

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2022/2023

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Štúrova 232/131, Spišská Stará Ves
Telefón	052 482 2306
E-mail	zastupca123@spojenassv.sk
Zriaďovateľ	Mesto Spišská Stará Ves

Vedúci zamestnanci školy

	Titul, meno priezvisko
Riaditeľka	Mgr. Anna Kromková
Zástupkyňa RŠ pre MŠ	Alžbeta Boženská

Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole Spišská Stará Ves bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov 27.4.2020. Má 11 členov a riadi sa vlastným štatútom.

	Titul, meno priezvisko
predseda	Mgr. Daniela Krajgerová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Daniela Penxová
ostatní zamestnanci	Ing. Antónia Kolodzejová
zástupcovia rodičov	Mgr. Jana Krettová
	Mgr. Monika Plevíková
	Ing. Marek Výrostek, PhD
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Anna Horníková
	Bc. Juraj Krempaský
	Viera Jurkovičová
	Peter Minčík do 16.02.2022 Jozef Grainda od 16.02.2022
zástupca žiackej rady	Diana Truliková

Rada školy pri Spojenej škole v Spišskej Starej Vsi si plnila svoje úlohy - vyjadrovať a presadzovať verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov a zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Vykonávala funkciu verejnej kontroly, vyjadrovala sa k činnosti školy, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky. Rada školy pracovala v súlade s platnými právnymi predpismi.

1. zasadnutie 13.10.2022

Uznesenie:

- RŠ prerokovala správu o činnosti Spojenej školy za školský rok 2021/2022.
- RŠ berie na vedomie informácie o zmenách v ŠKVP
- RŠ prerokovala plán rozvoja pedagogických zamestnancov

2. zasadnutie 28.11.2022

Uznesenie:

- Rada školy prerokovala kritériá na prijatie žiakov do 1. ročníka gymnázia v školskom roku 2023/2024.

3. zasadnutie 15.05.2023

Uznesenie:

- Rada školy prerokovala návrh na počet žiakov do 1. ročníka gymnázia na školský rok 2024/2025.
- Rada školy berie na vedomie informáciu o organizácii školy pre nový školský rok.

Poradné orgány školy

Poradným orgánom riaditeľky školy je pedagogická rada, tá zasadala počas školského roka dvakrát.

Uznesenie: 30.01.2023

- berie na vedomie informácie o vých.-vzdelávacích výsledkoch za prvý polrok 2022/2023
- ukladá triednym učiteľkám predškolákov zorganizovať rodičovské združenie
- informovať rodičov o požiadavkách k zápisu do ZŠ a upozorniť na kompetencie k dosiahnutiu školskej zrelosti (individuálnou formou)

Uznesenie: 26.6.2023

- berie na vedomie hodnotenie vých.-vzdelávacích výsledkov za druhý polrok 2022/2023
- ukladá triednym učiteľkám odovzdať osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania a knihu : Netreba sa školy báť.

Údaje o počte detí

Počet detí školy: **83**

Počet tried: 4

Podrobnejšie informácie:

trieda	1.	2.	3.	4.	Spolu
počet žiakov	21	21	21	20	83
z toho ŠVVP	0	0	0	2	2

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	8	6
Znížený úväzok	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	8	8
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	10	10

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Exkurzia do mestskej knižnice
- Šalátový deň so starými rodičmi- Mesiac úcty k starším
- Mikulášska besiedka jednotlivo po triedach
- Karneval - MDD
- Exkurzia do Pienap-u
- Exkurzia ku Hasičom
- Motýlia záhrada
- Beseda s horskou službou
- Beseda s policajtm
- Beseda s RZP- zdravotníkmi
- Beseda s lesníkmi na školskom dvore
- Divadlo
- Deň matiek v KD
- Deň matiek v Domove sociálnych služieb Jasoň
- Farebný týždeň – Karneval, dopravné ihrisko, diskotéka na školskom dvore, športové súťaže,
- Výtvarná súťaž Kostelničákov ornament a Vesmír očami detí.
- Kultúrny program pri uvítaní detí do života
- Koncert ZUŠ
- Akadémia ZŠ
- Exkurzia na hospodársky dvor Dunajec
- Rozlúčka s predškólákmi – opekačka
- Maľovaná tvár – Dni mesta

Projekty

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov

V rámci toho projektu sme mali zamestnanú 1 špeciálnu pedagogičku, 1 sociálnu pedagogičku a 2 pedagogické asistentky.

Pomocný vychovávateľ v MŠ

V rámci toho projektu sme mali zamestnanú 1 pomocnú vychovávateľku.

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 07. 06. 2012

Druh inšpekcie: následná

Materiálno-technické podmienky

Budova MŠ sa skladá z 3 pavilónov so samostatnou hospodárskou budovou. V prvom pavilóne A na poschodí sa nachádza 2. trieda, v druhom pavilóne B na poschodí 4. a na prízemí 3. trieda a v poslednom pavilóne C na poschodí 1. trieda. Vedľa pavilónu A v prístavbe sa nachádza malá telocvičňa pre deti MŠ. V hospodárskej budove sa nachádza kancelária zástupkyne riaditeľky pre MŠ, kancelária vedúcej ŠJ, kuchyňa, pracovňa, jedálňička, sklady potravín, bielizne a WC. Hospodárska budova a 1 trieda prešla v tomto školskom roku postupnou rekonštrukciou.

Školský dvor je priestranný, s možnosťou všestranného využitia. Materská škola je vybavená počítačovou technikou a interaktívnymi tabuľami vo všetkých triedach. V sklade pomôcok je dostatok učebného didaktického materiálu a hračiek, ktoré sa snažíme dopĺňať podľa potreby a aktuálnosti k jednotlivým vzdelávacím oblastiam a sú nám nápomocné pri plnení školského vzdelávacieho programu. V každej triede je dostatok kníh a encyklopédií pre deti.

Na dvore sa nachádzajú kríky, tuje, ihličnaté a listnaté stromy. Dvor je vybavený pieskoviskom, preliezkami, kĺzačkami, pružinovými hojdačkami, oddychovými lavičkami a altánkom na výchovno-vzdelávaciu činnosť. V areáli je aj multifunkčné ihrisko, ktoré môžeme využívať na športovú činnosť a pobyt vonku.

Finančné a hmotné zabezpečenie

Príspevky sa uhrádzajú v zmysle VZN Mesta Spišská Stará Ves o určení príspevkov od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu výdavkov v materských školách v súlade s § 28 ods.3 školského zákona za pobyt dieťaťa v materskej škole zriadenej mestom Spišská Stará Ves, mesačne na jedno dieťa 15 € . Tento príspevok sa uhrádza vopred do 25. dňa v predchádzajúcom mesiaci za celý mesiac triednej učiteľke príslušnej triedy.

V zmysle VZN mesta Spišská Stará Ves o určení príspevkov od zákonných zástupcov detí v školských jedálňach pri materských školách v súlade s § 140 ods. 9 školského zákona činnosť v školských jedálňach sa uskutočňuje za čiastočnú úhradu nákladov spojených s činnosťou v školských jedálňach pri materskej škole v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta je na jeden deň určený príspevok jednotne: Celodenná strava: vo výške stravného limitu 1,90 €, z toho desiaty: 0,45 €, obed: 1,10 €, olovrant: 0,35 €. Réžia 0,40 centov na deň. Príspevok, ktorý uhrádza zákonný zástupca dieťaťa je určený vo výške nákladov na nákup potravín v nadväznosti na odporúčané výživové dávky - § 140 ods. 10 školského zákona. Príspevok sa uhrádza vopred do 25. dňa v predchádzajúcom mesiaci za celý mesiac v kancelárii vedúcej školskej jedálne, alebo priamo na účet MŠ.

Finančné prostriedky získané od rodičov, z tzv. **Fondu rodičovského združenia** boli použité na tieto aktivity: Mikuláš, divadelné predstavenie Tri prasiatka, Cencúľ a vložka, Soľ nad zlato, knihy pre predškolákov, balíčky na MDD, zakúpenie boxov pre deti do každej triedy, pohostenie – opekačka.

Plnenie stanoveného cieľa

Ciele stanovené v ŠVP boli plnené. V rámci koncepčného zámeru rozvoja školy plánujeme pokračovať vo všetkých už osvedčených aktivitách, a zrealizovať podľa možností aj nové, navrhnuté pedagogickou radou. Naďalej chceme uplatňovať osvedčené výchovne postupy, realizovať úlohy Školy podporujúcej zdravie, uplatňovať prvky environmentálnej výchovy, plniť úlohy Štátneho vzdelávacieho programu a učebné osnovy.

Úspechy a nedostatky

Deti získali vedomosti z každej vzdelávacej oblasti:

Jazyk a komunikácia – slovnú zásobu si rozširovali pomocou básničiek, riekaniek, jazykových hier, opisu činnosti, oboznamovali sa s autorskými a ľudovými, rozprávkami, ktoré reprodukovali a dramatizovali. U niektorých naďalej pretrvávali poruchy reči aj napriek navštevovaniu logopéda.

Matematika a práca s informáciami – základy matematiky a logického myslenia sme uplatňovali v jednoduchých matematických hrách s využitím manipulácie s hračkami a predmetmi v triede, aplikačnými pomôckami ako váha a váženie. Oboznamovali sa s číslami a počítaním od 1 do 10, spoznávali geometrické tvary, pracovali s tangramom, svoje digitálne zručnosti si rozvíjali pri náučných PC hrách – Alík, môj prvý šlabikár, Vševedkove dobrodružstvá, Lienka, Čím budem. Niektoré deti si ešte mýlia pomenovanie geometrických tvarov.

Človek a príroda – rozvíjali sme prírodovednú gramotnosť, vnímanie prírody, rastlín, živočíchov pomocou zážitkového učenia, kontakt so živou a neživou prírodou, vyjadrovali aktuálne predstavy o predmetoch, javoch. Pozorovaním vývoja od larvy až po zrod motýľa si rozšírili svoje poznatky o živočíchoch.

Človek a spoločnosť – získali základy o blízkom spoločenskom prostredí v jeho časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch, vedia sa orientovať v okolí, rozvíjali si návyky vhodného správania sa v MŠ, v spoločnosti a na rôznych podujatiach, oboznámili sa s, ľudovými remeslami a tradíciami, viedli sme ich k dodržiavaniu základných pravidiel správania sa chodcov na ulici pri pobyte vonku, na vychádzkach spoznávali dopravné značky aj dopravné prostriedky.

Človek a svet práce – rozvíjali si základné zručnosti a úkony bežného dňa, zručnosti potrebné v bežnom živote, spoznávali vlastnosti materiálov a ich využitie, rôzne profesie, využívali interaktívnu tabuľu, didaktické pomôcky, upevňovali si techniku strihania po čiare ale aj konkrétneho tvaru, zdokonaľovali sa v skladaní papiera. Svoje nadobudnuté poznatky zúročili pri besede s lesníkmi.

Najväčší problém robí deťom viazanie šnúrok a zapínanie gombíkov.

Umenie a kultúra : Hudobná výchova: rozvíjali si elementárne hudobné zručnosti, schopnosti a návyky, zdokonaľovali si rytmické cítenie, dynamiku aj zreteľnú výslovnosť textu, rozšírili si repertoár detských piesní rôznych žánrov, zvládajú inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám, , obľubujú hudobno – pohybové a dramatické činnosti aj keď niektoré deti sa pri dramatizácii ostýchajú.

Výtvarná výchova: mali možnosť pracovať s rôznym materiálom umelým aj prírodným, hravými výtvarnými činnosťami vyjadrovali svoje predstavy, zážitky, rozvíjali si fantáziu, tvorivosť, zručnosti a návyky, zdokonaľovali si techniku skladania, strihania, vytrhávania, lepenia a dotvárali to aj kresbou, využívali netradičné výtvarné techniky.

Zdravie a pohyb – hravou formou si osvojovali nové pohybové zručnosti, cvičili s náradím a náčiním, zdokonaľovali si pohybové schopnosti a upevňovali pravidelný návyk na cvičenie, zaradovaním zdravotných cvikov v rannom cvičení si osvojovali správne držanie tela, chôdzu a beh, pri sebaobslužných činnostiach a návykoch správneho stolovania sa zdokonaľovali v používaní príboru. Niektorým deťom robí problém krájanie príborovým nožom.

Záver

Vypracoval: Alžbeta Boženská

V Spišskej Starej Vsi 25. 09.2023

Prerokované v pedagogickej rade dňa 2.10.2023

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v Rade školy pri Spojenej škole Spišská Stará Ves dňa 12.10.2023.

Mgr. Daniela Krajgerová,
predsedníčka RŠ

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2022/2023 zriaďovateľ prijal dňa 13.10.2023.

Ing. Ján Kurňava,
primátor mesta