

Príloha č.1: Formulár projektového zámeru integrovanej územnej investície



Financovaný  
Európskou úniou



PROGRAM  
SLOVENSKO



MINISTERSTVO  
INVESTÍCIÍ, REGIONÁLNEHO ROZVOJA  
A INFORMATIZÁCIE  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

PROJEKTOVÝ ZÁMER INTEGROVANEJ ÚZEMNEJ  
INVESTÍCIE (Rekonštrukcia a modernizácia  
Základnej školy Spišská Stará Ves)

# 1. Identifikácia žiadateľa

## Žiadateľ 1

Názov žiadateľa	Mesto Spišská Stará Ves	IČO	326526
-----------------	-------------------------	-----	--------

Kontaktné údaje:

Sídlo žiadateľa	Štúrova 228/109, 061 01 Spišská Stará Ves
Právna forma žiadateľa	<i>Obec (obecný úrad), mesto (mestský úrad), mestská časť (miestny úrad)</i>
Štatutárny orgán žiadateľa	<i>Ing. Ján Kurňava</i>
Kontaktná osoba	<i>Ing. Ján Kurňava</i>
Email	<a href="mailto:primator@spiskastaraves.sk">primator@spiskastaraves.sk</a>
Telefónne číslo	+421 910 253 979

## Žiadateľ n

Názov žiadateľa	IČO
-----------------	-----

Kontaktné údaje:

Sídlo žiadateľa	
Právna forma žiadateľa	<i>Vyberte z predvolených možností.</i>
Štatutárny orgán žiadateľa	<i>Uvedie sa meno a priezvisko štatutárneho zástupcu.</i>
Kontaktná osoba	<i>Uvedie sa meno, priezvisko, e-mailová adresa a telefónne číslo osoby s ktorou poskytovateľ bude komunikovať v procese posudzovania PZ.</i>
Email	
Telefónne číslo	

## 2. Identifikácia partnera

Partner 1

Názov partnera	IČO
----------------	-----

Kontaktné údaje:

Sídlo partnera	
Právna forma partnera	<i>Vyberte z predvolených možností.</i>
Štatutárny orgán partnera	<i>Uvedie sa meno a priezvisko štatutárneho zástupcu.</i>
Kontaktná osoba	<i>Uvedie sa meno, priezvisko, e-mailová adresa a telefónne číslo oso s ktorou poskytovateľ bude komunikovať v procese posudzovania PZ.</i>
Email	
Telefónne číslo	

Partner n

Názov partnera	IČO
----------------	-----

Kontaktné údaje:

Sídlo partnera	
Právna forma partnera	<i>Vyberte z predvolených možností.</i>
Štatutárny orgán partnera	<i>Uvedie sa meno a priezvisko štatutárneho zástupcu.</i>
Kontaktná osoba	<i>Uvedie sa meno, priezvisko, e-mailová adresa a telefónne číslo oso s ktorou poskytovateľ bude komunikovať v procese posudzovania PZ.</i>
Email	
Telefónne číslo	

### 3. Miesto realizácie projektového zámeru

Vyšší územný celok	Prešovský samosprávny kraj
Miesto realizácie 1	
Okres	Kežmarok
Obec	Spišská Stará Ves
Ulica (ak relevantné)	Štúrova 231/123
Súpisné a orientačné číslo (ak relevantné)	Súpisné číslo: 478, 479 Parcelné číslo: 808/1, 808/2, 808/5
PSČ	061 01
Príslušné územie UMR (ak relevantné)	
Príslušné územie SPR (ak relevantné)	
Miesto realizácie n	
Okres	
Obec	
Ulica (ak relevantné)	
Súpisné a orientačné číslo (ak relevantné)	
PSČ	
Príslušné územie UMR (ak relevantné)	
Príslušné územie SPR (ak relevantné)	

### 4. Základná identifikácia projektového zámeru

Názov PZ IÚI

Rekonštrukcia a modernizácia Základnej školy Spišská Stará Ves

### Integrácia projektov v rámci IÚS

Žiadateľ popíše spôsob integrácie navrhovaných aktivít v IÚI, a to z vecného, časového, organizačného aj finančného hľadiska.

#### Navrhované aktivity projektu:

- nadstavba základnej školy,
- obnova budovy telocvične,
- modernizácia športového areálu.

Realizácia hlavných aktivít projektu, predstavuje stavebné práce, ktoré bude zabezpečovať externý dodávateľ, víťazný uchádzač vo verejnom obstarávaní v zmysle zákona o verejnom obstarávaní.

#### Harmonogram realizácie aktivít a činností:

- 10/2023 spracovanie projektovej dokumentácie, podanie žiadosti o poskytnutie nenávratného finančného príspevku
- 01/2024 vyhlásenie verejného obstarávania – stavebné práce
- 04/2024 – 08/2025 odovzdanie staveniska, spustenie stavebných prác, priebeh prác
- 09/2025 prevzatie hotového diela od zhotoviteľa, finančné ukončenie projektu

Podrobnejšie informácie k jednotlivým stavebným úpravám a spôsobu ich realizácie budú obsiahnuté v projektovej dokumentácii vypracovanej autorizovaným stavebným projektantom, ktorá bude tvoriť prílohu žiadosti o poskytnutie nenávratného finančného príspevku.

Žiadateľ zabezpečí realizáciu navrhovaných aktivít z vecného, časového, organizačného aj finančného hľadiska.

Žiadateľ disponuje vlastnými priestorovými kapacitami s adekvátnym materiálno-technickým zabezpečením pre riadenie a realizáciu projektu. V rámci mestského úradu má vlastné kancelárske priestory zariadené počítačovým vybavením a nevyhnutné materiálno-technickými prostriedky potrebné pre realizáciu projektu, ktoré adekvátnym spôsobom využije v rámci implementácie projektu ako aj pre dlhodobú udržateľnosť projektu. Žiaden z výdavkov projektu nie je určený na zabezpečenie priestorových kapacít alebo materiálno-technického vybavenia žiadateľa. Žiadateľ má praktické efektívne skúsenosti s realizáciou činností podobných aktivitám projektu (napr. schválené projekty: Zvýšenie kapacity Materskej školy Spišská Stará Ves, Vybavenie odborných učební v ZŠ Spišská Stará Ves). Žiadateľ je finančne spôsobilý na spolufinancovanie projektu.

Vzhľadom na zameranie predkladaného projektu, predmetnej výzvy a pravidiel Programu Slovensko, žiadateľ zabezpečí dostatočné administratívne kapacity na riadenie projektu v zmysle komplexného zadefinovania jednotlivých pozícií riadiaceho tímu (projektový manažér, finančný manažér, manažér pre publicitu, manažér monitoringu) ako aj zabezpečenie realizácie procesov verejného obstarávania, a to internými a externými kapacitami. Žiadateľ okrem interných kapacít v

rámci organizačnej štruktúry úradu predpokladá aj využitie externej kapacity komplexného poradenstva pri riadení projektu, pričom požiadavkou bude viacročná prax s riadením projektov a skúsenosti s obdobnými investičnými projektami. Externé kapacity žiadateľ zmluvní v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní v následnej časovej etape v nadväznosti na rozhodnutia o schválení NFP resp. konanie o žiadosti o NFP.

Vzhľadom na investičný charakter projektu a skutočnosť, že jeho predmetom je dominantne realizácia stavebných prác a s tým súvisiacich činnosti (projektantská činnosť, stavebný dozor a pod.), tie budú realizované dodávateľským spôsobom odborne spôsobilými osobami na vykonávanie danej činnosti v zmysle platnej legislatívy SR a EÚ. Dodávateľ vybraný na základe procesu verejného obstarávania zabezpečí potrebné materiálno-technické zabezpečenie pre realizáciu projektu.

Identifikácia s Programom Slovensko 2021 – 2027:	
Priorita	4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie
Špecifický cieľ	RSO 4.2 Zlepšenia rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípra
Fond	EFRR
Kategória regiónu	MRR
Opatrenie	RSO4.2 Podpora rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu
<p>Popíšte súlad s opatrením Programu Slovensko 2021 – 2027.</p> <p><u>Projektový zámer je v súlade s Programom Slovensko 2021 – 2027</u></p> <p>2.1.1. Priorita: 4P2. Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie</p> <p>2.1.1.1. Špecifický cieľ: RSO4.2. Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu (EFRR).</p> <p>Identifikujeme 3 aktivity projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadstavba základnej školy,</li> <li>- obnova budovy telocvične,</li> <li>- modernizácia športového areálu.</li> </ul>	

### Aktivitami projektu sa podporí:

- materiálne vybavenie a technické zabezpečenie

Stavebné úpravy spojené s nadstavbou budovy nad školskou jedálňou vrátane obstarania materiálno-technického vybavenia sa vytvoria ďalšie učebné miestnosti.

- desegregácia výchovy a vzdelávania

Aktivity projektu sú zamerané na podporu rovného prístupu ku kvalitnému, nesegregovanému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odpornej príprave. Investície do rekonštrukcie a modernizácie základnej školy (obnova budovy telocvične a modernizácia športového areálu) vrátane rozšírenia kapacít (nadstavba budovy nad školskou jedálňou) prispievajú k lepšiemu prístupu k vzdelávaniu.

- debarierizácia budovy základnej školy

Aktivity projektu podporia odstránenie bariér v podobe materiálno-technického vybavenie, tj. novovybudovaného vonkajšieho výťahu. Aktivitou zabezpečujúcou debarierizáciou sa zabezpečí rovnosť príležitostí pre všetky deti a žiakov bez rozdielu s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí a rozmanitých výchovno-vzdelávacích potrieb.

- budovanie/modernizácia učební

Nadstavbou základnej školy sa vybudujú ďalšie učebné miestnosti. V tejto súvislosti sa rozšíri kapacita základnej školy.

- rekonštrukcia športového areálu a telocvične

Aktivity projektu podporia infraštruktúru telocvične a športového areálu, ktoré budú slúžiť deťom a žiakom počas vyučovania, ale aj mimo neho na pohybové a športové aktivity na základnej škole. Nakoľko ide o aktivity zamerané na zlepšenie prístupu žiakov k vzdelávaniu v iných oblastiach, zvýšenie návykov na disciplínu a podporu zdravého životného štýlu. Aktivitou sa zabezpečí prístup k elementárnej infraštruktúre pre čo najväčšie množstvo detí a žiakov, čím sa podporí rovnosť príležitostí pre všetky deti a žiakov bez rozdielu s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí a rozmanitých výchovno-vzdelávacích potrieb.

#### 1. Stratégia programu: hlavné výzvy a politické reakcie

Cieľ politiky alebo špecifický cieľ FST: 4. Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa implementujúca Európsky pilier sociálnych práv

Špecifický cieľ alebo vyhradená priorita: RSO4.2. Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre distančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu

Hlavné identifikované problémy:

- nedostatočná debarierizácia škôl a školských zariadení;
- modernizačný dlh v oblasti priestorového a materiálno-technického zabezpečenia podmienok

výchovy a vzdelávania vrátane nedostatočnej modernizácie;

- až 40 % základných škôl nedisponuje školskou telocvičňou, nedostatočné využívanie školskej športovej infraštruktúry mimo formálneho systému vzdelávania;
- nedostatočné a neaktuálne vybavenie poradenských zariadení základnými batériami diagnostických testov, nedostatok terapeutických priestorov a pod.;
- nedostatočné vybavenie v systéme OVP reagujúce na meniaci sa trh práce;
- neexistujúca softvérová a hardvérová infraštruktúra na správu systému Individuálnych vzdelávacích účtov;
- chýbajúca infraštruktúra pre rozvoj zručností v oblasti centier excelentnosti OVP a nadpodnikových vzdelávacích centier v konkrétnom segmente hospodárstva.

Nedostatočná úroveň kvality infraštruktúry oslabuje prístupnosť vzdelávania, atraktivitu a vzdelávacie výsledky. Podporí sa dostupnosť vzdelávania pre všetkých, posilnenie školskej športovej infraštruktúry ako nástroja inklúzie a modernizácie a skvalitnenie vybavenia potrebného pre kvalitné a inkluzívne vzdelávanie pre zručnosti a dynamicky sa meniacu spoločnosť. Výber špecifického cieľa vychádza zo stratégií v oblasti vzdelávania (Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní, Stratégia rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030 vrátane akčných plánov týchto stratégií, Záruka pre deti, Program informatizácie školstva do roku 2030 vrátane Akčného plánu, Stratégia SR pre mládež na roky 2021 – 2028), Správy o krajine a špecifické odporúčania Rady pre krajinu.

Hlavné aktivity projektu sú vo vecnom súlade s typmi oprávnených akcií Programu Slovensko. Aktivity neprispievajú k plneniu cieľov Plánu obnovy a odolnosti.

#### **Súlad s legislatívou SR, so sektorovou národnou stratégiou a územnou stratégiou (ak relevantné)**

*Popíšte súlad s relevantnou legislatívou SR a/alebo sektorovou národnou stratégiou a/alebo územnou stratégiou<sup>1)</sup>, resp. stratégiami a dokumentmi pre plnenie základných podmienok, ktoré sa vzťahujú na danú oblasť podpory.*

**Projektový zámer je v súlade s Programom hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja Prešovského samosprávneho kraja na roky 2021 – 2030**

Na území Prešovského kraja sa v školskom roku 2020/2021 nachádzalo 393 základných škôl, z toho 91,86 % tvorili štátne ZŠ, 2,03 % súkromné ZŠ a 6,11 % cirkevné ZŠ. Sumárne tieto školské zariadenia navštevovalo 77 306 žiakov. Najväčší počet ZŠ sa nachádza na území okresu Prešov. Naopak, najmenej je ich evidovaných v okrese Medzilaborce. Z pohľadu počtu obyvateľov ide o najviac a najmenej zaľudnené okresy Prešovského kraja. Slabou stránkou je existencia základných škôl s dvojzmennou prevádzkou v najväčšom počte v okresoch Kežmarok, Prešov a Sabinov. Spišská Stará Ves patrí do okresu Kežmarok. Ohrozením je zvyšujúci sa počet obyvateľov predškolského veku v okrese Kežmarok čo spôsobí časom aj ohrozenie zvyšujúceho sa počtu žiakov navštevujúcich základné školy, preto je nevyhnuté modernizovať a rozširovať kapacitu aj Základnej školy v Spišskej Starej Vsi.

<sup>1)</sup> Napríklad plán udržateľnej mobility.



Súlady s Prioritami a špecifickými cieľmi pre IÚI, Operačný program SK 2021-2027

4Priority cieľa politiky 4 - Sociálnejšia Európa, 4 Priorita 4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie

Špecifický cieľ RSO4.2 Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu.

Analýza školskej infraštruktúry ukázala, že lokalizácia a dostupnosť školských zariadení je síce na pomerne dobrej úrovni, problematickou je však nedostatočná kapacita zariadení, a to na úrovni predprimárneho, primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania. Nedostatočná kapacita ZŠ v lokalitách s vysokým podielom detí sa odzrkadľuje v existencii tried, v ktorých prebieha vyučovací proces v druhej zmene. Výrazným problémom sa ukázala nízka vzdelanostná úroveň obyvateľstva, ktorá je zapríčinená vysokým podielom žiakov opúšťajúcich vzdelávací proces bez získania akejkoľvek kvalifikácie.

Napredovanie a stabilitu ekonomiky zabezpečí taktiež aktivácia a rozvoj výskumných a inovačných kapacít, ich úzke prepojenie so vzdelávacím systémom, zlepšenie kvality, formy a obsahu vzdelávania, intenzívnejšia spolupráca s podnikateľským sektorom a zavádzanie digitálnej transformácie v priemysle a službách.

Projektový zámer je v súlade s Programom hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja mesta Spišská Stará Ves 2015 – 2023

<https://www.spisskastaraves.sk/resources/File/phsr-spisska-stara-ves-prefinal-3a.pdf>

Projektový zámer je v súlade s opatrením PHSR mesta Spišská Stará Ves:

Opatrenie: 2.3. Skvalitnenie vzdelávacej infraštruktúry s dôrazom na rozvoj kompetencií

Aktivita: 2.3.4 – Modernizácia ZŠ vrátane vybudovania nových odborných učební

Projektový zámer je v súlade s Integrovanou územnou stratégiou (IÚS) Prešovského samosprávneho kraja na roky 2021 – 2027.

Žiadateľ má schválený program rozvoja a príslušnú územnoplánovaciu dokumentáciu v súlade s ustanovením § 7 ods. 6, § 8 ods. 6 a § 8a ods. 4 zákona o podpore regionálneho rozvoja a predkladaným projektovým zámerom.

Identifikácia s IÚS alebo IÚS UMR:	IÚS Prešovského samosprávneho kraja na roky 2021-2027
Dátum schválenia IÚS radou partnerstva alebo IÚS UMR kooperáčnou radou	21.2.2023
Odkaz na zverejnený dokument na stránke VÚC alebo jadrového mesta	<a href="https://www.po-kraj.sk/sk/samosprava/vyzvy-granty/programove-obdobie-2021-2027/ius-21-">https://www.po-kraj.sk/sk/samosprava/vyzvy-granty/programove-obdobie-2021-2027/ius-21-</a>

	<a href="https://www.mvpr.gov.sk/27/integrovana-uzemna-strategia-ius-2021-2027.html">27/integrovana-uzemna-strategia-ius-2021-2027.html</a>
Príslušný cieľ IÚS alebo IÚS UMR (prípadne PHRSR, ak totožné)	<p>Definujte v súlade so strategickým rámcom IÚS</p> <p>RSO4.2: Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu (EFRR)</p>
Príslušná priorita IÚS alebo IÚS UMR (prípadne PHRSR, ak totožné)	<p>Definujte v súlade so strategickým rámcom IÚS</p> <p>IÚS: 4P2. Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie</p> <p>PHSR: 4Priority cieľa politiky 4 - Sociálnejšia Európa, 4 Priorita 4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie</p>

## 5. Popis projektového zámeru

<p><b>Popis východiskovej situácie</b></p> <p>Žiadateľ popíše východiskovú situáciu a zdôvodní potrebu realizácie projektu.</p> <p>V tejto časti sa žiadateľ zameriava najmä na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stručné informácie o svojej doterajšej činnosti v danej oblasti; (max. názvy 2 projektov)</li> <li>- východiskovú situáciu a zdôvodnenie realizácie projektu v dotknutom území;</li> <li>- identifikáciu potrieb (problémov) cieľových skupín, v prospech ktorých je projekt realizovaný;</li> </ul> <p><u>Východisková situácia a zdôvodnenie realizácie projektu</u></p> <p>Mesto Spišská Stará Ves známe aj pod označením „srdce Zamaguria“ sa nachádza v Prešovskom kraji v severnej časti okresu Kežmarok s rozlohou o veľkosti 1.756 ha. V lokalite mesta sa nachádza množstvo biotopov európskeho významu. Spišská Stará Ves je napojená na cesty II. triedy smerom na Spišskú Belú a na cestu vedúcu na Červený Kláštor až do Hniezdneho blízko Starej Ľubovne. Mesto má výbornú pozíciu na hranici, kde miestna časť Lysá nad Dunajcom tvorí hraničný priechod pre osobnú dopravu s Poľskou republikou. Spišská Stará Ves je jediným zamagurským mestom, pričom počtom obyvateľov patrí medzi najmenšie mestečká na Slovensku. Od svojho vzniku prešla zaujímavým historickým vývojom od križovatky obchodu cez okresné mesto až po súčasnosť malého mestečka uprostred krásnej prírody Pieninského národného parku. Spišská Stará Ves sa už historicky orientovala predovšetkým na poľnohospodárstvo a lesníctvo, pričom v jej modernom vývoji sa obyvatelia začali zaoberať najmä stavebníctvom, remeselníctvom, obchodom, cestovným ruchom a gastronómiou. Na území mesta sa nachádzajú pohostinné a stravovacie zariadenia spojené s ubytovaním. Obyvatelia mesta sa venujú aj remeselným činnostiam.</p> <p>Aktérmi hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja Spišskej Starej Vsi sú predovšetkým</p>
--

zástupcovia vzdelávacích, spoločenských a kultúrnych inštitúcií. Medzi tieto patrí spojená škola, divadlo RAMAGU, spevácky zbor Maguranka, folklórny súbor Pieniny, športové kluby i Dobrovoľný hasičský zbor. Mesto vydáva svoje vlastné noviny s názvom Starovešťan. Spišská Stará Ves spolupracuje aj so širším okolím a zahraničím formou rôznych združení alebo prostredníctvom projektov medzinárodného charakteru a je členom verejno-súkromného partnerstva Tatry – Pieniny LAG, o. z., Združenia tatranských a podtatranských obcí a Združenia miest a obcí Slovenska. V Spišskej Starej Vsi sa nachádza spojená škola s organizačnými zložkami materská škola, základná škola, gymnázium a aj základná umelecká škola, ktorá má od roku 2016 zriadené elokované pracovisko v Spišských Hanušovciach. Súčasťou spojenej školy je aj školský klub detí, dve školské jedálne (pri základnej a materskej škole) a centrum voľného času, v ktorom sa vykonáva rôznorodá záujmová a krúžková činnosť. Najbližšie stredné školy (okrem gymnázia), ktoré môžu študenti zo Spišskej Starej Vsi navštevovať, sa nachádzajú najmä v okolitých mestách Kežmarok, Poprad a Stará Ľubovňa.

Základná škola je situovaná v centre mesta a je súčasťou Spojenej školy Štúrova 231/123, Spišská Stará Ves. Súčasťou spojenej školy je externý priestor určený na športové aktivity žiakov základnej školy a využitie voľného času pre širokú verejnosť obyvateľov mesta Spišská Stará Ves. Budova základnej školy sa nachádza na parc. č. 808/1 v katastri Spišská Stará Ves, pričom budova ako aj súvisiaci pozemok je vo výlučnom vlastníctve mesta Spišská Stará Ves. Základná škola má strategickú polohu v rámci mestskej infraštruktúry. Nachádza sa v blízkosti autobusovej stanice, základnej školy, centra voľného času, mestského úradu a kultúrneho domu. V bezprostrednej blízkosti areálu školy sa nachádza Ambulancia rýchlej zdravotnej pomoci, Spišská Stará Ves pre potreby poskytnutia prvej pomoci.

Školským rokom 2011/2012 sa začala nová etapa v školstve v Spišskej Starej Vsi, pretože k 30.8. 2011 nastala zmena zriaďovateľa Gymnázia v Spišskej Starej Vsi - z Prešovského samosprávneho kraja na Mesto Spišská Stará Ves. K 30.8.2011 zanikli všetky školy a školské zariadenia ( ZŠ, G,MŠ,CVČ) v meste ako samostatné právne subjekty. MŠ SR vyradilo subjekty ako samostatné právne subjekty a súčasne zaradilo 31.8.2011 Spojenú školu, Štúrova 231/123, Spišská Stará Ves do siete škôl a školských zariadení v súlade s § 20 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Všetky školy boli následne uznesením MsZ 95/8-8/2011 zaradené do nového právneho subjektu - Spojená škola, Štúrova 231/123, Spišská Stará Ves.

Spojená škola na základe zriaďovacej listiny č.1 / 2011 vystupuje vo svojom mene a má zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov.

Miestom realizácie projektu je školský areál nachádzajúci sa na parcele 808/1; budova telocvične na parcele 808/2, súpisné číslo 479; a budova školskej jedálne (plánovaná nadstavba) na parcele 808/5, súpisné číslo 478.

Spojená škola na základe zriaďovacej listiny a jej dodatkov má štyri organizačné zložky:

Základná škola, Štúrova 231 /123, Spišská Stará Ves,

Gymnázium , Slov. nár. povstania 3 /5, Spišská Stará Ves,

Materská škola, Štúrova 232/131, Spišská Stará Ves,

od 1.9.2015 Základná umelecká škola, Štúrova 232/131, Spišská Stará Ves, s elokovaným pracoviskom v Spišských Hanušovciach od 1.9.2016.

Súčasti školy:

Školský klub detí, Štúrova 231/119, Spišská Stará Ves ,

Školská jedáleň, Štúrova 231/119, Spišská Stará Ves ,

Školská jedáleň, Štúrova 232 /131, Spišská Stará Ves ,

Centrum voľného času, Štúrova 232/129, Spišská Stará Ves .

Výchovno- vzdelávací proces v Spojenej škole prebieha v pôvodných priestoroch organizačných zložiek. Pre činnosť ZUŠ v Spišskej Starej Vsi boli vytvorené 2 výtvarné ateliéry v priestoroch budovy telocvične, tanečnú a koncertnú sálu v priestore v 3. pavilóne MŠ na prízemí. Na EP ZUŠ v Spišských Hanušovciach prebieha vyučovanie v prenajatých priestoroch v ZŠ s MŠ Spišské Hanušovce.

Od 1.9.2019 má MŠ 4 triedy, štvrtá trieda je v pôvodných priestoroch, ktoré boli dočasne využívané na činnosť CVČ. Mimoškolská činnosť a krúžková činnosť CVČ je organizovaná v priestoroch tried, telocvični a v areáli školy.

V septembri 2021 sa začal 11. rok fungovania spojenej školy. V školskom roku 2021/2022 zaznamenali v 1. ročníku gymnázia 20 študentov, spolu ich je 70. V ZŠ je 320 žiakov, v MŠ 84 detí a v ZUŠ je spolu 260 žiakov, 149 individuálna forma a 111 skupinová, z toho na elokovanom pracovisku v Spišských Hanušovciach 29 individuálna a 25 skupinová forma. Škola má k 30.9.2021 sto zamestnancov, z toho 74 pedagogických a 26 nepedagógov.

Organizačné zložky fungujú v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania. Práca pedagógov v tomto subjekte je náročná, mnohí učia vo viacerých organizačných zložkách, ale aj napriek presunom medzi budovami podávajú 100% výkony a odovzdávajú vedomosti a skúsenosti žiakom a študentom. Spojená škola pokračuje v aktivitách, projektoch, a reaguje na nové výzvy. V gymnáziu realizujú: projekt na rozvoj čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti s názvom Rozvíjame kompetencie pre školu i život. Pokračujú v aktivitách projektu Erasmus +. V ZŠ a MŠ realizujú projekty Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov ZŠ, MŠ.

V súčasnej dobe má základná škola tri budovy. Hlavná budova je v prevádzke od 3.1.1962, má prízemie a 2 poschodia so 14 triedami. Odborné učebne sú: PC učebňa, jazyková učebňa, učebňa biochémie, učebňa fyziky. V hlavnej budove sídli zborovňa, riaditeľňa, kancelária pre zástupkyňu riaditeľky, miestnosť výchovnej poradkyne, kabinet pre školský podporný tím, hospodárske oddelenie. Druhou je budova telocvične, ktorá bola daná do užívania v roku 1981, spolu so špeciálnymi učebňami - učebňa výtvarnej výchovy od 1.9. 2015 sa zmenila na ateliéry ZUŠ, kuchynka. V roku 1984 bola daná do užívania budova školskej jedálne, školského klubu detí (ďalej len „ŠKD“) a dielni.

V súčasnej dobe kvôli nedostatku tried sme prerobili 2 dielne na triedy, máme už iba 1 odbornú multifunkčnú učebňu techniky, sú to minimalistické triedy, preto tam musíme dávať triedy s najmenším počtom žiakov. Taktiež v hlavnej budove sme vybudovali v priestore chodby učebňu, menšiu triedu pre malý počet žiakov.

V tomto školskom roku 2023/2024 máme 343 žiakov (z toho 11 v zahraničí, môžu sa kedykoľvek vrátiť) v 18 triedach, 3 plné oddelenia ŠKD, 78 žiakov, ktorí nemajú vlastnú triedu, ale sú v bežných kmeňových triedach žiakov 1. stupňa. Je to dosť obmedzujúce pre odpoľudňajúcu činnosť so žiakmi, ktorí potrebujú popoludní napríklad doučovanie.

Strecha na budove školskej jedálne je v havarijnom stave, každoročne ju opravujeme a zaliepame vzniknuté trhliny, preteká aj okolo vpustí dažďovej vody, ktoré sú robené odvodmi cez budovu do kanalizácie. Z toho dôvodu chceme priestorové problémy riešiť **nadstavbou** nad touto budovou.

Budova **telocvične** prešla rekonštrukciou zvnútra, ale potrebuje zateplenie, výmenu sklobetoniek a riešenie vetrania, samostatnú kotolňu, tak isto ako aj budova školskej jedálne, kde je potrebný ešte aj záložný zdroj elektriny, najlepšie fotovoltaika, pretože pre časté výkyvy elektriny nám odchádzajú spotrebiče, mrazničky.

Poskytujeme vzdelanie aj žiakom so zdravotným postihnutím. Máme prispôsobené priestory a vstup na bezbariérový pohyb týchto žiakov v našej škole.

Naša škola odchovala ľudí, ktorí teraz pôsobia na rôznych dôležitých postoch, máme aj úspešných športovcov, ktorí reprezentujú Slovensko. Pýchou Zamaguria je Juraj Minčík, ktorý sa stal bronzovým víťazom na Olympijských hrách v Sydney. Aj vodáci Peter a Ladislav Škantárovci sú bývalí žiaci našej školy. Tešíme sa z ich úspechov. V kulturistike sme hrdí na Petra Chmuru.

Vytvorením nových tried nadstavbou očakávame prínos pre zlepšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, tak žiakov ZŠ, ako aj žiakov v ŠKD. Žiaci by mohli navštevovať bez obmedzení aj aktivity po vyučovaní. Aj rekonštrukciou telocvične a športového areálu by sa zlepšila kvalita vzdelávania v pohybovej príprave.

V súčasnosti sú exteriérové športové plochy využívané na výučbu telesnej výchovy a sú vo veľmi zlom technickom stave, prerastené a málo udržiavané. Atletická dráha v areáli základnej školy je v nevyhovujúcou stave. V súčasnosti nie je možné športové a pohybové využitie dráhy.

V areáli sa momentálne nachádza:

Hokejbalové ihrisko – betónová plocha s mantinelmi

Vonkajšie fitness prvky – cvičenie s vlastnou tiažou

Súčasný technický stav predmetných športových exteriérových plôch neposkytuje žiakom a ani obyvateľom mesta dostatočný priestor a možnosti potrebné na športové a rekreačné vyžitie.

Projektový zámer tejto aktivity je vytvorený za účelom vytvorenia atletického oválu, volejbalového ihriska a skoku do diaľky. Atletický ovál bude mať presne určené parametre, zohľadňujúce priestorové možnosti v areáli. Vo vnútornom sektore oválu sa vytvorí volejbalové ihrisko a doskočisko na skok do diaľky (do piesku). V areáli sa zrekonštruujú pôvodné športoviská, ktoré sú

už po životnosti a tak sa využije súčasný priestor a vznikne komplexný športový areál pre vzdelávanie a voľnočasové aktivity žiakov základnej školy, potreby športových klubov, organizácií, a najmä obyvateľov mesta Spišská Stará Ves. Obnova atletického oválu a športovísk prispeje k vytvoreniu priestoru pre oddych a relax obyvateľov mesta, rozvoj kreativity, komunikácie a vzájomnej empatie obyvateľov mesta, zvýšenie kvality života obyvateľov v meste, zvýšenie atraktivity mesta a zlepšenie estetického vzhľadu verejného priestranstva a okolia mesta. Zlepšenie prepojenia medzi vidieckymi oblasťami s využívaním nového športového a rekreačného potenciálu mesta, ktorý budú môcť využívať aj obyvatelia susedných obcí. Uľahčenie prístupu marginalizovaných skupín – bezbariérový prístup do všetkých častí objektov pre osoby s obmedzenou schopnosťou pohybu.

Žiadateľ má dostatočné skúsenosti s riadením a realizáciou projektov financovaných zo zdrojov EÚ, ako napr. schválené projekty: Zvýšenie kapacity Materskej školy Spišská Stará Ves, Vybavenie odborných učební v ZŠ Spišská Stará Ves.

#### Identifikácia potrieb (problémov) cieľových skupín

Identifikujeme 3 aktivity projektu:

- nadstavba základnej školy,
- obnova budovy telocvične,
- modernizácia športového areálu.

Realizácia projektu rieši rekonštrukciu a modernizáciu základnej školy v meste Spišská Stará Ves. Cieľom predkladaného projektu je nadstavba základnej školy, obnova budovy telocvične a modernizácia športového areálu. Projekt prioritne rieši nutnosť modernizovať školské prostredie a jeho okolie za účelom zlepšenia ponúkaných služieb v oblasti vzdelávania. Projekt nerieši rozšírenie kapacít základnej školy či energetická efektívnosť budovy základnej školy ako samostatnú akciu.

Nadstavbou budovy nad školskou jedálňou zabezpečiť záložný zdroj elektriny (fotovoltaika), z dôvodu častých výpadkov elektriny. Vytvorením nových tried nadstavbou budovy nad školskou jedálňou očakávame prínos pre zlepšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, tak žiakov ZŠ, ako aj žiakov v ŠKD. Žiaci by mohli navštevovať bez obmedzení aj aktivity po vyučovaní.

Hlavným účelom budovy telocvične je zabezpečenie vhodných podmienok na výučbu telesnej výchovy a vykonávanie športových aktivít základnej školy. Predmetom obnovy je zateplenie obvodových stien, zateplenie striech, výmena otvorových konštrukcií v telocvični a na 1.NP v časti sociálneho zariadenia, výmena zdroja vykurovania a vykurovacích telies.

Modernizácia športového areálu zohľadňujúca priestorové možnosti v areáli. Vytvorí atletický ovál, volejbalové ihrisko a doskočisko na skok do diaľky (do piesku). V areáli sa zrekonštruujú pôvodné športoviská, ktoré sú už po životnosti a tak sa využije súčasný priestor a vznikne komplexný športový areál pre vzdelávanie a voľnočasové aktivity žiakov základnej školy, potreby športových klubov, organizácií, a najmä obyvateľov mesta Spišská Stará Ves.

Realizácia hlavnej aktivity projektu, predstavuje stavebné práce, ktoré bude zabezpečovať externý dodávateľ, víťazný uchádzač vo verejnom obstarávaní v zmysle zákona o verejnom obstarávaní.

Harmonogram realizácie aktivít a činností:

- 10/2023 spracovanie projektovej dokumentácie, podanie žiadosti o poskytnutie nenávratného finančného príspevku
- 01/2024 vyhlásenie verejného obstarávania – stavebné práce
- 04/2024 – 08/2025 odovzdanie staveniska, spustenie stavebných prác, priebeh prác
- 09/2025 prevzatie hotového diela od zhotoviteľa, finančné ukončenie projektu

Podrobnejšie informácie k jednotlivým stavebným úpravám a spôsobu ich realizácie budú obsiahnuté v projektovej dokumentácii vypracovanej autorizovaným stavebným projektantom, ktorá bude tvoriť prílohu žiadosti o poskytnutie nenávratného finančného príspevku.

Cieľová skupina – žiaci základnej školy, športové kluby a organizácie v meste, v neposlednom rade široká verejnosť mesta Spišská Stará Ves.

### Navrhované ciele IÚI

Cieľ 1	RSO4.2 – Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné online vzdelávanie a odbornú prípravu (EFRR)
Cieľ n	

Aktivita projektu		Zodpovednosť za aktivitu (žiadateľ/partner)
Aktivita 1	Nadstavba základnej školy	Žiadateľ, Mesto Spišská Stará Ves
Aktivita 2	Obnova budovy telocvične	Žiadateľ, Mesto Spišská Stará Ves
Aktivita 3	Modernizácia športového areálu	Žiadateľ, Mesto Spišská Stará Ves
Aktivita n		

Stav pripravenosti projektového zámeru IÚI ak relevantné (t.j. investičný projekt)

0/6 - štádium projektového zámeru

V prípade neinvestičných projektov nebude „stav proj. zámeru IÚI“ vyhodnocovaný

Plánovaný spôsob realizácie projektu IÚI v súlade s kritériami prijateľnosti projektu IÚI

Žiadateľ popíše spôsob realizácie aktivít projektu.

### Súlada s kritériami prijateľnosti projektu IÚI

Projektový zámer je v súlade s Integrovanou územnou stratégiou (IÚS) Prešovského samosprávneho kraja na roky 2021 – 2027. Žiadateľ vychádza z balíka IÚI:

A1.3 Podpora rozvoja infraštruktúry vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania

Cieľ politiky súdržnosti:

Primárny: 4 – Sociálnejšia a inkluzívnejšia Európa

Sekundárny: 1 – Konkurencieschopnejšia a inteligentnejšia Európa, Cieľ politiky 2 - Zelenšia, nízkouhlíková Európa

Priorita Programu SK: 4P2 Kvalitné a inkluzívne vzdelávanie

Špecifický cieľ Programu SK: RSO4.2 – Zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu (EFRR)

Problém Prešovského kraja v súvislosti so vzdelávacím systémom tkvie v nízkej vzdelanostnej úrovni obyvateľov. Kvalifikovaná pracovná sila migruje za prácou do iných krajov SR, resp. do zahraničia. V území chýbajú odborníci z mnohých oblastí. Ďalším problémom je vysoký podiel žiakov opúšťajúcich vzdelávací proces bez získania akejkoľvek kvalifikácie, resp. s nízkou kvalifikáciou, čo má za následok zvyšujúcu sa mieru nezamestnanosti nízkokvalifikovaných občanov. Vzdelávací systém je slabo prepojený s aktuálnymi potrebami trhu práce, čo sa môže prejavovať do nedostatku kvalifikovanej pracovnej sily a zníženiu atraktívnosti kraja pre možných investorov.

Pre zvýšenie kvality vzdelávacieho prostredia škôl je nevyhnutné zmodernizovať vybavenie, zaviesť inovatívne metódy do praxe, do priestorov inovovaného pracoviska prilákať lektorov a odborníkov z praxe, z firiem. Cieľom je podpora spolupráce v nadväznosti na podporu alebo aj prípadnú aktualizáciu študijných programov a odborov podľa požiadaviek praxe. Na základe toho sa dobuduje vzdelávacia infraštruktúra dotknutých subjektov v oblasti moderných technológií a digitalizácie výrobných procesov za účelom ich vzájomného využitia zainteresovanými inštitúciami.

Podpora infraštruktúrnych opatrení je integrálnou súčasťou a dopĺňa opatrenia realizované prostredníctvom špecifických cieľov financovaných z ESF+ zameraných na kvalitné inkluzívne vzdelávanie.

Cieľom projektu je zatraktívnenie a skvalitnenie infraštruktúry školského prostredia prostredníctvom materiálneho vybavenia a technického zabezpečenia škôl a školských zariadení, pracovné prostredie pre kvalifikovanú pracovnú silu.

Ciele:

- zrekonštruované priestory základnej školy a areálu s potenciálom rozvoja,
- zabezpečenie materiálno-technického vybavenia školy a jej učební,



Cieľ opatrenia je v súlade s Programom Slovensko:

Zabezpečenie prístupu znevýhodnených skupín ako sú MRK, zdravotne znevýhodnení, deti a žiaci so špecifickými potrebami k inkluzívnemu a vysokokvalitnému personalizovanému vzdelávaniu.

Projektový zámer je v súlade s dokumentom – Národný program rozvoja vzdelávania - Kvalitné a dostupné vzdelanie pre Slovensko na roky 2018 – 2027.

V rámci projektu dôjde k realizácii týchto hlavných aktivít:

Aktivita č.1, nadstavba ZŠ

Aktivita č 2, obnova budovy telocvične

Aktivita č 3, modernizácia športového areálu

Vzhľadom na investičný charakter projektu a skutočnosť, že jeho predmetom je dominantne realizácia stavebných prác a s tým súvisiacich činnosti (projektantská činnosť, stavebný dozor a pod.), tie budú realizované dodávateľským spôsobom odborne spôsobilými osobami na vykonávanie danej činnosti v zmysle platnej legislatívy SR a EÚ. Dodávateľ vybraný na základe procesu verejného obstarávania zabezpečí potrebné materiálo-technické zabezpečenie pre realizáciu projektu.

Realizácia jednotlivých aktivít projektu začne podpisom zmluvy o poskytnutí NFP medzi RO a Žiadateľom o poskytnutie NFP. Predpokladaný začiatok realizácie všetkých aktivít bude apríl 2024 a dĺžka realizácie bude 18 mesiacov takže predpokladaný koniec realizácie je september 2025.

Realizáciou jednotlivých aktivít projektu dôjde k výraznému zlepšeniu situácie, čo sa týka vzdelávania pre žiakov základnej školy a športových možností pre všetkých návštevníkov základnej školy.

*V tejto časti žiadateľ uvedie najmä:*

*popis aktivít projektu IÚI, spôsob ich realizácie, plánované technické a personálne zabezpečenie, ich uskutočniteľnosť, reálnosť a primeranosť;*

*dôvody pre výber partnerov (ekonomickí, sociálni, profesijní a iní);*

### Popis aktivít projektu

#### **- materiálne vybavenie a technické zabezpečenie**

Stavebné úpravy spojené s nadstavbou budovy nad školskou jedálňou vrátane obstarania materiálo-technického vybavenia sa vytvoria ďalšie učebné miestnosti.

#### **- podpora desegregácie výchovy a vzdelávania**

Aktivity projektu sú zamerané na podporu rovného prístupu ku kvalitnému, nesegregovanému a inkluzívnemu vzdelávaniu a odpornej príprave. Investície do rekonštrukcie a modernizácie základnej školy (obnova budovy telocvične a modernizácia športového areálu) vrátane rozšírenia kapacít (nadstavba ZŠ) prispejú k lepšiemu prístupu k vzdelávaniu.

#### **- budovanie/modernizácia učební**

Nadstavbou základnej školy nad budovou školskej jedálne sa vybudujú ďalšie učebné miestnosti. V tejto súvislosti sa rozšíri kapacita základnej školy.

#### **- rekonštrukcia športového areálu a telocvične**

Aktivity projektu podpora infraštruktúru telocvične a športového areálu, ktoré budú slúžiť deťom a žiakom počas vyučovania, ale aj mimo neho na pohybové a športové aktivity na základnej škole. Nakoľko ide o aktivity zamerané na zlepšenie prístupu žiakov k vzdelávaniu v iných oblastiach, zvýšenie návykov na disciplínu a podporu zdravého životného štýlu. Aktivitou sa zabezpečí prístup k elementárnej infraštruktúre pre čo najväčšie množstvo detí a žiakov, čím sa podporí rovnosť príležitostí pre všetky deti a žiakov bez rozdielu s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí a rozmanitých výchovno-vzdelávacích potrieb.

#### **- debarierizácia budovy základnej školy**

Aktivity projektu podpora odstránenie bariér v podobe materiálno-technického vybavenie, tj. novovybudovaného vonkajšieho výťahu. Aktivitou zabezpečujúcou debarierizáciou sa zabezpečí rovnosť príležitostí pre všetky deti a žiakov bez rozdielu s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí a rozmanitých výchovno-vzdelávacích potrieb.

Podrobný popis aktivít projektu a ich realizácie bude predmetom podanej žiadosti o nenávratný finančný príspevok.

### **Prínos IÚI pre územie**

*Žiadateľ a partneri popíšu prínosy projektu IÚI pre územie (celé územie VÚC alebo celé územie UMR alebo ucelená časť územia VÚC a UMR) a pre cieľové skupiny projektu (vo väzbe na zameranie a charakter aktivít projektu a ich dopad k napĺňaniu priorit regiónu) v nadväznosti na ciele projektu IÚI.*

Projekt je v súlade so špecifickým cieľom, teda je zameraný na zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu. Zabezpečí sa kvalitné primárne vzdelávanie prispievajúc k zvládnutiu povinnej školskej dochádzky.

Poskytnutím dostatočnej kapacity základnej školy sa vytvoria predpoklady pre zosúladenie súkromného a pracovného života rodičov, zlepšenie príjmovej situácie mladých ľudí a zabezpečenie prístupu ku kvalitnejším verejným službám v oblasti školskej dochádzky a výchovy.

Cieľová skupina – žiaci základnej školy, športové kluby a organizácie v meste, v neposlednom rade široká verejnosť mesta Spišská Stará Ves.

Nedostatočná úroveň kvality infraštruktúry oslabuje prístupnosť vzdelávania, atraktivitu a vzdelávacie výsledky. Podporí sa dostupnosť vzdelávania pre všetkých, posilnenie školskej športovej infraštruktúry ako nástroja inklúzie a modernizácie a skvalitnenie vybavenia potrebného pre kvalitné a inkluzívne vzdelávanie pre zručnosti a dynamicky sa meniacu spoločnosť. Výber špecifického cieľa vychádza zo stratégií v oblasti vzdelávania (Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní, Stratégia rovnosti, inklúzie a participácie Rómov do roku 2030 vrátane akčných plánov týchto stratégií, Záruka pre deti, Program informatizácie školstva do roku 2030 vrátane Akčného plánu, Stratégia SR pre mládež na roky 2021 – 2028), Správy o krajine a špecifické odporúčania Rady pre krajinu.

Hlavné aktivity projektu sú vo vecnom súlade s typmi oprávnených akcií Programu Slovensko. Aktivity neprispievajú k plneniu cieľov Plánu obnovy a odolnosti.

Realizácia projektu bude prínosom pre dané územie z hľadiska zlepšenia rovného prístupu a inkluzívneho vzdelávania a vytvorenia ďalších športových možností. Realizácia projektu prispeje aj k vytvoreniu priestoru pre oddych a relax obyvateľov mesta, rozvoju kreativity, komunikácie a vzájomnej empatie obyvateľov mesta, zvýšeniu atraktivity mesta a v neposlednom rade k zlepšeniu estetického vzhľadu verejného priestranstva a okolia mesta.

Realizácia projektu bude prínosom aj v rámci prepojenia medzi vidieckymi oblasťami prostredníctvom nového športového a rekreačného potenciálu mesta, ktorý budú môcť využívať aj obyvatelia susedných obcí. Realizáciou aktivít projektu budú naplnené priority regiónu.

### Udržateľnosť aktivít IÚI po skončení realizácie projektu

*Žiadateľ a partneri popíšu udržateľnosť projektu (napr. finančnú, inštitucionálnu, personálnu) po skončení jeho realizácie.*

V súvislosti s ekonomickými rizikami projektu žiadateľ nepredpokladá vysoké riziká, a to z dôvodu, že žiadateľ má dostatočné skúsenosti s finančným riadením a správnym nastavením kombinovaného spôsobu platieb a riadne vysúťaží externého dodávateľa poskytujúceho implementačné služby, ktorý bude disponovať dostatočnými skúsenosťami s finančným riadením a správnym nastavením kombinovaného spôsobu platieb. V prípade meškajúcich platieb bude žiadateľ realizovať projekt z vlastných zdrojov a uplatní systém refundácie. Žiadateľ má zároveň dostatočné finančné kapacity na spolufinancovanie projektu a zároveň krytie súvisiacich neoprávnených výdavkov.

V súvislosti s právnymi a personálnymi rizikami projektu projekt nepredpokladá vysoké riziká a to z dôvodu, že všetci dodávateľia a poskytovatelia služieb budú riadne obstaraní skúseným verejným obstarávateľom procesom verejného obstarávania v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní, všetky vzťahy budú riadne zmluvne zabezpečené a sankcie v nich sa budú riadiť zákonom č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník. Zároveň žiadateľ bude riešiť riadenie projektu externou firmou, ktorá má dostatočné kapacity a skúsenosti s riadením projektov z fondov EÚ. Externý dodávateľ, ktorý bude poskytovať implementačné služby vzíde na základe procesu verejného obstarávania v zmysle platnej legislatívy.

V súvislosti s rizikami omeškania realizácie aktivít projektu sa nepredpokladajú vysoké riziká, a to z dôvodu, že žiadateľ má v rámci podania projektového zámeru a následnej žiadosti o NFP vysporiadané všetky potrebné majetkovo-právne vzťahy, proces verejného obstarávania bude realizovať skúsený verejný obstarávateľ, ktorý dlhoročne spolupracuje s Úradom pre verejné obstarávanie SR, obstaraný zhotoviteľ bude mať dostatočné finančné aj personálne kapacity, čo bude dokladovať v rámci verejného obstarávania. Zároveň sa nepredpokladajú výrazné zmeny legislatívy SR. Miesto realizácie aktivít projektu sa nachádza v oblasti so stálymi prírodnými a klimatickými podmienkami, v ktorých sa nepredpokladajú výrazné zmeny resp. výkyvy počasia nad rámec možností realizácie projektu, pričom žiadateľ vzhľadom na klimatické pomery zvolil dlhší časový harmonogram realizácie v nadväznosti na klimatické pomery regiónu.

Projekt prispeje k zlepšeniu prístupu vzdelávania na základnej škole, k zlepšeniu pohybových aktivít žiakov základnej školy, k zefektívneniu tréningového procesu športovcov a vytvoria sa nové športové možnosti pre žiakov, potencionálnych žiakov, verejnosť, obyvateľov mesta a návštevníkov Zamaguria. Navrhované aktivity projektu napomáhajú podporovať rovný prístup ku kvalitnému, nesegregovanému a inkluzívnemu vzdelávaniu. Obnova športového areálu prispeje k vytvoreniu priestoru pre oddych a relax obyvateľov mesta, rozvoj kreativity, komunikácie a vzájomnej empatie obyvateľov mesta, zvýšenie atraktivity mesta a v neposlednom rade zlepšenie estetického vzhľadu verejného priestranstva a okolia mesta.

Po ukončení realizácie projektu žiadateľ naplní 10 ročnú udržateľnosť projektu a prevádzkovanie ZŠ v zmysle príslušnej legislatívy SR a EÚ a pravidiel predmetnej výzvy a Programu Slovensko.

Udržateľnosť projektu je z formálneho hľadiska riešená v rámci podmienok výzvy, a to udržaním výsledkov realizovaného projektu definovaných prostredníctvom merateľných ukazovateľov výsledku, v zmysle ktorej nemôže počas stanoveného obdobia od schválenia záverečnej platby prijímateľovi dôjsť k skončeniu alebo premiestneniu

činnosti mimo oblasti programu alebo k podstatnej zmene, ktorá zámery alebo podmienky realizácie, čo by spôsobilo narušenie jej pôvodných cieľov. Realizáciou hlavných aktivít projektu žiadateľ zrealizuje naplnenie cieľovej hodnoty merateľných ukazovateľov.

Náklady na personálne zabezpečenie, ktoré nebudú pokryté z nenávratného finančného budú hradené z rozpočtu žiadateľa v súlade s legislatívou a všeobecne záväznými právnymi predpismi. Demografický vývoj v meste predpokladá taktiež zvyšujúci sa počet žiakov, t.j. taktiež prehlbujúcu potrebu existencie základnej školy a rozširovania jej služieb. Mesto zabezpečí vhodné technické a prevádzkové kapacity, tak aby bola zabezpečená dlhodobá udržateľnosť projektu.

Z hľadiska sociálno-ekonomických prínosov projekt prinesie zrekonštruované priestory budovy telocvične, zlepšenie pohybových a športových možností v rámci športového areálu školy, a vytvorenie nových kapacít základnej školy v rámci realizácie nadstavby, čo zvýši kvalitu poskytovaného primárneho vzdelávania žiakov a zároveň rozvoj infraštruktúry v meste. Vďaka projektu zároveň vzniknú lepšie možnosti pre udržanie mladých rodín v meste. Z dlhodobého hľadiska môžeme konštatovať, že poskytovanie primárneho vzdelávania v zrekonštruovanej základnej škole je dlhodobo udržateľné.

Prevádzku základnej školy bude žiadateľ realizovať prostredníctvom zamestnancov základnej školy. Personálne zabezpečenie a materiálno – technické vybavenie základnej školy, v ktorej sa bude poskytovať primárne vzdelávanie žiakov bude zabezpečené tak, aby boli splnené minimálne požiadavky určené ministerstvom zdravotníctva na hygienu a bezpečnosť a ministerstva školstva na ciele a charakter edukácie (čo sa deti učia a ako sa to učia) a personálne zabezpečenie.

Údržbu predmetu projektu bude zabezpečovať prevádzkovateľ objektu, ktorým je žiadateľ. Zabezpečenie údržby bude zabezpečené kvalifikovanými zamestnancami školy.

Žiadateľ je presvedčený, že nástroje, ktoré budú výsledkom jednotlivých úloh vytvoria základ pre dlhodobé zlepšenie prístupnosti a kvality poskytovania primárneho vzdelávania žiakov na danom území. Výsledkom bude zlepšenie rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania.

## 6. Plánované obdobie realizácie hlavných a podporných aktivít projektu IÚI

Názov aktivity 1	Nadstavba základnej školy
Začiatok realizácie	04/2024
Koniec realizácie	09/2025
Opatrenie P SK 21-27	<i>RSO4.2 Podpora rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu</i>
Názov aktivity 1	Obnova budovy telocvične

Začiatok realizácie	04/2024
Koniec realizácie	09/2025
Opatrenie P SK 21-27	RSO4.2 Podpora rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu

Názov aktivity n	Modernizácia školského areálu
Začiatok realizácie	04/2024
Koniec realizácie	09/2025
Opatrenie P SK 21-27	RSO4.2 Podpora rovného prístupu k inkluzívnym a kvalitným službám v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a celoživotného vzdelávania rozvíjaním dostupnej infraštruktúry vrátane posilňovania odolnosti pre dištančné a online vzdelávanie a odbornú prípravu

## 7. Plánovaná hodnota merateľných ukazovateľov

### Ukazovateľ 1

Názov ukazovateľa 1	Aktivita projektu IÚI	Merná jednotka	Počiatková hodnota	Cieľová hodnota
<a href="#">Vyberte z dokumentu "Jednotný metodický dokument tvorby merateľných ukazovateľov"</a>				
Iné ukazovatele prínosu IÚI  RCO67 Kapacita tried v nových alebo modernizovaných vzdelávacích zariadeniach  (podľa Programu Slovensko 2.1.1.1.2. Ukazovatele; Odkaz: článok 22 ods. 3 písm. d) bod ii) VN a článok 8	Nadstavba základnej školy	Osoby (žiaci)	0,00	80

nariadenia o EFRR a KF; priorita 4P2; špecifický cieľ: RSO4.2; identifikačný kód: RCO67				
Iné ukazovatele prínosu IÚI  RCR71 Používatelia nových alebo modernizovaných vzdelávacích zariadení za rok (používatelia/rok)  (podľa Programu Slovensko 2.1.1.1.2. Ukazovatele; Odkaz: článok 22 ods. 3 písm. d) bod ii) VN a článok 8 nariadenia o EFRR a KF; priorita 4P2; špecifický cieľ: RSO4.2; identifikačný kód: RCR71	Modernizácia športového areálu	Osoby (žiaci, verejnosť, potencionálny žiaci, obyvatelia mesta, návštevníci Zamaguria)	0,00	350 (žiaci)  400 (návštevníci)

#### Ukazovateľ n

Názov ukazovateľa n	Aktivita projektu IÚI	Merná jednotka	Početná hodnota	Cieľová hodnota
<a href="#">Vyberte z dokumentu "Jednotný metodický dokument tvorby merateľných ukazovateľov"</a>				
Iné ukazovatele prínosu IÚI				

## 8. Indikatívny rozpočet IÚI

P. č.	Názov skupiny výdavkov	Aktivita projektu IÚI	Celková suma (EUR)	Komentár (stručný popis položky)

Rozpočet žiadateľa (celkové oprávnené výdavky) <sup>2)</sup>	1	Stavebné práce	Obnova budovy telocvične	705.160,40	Draft rozpočtu Obnova budovy telocvične Základnej školy
	2	Stavebné práce	Nadstavba základnej školy	1.700.000,00	Odhad; rozpočet v príprave
	3	Stavebné práce	Modernizácia športového areálu	202.114,96	Draft rozpočtu Obnova atletického oválu a športovísk v areáli ZŠ
	Celkom za žiadateľa				2.607.725,36
Rozpočet partnera (celkové oprávnené výdavky)	1				
	n				
	Celkom za partnera				
<b>Rozpočet celkom</b>					

## 9. Komplementárne a synergické projektové zámery

Identifikujte pripravované, predložené alebo už implementované PZ, ktoré by podporili komplementárne a synergické efekty definované realizáciou predkladaného PZ.

P. č.	Názov komplementárneho alebo synergického PZ	Stav PZ (v zásobníku/pripravovaný/v realizácii/ukončený) ak relevantné
1	-	Zvolte položku.
n		Zvolte položku.

## 10. Iné informácie (ak relevantné)

Uveďte ďalšie údaje týkajúce sa projektového zámeru.

Navrhovaný projekt je v súlade s Chartou základných práv EÚ, zabezpečuje a presadzuje rodovú rovnosť, nediskrimináciu a prístupnosť pre osoby so zdravotným postihnutím, konkrétne: - navrhovaný projekt zabezpečuje dodržiavanie základných práv a súlad s Chartou základných práv EÚ, - v navrhovanom projekte je zohľadňovaná a presadzovaná rovnosť mužov a žien, uplatňuje a

<sup>2)</sup> Príručka k oprávnenosti výdavkov (príloha č. 2 – číselník skupín výdavkov).

začleňuje sa hľadisko rodovej rovnosti, - v navrhovanom projekte sú prijaté opatrenia na zabránenie akejkoľvek diskriminácie, - navrhovaný projekt zabezpečuje a zohľadňuje prístupnosť pre osoby so zdravotným postihnutím.

Projekt sa nachádza a realizuje v území obce spadajúcej do Atlasu rómskych komunít a prispieva k podpore marginalizovaných rómskych komunít a vytváraniu inkluzívnej spoločnosti. Projektom budú odstránené prvky segregácie, stigmatizácie a getoizácie.

Kraj	Okres	Obec	Kód obce	Počet obyvateľov	Podiel rómskych obyvateľov (intervaly)
Prešovský	Kežmarok	Spišská Stará Ves	523836	2219	1%-10%

<https://www.romovia.vlada.gov.sk/atlas-romskych-komunit/atlas-romskych-komunit-2019/?csrc=8261658312192620773>

Projekt sa realizuje prostredníctvom 5 aktivít (podpora desegregácie výchovy a vzdelávania, debarierizácia škôl a školských zariadení, materiálne vybavenie a technické zabezpečenie škôl a školských zariadení, budovanie/modernizácia učební vrátane vonkajších, výstavba a rekonštrukcia školských športovísk). Projekt prispieva k zvyšovaniu kvality a zlepšeniu infraštruktúry základného vzdelávania a pohybového aparátu žiakov.

Projekt je v súlade s horizontálnymi princípmi, ktoré sú definované v Partnerskej dohode SR na roky 2021 – 2027 a s čl. 9 Dohovoru OSN, zabezpečením prístupnosti priestorov pre osoby so zdravotným postihnutím. Poskytujeme vzdelanie aj žiakom so zdravotným postihnutím. Máme prispôbené priestory a vstup na bezbarierový pohyb týchto žiakov v našej škole. V rámci plánovanej nadstavby bude zabezpečený bezbarierový vstup pomocou vonkajšieho výťahu. Vonkajší výťah zabezpečí bezpečný a bezbarierový pohyb všetkým žiakom v rámci všetkých podlaží budovy.

Cieľom žiadateľa je zabezpečiť rovnosť príležitostí v prístupe a využívaní infraštruktúry a služieb. Súlad projektu s horizontálnym princípom nediskriminácie žiadateľ naplnil prostredníctvom bezbarierového prístupu budovy základnej školy. Riešená základná škola má už vyhotovené bezbarierové vstupy do riešených stavebných objektov. Objekt sa nachádza na rovinnom teréne, kde sú prevýšenia minimálne. Každé prevýšenie exteriérovej spevnenej komunikácie spĺňajú požiadavky bezbarierovej komunikácie.

Realizáciou stavebných úprav sa zabezpečí splnenie podmienky prístupnosti Dohovoru OSN podľa č. 9 a 19 o právach osôb so zdravotným postihnutím, vyhláškou MŽP SR č. 532/2002 Z. z. a zákonom č. 50/1976 Zb. o územnom plánovaní stavebnom poriadku. V rámci stavebných úprav budú zrealizované opatrenia na zabezpečenie bezbarierovosti objektu nadstavby školy prispôbenie vnútorného priestoru pre osoby s obmedzenou schopnosťou pohybu pomocou vonkajšieho výťahu. Primárne vzdelávanie bude sprístupnené pre všetkých žiakov bez ohľadu na ich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

Žiadateľ do dnešného dňa nezačal s fyzickou realizáciou aktivít projektu. Vzhľadom na finančnú náročnosť zabezpečenia plánovaných činností, ako aj personálneho a materiálneho vybavenia



potrebného na dosiahnutie vytýčených cieľov je realizácia aktivít projektu podmienená úspešnosťou žiadosti o NFP.

Žiadateľ má schválený program rozvoja a príslušnú územnoplánovaciu dokumentáciu v súlade s ustanovením § 7 ods. 6, § 8 ods. 6 a § 8a ods. 4 zákona o podpore regionálneho rozvoja a predkladaným projektovým zámerom.

## 11. Čestné vyhlásenie

Ja, dolupodpísaný žiadateľ (štatutárny orgán žiadateľa alebo ním splnomocnená osoba) čestne vyhlasujem, že:

- všetky informácie obsiahnuté v PZ a všetkých jeho prílohách sú úplné, pravdivé a správne;
- dodržím pri implementácii projektu horizontálne princípy zamerané na odstraňovanie nerovností a presadzovanie rovnosti žien a mužov, ako aj na boj proti diskriminácii na základe pohlavia, rasy alebo etnického pôvodu, náboženstva alebo viery, zdravotného postihnutia, veku alebo sexuálnej orientácie a zabezpečím prístupnosť v súlade s Dohovorom OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím;
- disponujem dostatočnými administratívnymi, odbornými a prevádzkovými kapacitami na riadenie a realizáciu projektu;
- zabezpečím finančné prostriedky na spolufinancovanie PZ tak, aby nebola ohrozená jeho implementácia;
- na oprávnené výdavky uvedené v PZ nežiadam o inú pomoc, resp. požadovanie inej pomoci je v súlade s pravidlami kumulácie ustanovenými v príslušných právnych predpisov poskytovania štátnej pomoci a na tieto výdavky v minulosti nebol poskytnutý príspevok z verejných prostriedkov ani z Recyklačného fondu;
- som si vedomý skutočnosti, že na nenávratný finančný príspevok nie je právny nárok;
- som si vedomý zodpovednosti za predloženie úplných a správnych údajov, pričom beriem na vedomie, že preukázanie opaku je spojené s rizikom možných následkov v rámci konania o ŽoNFP a/alebo implementácie PZ (napr. možnosť mimoriadneho ukončenia zmluvného vzťahu, vznik neoprávnených výdavkov);

Zaväzujem sa bezodkladne písomne informovať poskytovateľa o všetkých zmenách, ktoré sa týkajú uvedených údajov a skutočností. Súhlasím so správou, spracovaním a uchovávaním všetkých uvedených osobných údajov.



