žiakov počas skúšania, najmä v období uzatvárania známok.

V školskom roku 2020/21 z dokumentu Sprievodca školským rokom 2020/21 bola ministerstvom uložená povinnosť zisťovania úrovne vedomostí a zručností žiakov po ukončení prerušenia školského vzdelávania v školách. Na stretnutiach predmetových komisií boli dohodnuté formy a metódy zisťovania úrovne vedomostí a zručností žiakov ako i pravidlá hodnotenia. Mapovanie vedomostí je koordinované triednym učiteľom, uskutoční sa do konca septembra 2020 a výsledky budú spracované na stretnutiach predmetových komisií.

V závere uvádzame pozítiva a negítiva dištančnej formy vzdelávania:

+ pozítiva

- Všetci pedagógovia sa zapojili do vzdelávania pre prácu v Teams, využívali vo zvýšene miere IKT, čo dopomohlo k zvýšeniu ich informačnej gramotnosti
- Zlepšila sa čitateľská gramotnosť
- Niektorí pedagógovia využili rôzne príležitosti a formou webinárov zvyšovali svoje profesijné kompetencie

- Vyučujúci pripravovali pre žiakov podporné materiály- texty, prezentácie, videonahrávky, ktoré boli žiakom nápomocné aj pri samoštúdiu
- Žiaci mali možnosť absolvovať on line prednášky VŠ a webináre
- Dištančná forma pomohla vybudovať u žiakov samostatnosť a zodpovednosť k učeniu sa, k organizácii vlastného času

- negatíva

- Chýbal osobný kontakt so žiakmi, komunikácia bola omnoho náročnejšia
- Technické problémy zo strany žiakov a v niektorých prípadoch aj zo strany vyučujúcich "brzdili" priebeh vyučovacieho procesu
- Online forma neumožňovala využívanie mnohých didaktických metód, ktoré sú bežné v prezenčnej forme
- V niektorých prípadoch vyučujúci nedokáže posúdiť, do akej miery má žiak zvládnuté dané učivo
- Nebolo možné absolvovať praktické cvičenia z fyziky, chémie, biológie
- Nebolo možné odučiť niektoré tematické celky (napríklad stereometriu v matematike)
- Zrušili sa niektoré súťaže - matematická olympiáda - krajské kolo kategória C, v niektorých súťažiach komisie vyhodnotili práce bez prítomnosti riešiteľov (SOČ, Strojár inovátor), žiaci boli ukrátení o možnosť obhajoby a tiež o príležitosť vystúpiť pred hodnotiacu komisiu
- Z dôvodu hygienických opatrení nebolo možné realizovať projektové aktivity: Týždeň životného prostredia, Projektový týždeň, geografickú exkurziu a návštevy jaskýň, krúžkovú činnosť a tvorbu nového čísla školského časopisu

V Spišskej Starej Vsi 17.9.2020

RNDr. Mária Semančíková 

V pedagogickej rade prerokované 21.9.2020

