

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Štúrova 232/131, Spišská Stará Ves
Telefón	052 482 2306
E-mail	zastupca123@spojenassv.sk
Zriaďovateľ	Mesto Spišská Stará Ves

Vedúci zamestnanci školy

	Titul, meno priezvisko
Riaditeľka	Mgr. Anna Kromková
Zástupkyňa RŠ pre MŠ	Alžbeta Boženská

Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole Spišská Stará Ves bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov 27.4.2020. Má 11 členov a riadi sa vlastným štatútom.

	Titul, meno priezvisko
predseda	Mgr. Daniela Krajgerová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Daniela Penxová
ostatní zamestnanci	Ing. Antónia Kolodzejová
zástupcovia rodičov	Mgr. Jana Krettová
	Mgr. Monika Plevíková
	Ing. Marek Výrostek, PhD
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Anna Horníková
	Bc. Juraj Krempaský
	Viera Jurkovičová
	Peter Minčík
zástupca žiackej rady	Lenka Kováčiková

Rada školy pri Spojenej škole v Spišskej Starej Vsi si plnila svoje úlohy - vyjadrovať a presadzovať verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov a zamestnancov v oblasti výchovy a

vzdelávania. Vykonávala funkciu verejnej kontroly, vyjadrovala sa k činnosti školy, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky. Rada školy pracovala v súlade s platnými právnymi predpismi.

1.zasadnutie 7.10.2021

Uznesenie:

- Rada školy prerokovala správu o činnosti Spojenej školy za školský rok 2020/2021.
- Rada školy berie na vedomie informácie o zmenách v ŠKVP
- Rada školy prerokovala plán rozvoja pedagogických zamestnancov

2. zasadnutie 20.1.2022

Uznesenie:

- Rada školy schvaľuje postup výberového konania na pozíciu riaditeľa Spojenej školy podľa presne dohodnutých kritérií.

3. zasadnutie 27.1.2022

Uznesenie:

- Rada školy berie na vedomie Správu o činnosti RŠ za uplynulý rok.
- Rada školy schvaľuje navrhovaný plán práce na rok 2022.
- Rada školy prerokovala kritériá na prijatie žiakov do 1. ročníka gymnázia.
- Rada školy prerokovala návrh na počet žiakov do 1. ročníka gymnázia na školský rok 2023/2024 v počte 1 trieda/minimálne 21 žiakov.
- Rada školy schvaľuje postup výberového konania na pozíciu riaditeľa Spojenej školy podľa podľa presne dohodnutých kritérií.

Poradné orgány školy

Názov MO	Vedúci
Metodické združenie	Mgr. Zuzana Kostková

Metodické orgány zasadali počas školského roka kvôli obmedzeniam (Covid 19) dvakrát.

Údaje o počte detí

Počet detí školy: **84**

Počet tried: 4

Podrobnejšie informácie:

trieda	1.	2.	3.	4.	Spolu
počet žiakov	20	21	21+ 3 UK	22	84 + 3 UK
z toho ŠVVP	1	1	0	1	2

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	8	6
Znížený úväzok	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	8	8
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	10	10

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Keďže sa obmedzenia, ktoré sme museli dodržiavať počas prvého polroku zrušili, znova sa mohli uskutočniť niektoré aktivity:

- Mikulášska besiedka jednotlivo po triedach
- Exkurzia do mestskej knižnice
- Karneval - MDD
- Exkurzia do Pienap-u
- Motýlia záhrada
- Beseda s policajtm
- Beseda s RZP- zdravotníkmi
- Divadlo
- Deň matiek v KD
- Farebný týždeň
- Koncert ZUŠ
- Akadémia ZŠ
- Návšteva Gymnázia- prezent. projektu - Mikrobot
- Rozlúčka s predškólakmi - opekačky

Projekty

- **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov.** V rámci tohto projektu má škola 2 pedagogických asistentov, 1 špeciálnu pedagogičku a 1 sociálnu pedagogičku.
- **Múdre hranie** – projekt zameraný na úplné uspokojenie potrieb MŠ v oblasti edukačných materiálov a pomôcok.
- **Pomocný vychovávateľ pre MŠ** – zamestnali sme jednu pomocnú vychovávateľku.

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 07. 06. 2012

Druh inšpekcie: následná

Materiálno-technické podmienky

Budova MŠ je otvoreného pavilónového typu so samostatnou hospodárskou budovou. V prvom pavilóne A na poschodí sa nachádza 2. trieda, v druhom pavilóne B na poschodí 4. a na prízemí 3. trieda a v poslednom pavilóne C na poschodí 1. trieda. Vedľa pavilónu A v prístavbe sa nachádza malá telocvičňa pre deti MŠ. V hospodárskej budove sa nachádza kancelária zástupkyne riaditeľky pre MŠ, kancelária vedúcej ŠJ, kuchyňa, pracovňa, jedálňa, sklady potravín, bielizne a WC. Školský dvor je priestraný, s možnosťou všestranného využitia. Materská škola je vybavená počítačovou technikou a interaktívnymi tabuľami vo všetkých triedach. V sklade pomôcok je dostatok učebného didaktického materiálu a hračiek, ktoré sa snažíme dopĺňať podľa potreby a aktuálnosti k jednotlivým vzdelávacím oblastiam a sú nám nápomocné pri plnení školského vzdelávacieho programu. V každej triede je dostatok kníh a encyklopédií pre deti.

Na dvore sa nachádzajú kríky, tuje, ihličnaté a listnaté stromy. Dvor je vybavený pieskoviskom, preliezkami, kĺzačkami, pružinovými hojdačkami, oddychovými lavičkami a altánkom na výchovno-vzdelávaciu činnosť. V areáli je aj multifunkčné ihrisko, ktoré môžeme využívať na športovú činnosť a pobyt vonku.

Plnenie stanoveného cieľa

Ciele stanovené v ŠVP boli splnené. V rámci koncepčného zámeru rozvoja školy plánujeme pokračovať vo všetkých už osvedčených aktivitách, a zrealizovať podľa možností aj nové, navrhnuté pedagogickou radou. Naďalej chceme uplatňovať osvedčené výchovne postupy, realizovať úlohy Školy podporujúcej zdravie, uplatňovať prvky environmentálnej výchovy, plniť úlohy Štátneho vzdelávacieho programu a učebné osnovy.

Úspechy a nedostatky

Deti získali vedomosti z každej vzdelávacej oblasti:

Jazyk a komunikácia – slovnú zásobu si rozširovali pomocou básničiek, riekaniek, jazykových hier, opisu činnosti, oboznamovali sa s autorskými a ľudovými, rozprávkami, ktoré reprodukovali a dramatizovali. U niektorých naďalej pretrvávali poruchy reči aj napriek navštevovaniu logopéda.

Matematika a práca s informáciami – dostali základy matematických a informačných poznatkov a zručností, pomocou ktorých si rozvíjali matematické myslenie a matematické kompetencie pre vzdelávanie, oboznamovali sa s číslami a počítaním od 1 do 10, spoznávali geometrické tvary, pracovali s tangramom, svoje digitálne zručnosti si rozvíjali pri náučných PC hrách – Alík, môj prvý šlabikár, Vševedkove dobrodružstvá, Lienka, Čím budem. Niektoré deti si ešte mýlia pomenovanie geometrických tvarov.

Človek a príroda – rozvíjali sme prírodovednú gramotnosť, vnímanie prírody, rastlín, živočíchov pomocou zážitkového učenia, kontakt so živou a neživou prírodou, vyjadrovali aktuálne predstavy o predmetoch, javoch.

Človek a spoločnosť – získali základy o blízkom spoločenskom prostredí v jeho časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch, vedia sa orientovať v okolí, rozvíjali si návyky vhodného správania sa v MŠ, v spoločnosti a na rôznych podujatiach, oboznámili sa s ľudovými remeslami a tradíciami, dopravnou výchovou.

Človek a svet práce – rozvíjali si základné zručnosti a úkony bežného dňa, zručnosti potrebné v bežnom živote, spoznávali vlastnosti materiálov a ich využitie, rôzne profesie, využívali interaktívnu tabuľu, didaktické pomôcky, upevňovali si techniku strihania po čiare ale aj konkrétneho tvaru, zdokonaľovali sa v skladaní papiera. Najväčší problém robí deťom viazanie šnúrok a zapínanie gombíkov.

Umenie a kultúra – HV: rozvíjali si elementárne hudobné zručnosti, schopnosti a návyky, zdokonaľovali si rytmické cítenie, dynamiku aj zreteľnú výslovnosť textu, rozšírili si repertoár detských piesní rôznych žánrov, zvládajú inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám, vedia vyjadriť zážitky s vypočutej hudby, obľubujú hudobno – pohybové a dramatické činnosti aj keď niektoré deti sa pri dramatizácii ostýchajú.

VV: mali možnosť pracovať s rôznym materiálom umelým aj prírodným, hravými výtvarnými činnosťami vyjadrovali svoje predstavy, zážitky, rozvíjali si fantáziu, tvorivosť, zručnosti a návyky, zdokonaľovali si techniku skladania, strihania, vytrhávania, lepenia a dotvárali to aj kresbou, využívali netradičné výtvarné techniky.

Zdravie a pohyb – hravou formou si osvojovali nové pohybové zručnosti, zdokonaľovali si pohybové schopnosti a upevňovali pravidelný návyk na cvičenie, zaradovaním zdravotných cvikov v rannom cvičení si osvojovali správne držanie tela, chôdzu a beh, pri sebaobslužných činnostiach a návykoch správneho stolovania sa zdokonaľovali v používaní príboru , čo robí poniektorým deťom problém.

Záver

Vypracoval: Alžbeta Boženská

V Spišskej Starej Vsi 26. 09.2021

Prerokované v pedagogickej rade dňa 10.10.2022

Správa prerokovaná v Rade školy dňa 13.10.2022

Zriaďovateľ správu prijal 14.10.2022