

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021

Základné identifikačné údaje

| | |
|--------------|---|
| Názov školy | Gymnázium |
| Adresa školy | SNP 3/5, 061 01 Spišská Stará Ves |
| Telefón | +421 52/4822067 |
| E-mail | GymSPSTV@spojenassv.sk |
| WWW stránka | gssvznamky.edupage.org |
| Zriaďovateľ | Mesto Spišská Stará Ves, Štúrova 228/109, 052/ 418 0411 – 35, mesto@spisskastaraves.sk |

Vedúci zamestnanci školy

| | Titul, meno a priezvisko | Služ. mobil | e-mail |
|-------------|--------------------------|-------------|-------------------------------|
| Riaditeľka | Mgr. Anna Kromková | 0911255959 | riaditelka231@spojenassv.sk |
| Zástupca RŠ | RNDr. Mária Semančíková | 0911241744 | zastupca231gssv@spojenassv.sk |

Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole Spišská Stará Ves bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov 2.5.2016. Má 11 členov a riadi sa vlastným štatútom.

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| predseda | Mgr. Daniela Krajgerová |
| pedagogickí zamestnanci | Mgr. Daniela Penxová |
| ostatní zamestnanci | Ing. Antónia Kolodzejová |
| zástupcovia rodičov | Mgr. Jana Krettová |
| | Mgr. Monika Plevíková |
| | Ing. Marek Výrostek, PhD |
| zástupca zriaďovateľa | Mgr. Anna Horníková |
| | Bc. Juraj Krempaský |
| | Viera Jurkovičová |
| | Peter Minčík |
| zástupca žiackej rady | Lenka Kováčiková |

Rada školy pri Spojenej škole v Spišskej Starej Vsi si plnila svoje úlohy - vyjadrovať a presadzovať verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov a zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Vykonávala funkciu verejnej kontroly, vyjadrovala sa k činnosti školy, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky. Rada školy pracovala v súlade s platnými právnymi predpismi.

Členovia Rady školy sa stretávali pravidelne v termínoch, ktoré korešpondovali s plánom práce rady školy. Okrem stretnutí využívala aj elektronickú komunikáciu.

V súvislosti s mimoriadnou situáciou COVID-19 prebehli niektoré hlasovania formou „per rollam“. Rada školy v školskom roku 2020/2021 celkovo zasadala 4-krát.

Obsah stretnutí a prijaté uznesenia:

Hlasovanie per rollam 8.10.2020 až 12.10.2020

- Prerokovanie materiálu Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020 a doplnky k dištančnému vzdelávaniu za jednotlivé zložky Spojenej školy

Uznesenie:

- Rada školy pri Spojenej škole, Štúrova 231/123, 061 01 Spišská Stará Ves berie na vedomie predložené správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020 a doplnky k dištančnému vzdelávaniu za jednotlivé zložky Spojenej školy.

Hlasovanie per rollam 3.12.2020 až 7.12.2020

- Vyjadrenie sa k vyradeniu študijného odboru 7902 16 gymnázium – ekológia a cudzie jazyky zo siete škôl a školských zariadení

Uznesenie:

- Rada školy pri Spojenej škole, Štúrova 231/123, 061 01 Spišská Stará Ves súhlasí s vyradením študijného odboru 7902 16 gymnázium – ekológia a cudzie jazyky zo siete škôl a školských zariadení

Online zasadnutie v prostredí Microsoft Teams 22.2.2021

- Prejednanie práce Rady školy za uplynulý kalendárny rok a plánu práce na nadchádzajúci kalendárny rok
- Kritériá na prijatie žiakov do 1. ročníka gymnázia a termíny prijímacích skúšok
- Návrh na počet tried gymnázia pre školský rok 2022/2023
- Priebeh vzdelávacieho procesu počas dištančného vzdelávania

Uznesenie:

- Rada školy berie na vedomie Správu o činnosti RŠ za uplynulý rok
- Rada školy schvaľuje navrhovaný plán práce na rok 2021
- Rada školy prerokovala kritériá na prijatie žiakov do 1. ročníka gymnázia
- Rada školy prerokovala návrh na počet žiakov do 1. ročníka gymnázia na školský rok 2022/2023 v počte 1 trieda/25 žiakov

Poradné orgány školy

Poradnými orgánmi školy boli pedagogická rada, predmetové komisie, rodičovská rada a žiacka rada.

Pedagogická rada Na svojich zasadnutiach prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky a riešila aktuálne problémy školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku zasadala 9 krát, z toho 5 krát on line.

1. zasadnutie 25.8.2020 - PR riešila hlavné úlohy zo Sprievodcu školským rokom 2020/21, prerokovala smernicu o adaptačnom vzdelávaní a venovala sa organizácii školského roku.

Uznesenie:

- Berie na vedomie Organizačnú smernicu 02/2020 o adaptačnom vzdelávaní
- Berie na vedomie organizáciu šk. roka 2020/21
- Ukladá rešpektovať pokyny k zabezpečeniu školského roka 2020/21
- Ukladá dodržiavať pracovný a školský poriadok počas školského roka.
- Ukladá plniť úlohy z dokumentu Sprievodca školského roka 2020/21

2. zasadnutie 21.9.2020 - PR prerokovala Správu o výchovno – vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2019/20, ročný plán vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov.

Uznesenie:

- Berie na vedomie Správu o výchovno- vzdelávacích výsledkoch žiakov v školskom roku 2019/20 a jej prílohu Správu o dištančnom vzdelávaní
- Berie na vedomie Ročný plán vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov

3. zasadnutie 23.11.2020- on line

Uznesenie:

- Berie na vedomie Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 1. štvrťrok šk. roku 2020/21
- Ukladá triednym učiteľom preukázateľným spôsobom informovať rodiča o výchovno - vzdelávacích výsledkoch žiaka za 1. štvrťrok šk. roku 2020/21
- Schvaľuje zmenu v školskom poriadku: zákonný zástupca žiaka má: n, žiadať o ospravedlnenie svojho dieťaťa

4. zasadnutie 25.1.2021- on line

Uznesenie:

- Berie na vedomie informácie o výchovných a vzdelávacích výsledkoch žiakov za 1. polrok 2020/21
- Schvaľuje klasifikáciu žiaka z III.G z ANJ a KAJ je predĺžená na základe rozhodnutia ministra školstva do 31.3.2021 z dôvodu vysokého počtu vymeskaných hodín
- Ukladá zástupkyni RŠ zaslať výpisy z vysvedčenia za 1. polrok prostredníctvom aScAgendy a triednym učiteľom skontrolovať prístupy rodičov
- Prerokovala rozsah, obsah a formu kritérií na prijatie žiakov do 1. ročníka gymnázia v školskom roku 2020/2021

5. zasadnutie 31.3.2021- on line

Uznesenie:

- Berie na vedomie informáciu o výchovno - vzdelávacích výsledkoch žiaka, ktorý bol klasifikovaný k 31.3.2021
- Berie na vedomie informáciu o spôsobe konania maturitnej skúšky a určenie skupín príbuzných predmetov

6. zasadnutie 12.4.2021- on line

Uznesenie:

- Berie na vedomie Informáciu o výchovno - vzdelávacích výsledkoch žiakov za 3. štvrťrok šk. roku 2020/21
- Ukladá triednym učiteľom naďalej zabezpečovať komunikáciu medzi vyučujúcimi a žiakmi pre bezproblémový priebeh vyučovania a klasifikácie v čase dištančného vzdelávania, oznámiť opatrenia zákonným zástupcom žiakov

- Schvaľuje preskúšanie žiaka I.G z predmetov CHE, FYZ, ANJ kvôli problémom s technickým zabezpečením dištančného vzdelávania
- Schvaľuje možnosť komisionálnych skúšok pre žiačky IV.G aj on line formou

7. zasadnutie 10.5.2021- on line

Uznesenie:

- Berie na vedomie Informáciu o výchovno - vzdelávacích výsledkoch žiakov IV.G za 2. polrok šk. roku 2020/21
- Berie na vedomie Návrhy TU na ocenenia žiakov
- Ukladá Členom maturitných komisií dňa 11.5.2021 skontrolovať známky, aritmetický priemer a výslednú známku v predmetoch internej časti maturitnej skúšky
- Ukladá Triednej učiteľke IV.G pripraviť pedagogickú dokumentáciu do 11.5.2020 do 7:30

8. zasadnutie 31.5.2021

Uznesenie:

- Prerokovala vyhlásenie 2. kola prijímacích skúšok
- Prerokovala návrh na počet prijatých žiakov v školskom roku 2022/23
- Berie na vedomie výsledky prijímacieho konania 1. kola
- Berie na vedomie výsledky maturitnej skúšky
- Schválila revíziu Školského vzdelávacieho programu

9. zasadnutie 24.6.2021

Uznesenie:

- Berie na vedomie informáciu o výchovno -vzdelávacích výsledkoch žiakov I.-III.G v 2. polroku 2020/21
- Berie na vedomie Správu o dištančnom vzdelávaní v školskom roku 2020/21
- Prerokovala návrhy na knižné odmeny pre žiakov, ktorí reprezentovali školu
- Ukladá triednym učiteľom odovzdať na podpis dokumentáciu a odkontrolované vysvedčenia dňa 25.6.2021

Predmetové komisie mali za úlohu ovplyvňovať riešenie pedagogických problémov na základe poznatkov a skúseností svojich členov a to:

- iniciatívnym predkladaním návrhov na riešenie problémov,
- prerokúvaním a posudzovaním návrhov vedenia školy, spracúvaním podmienok, odporúčaní a stanovísk,
- overovaním navrhovaných riešení v pedagogickej praxi,
- hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov učiteľov svojich PK,
- hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov,
- skvalitnením prezentácie školy na regionálnej úrovni.

| Názov metodického orgánu | Vedúci | Zastúpenie predmetov |
|---|-------------------------|--|
| Predmetová komisia jazykov | Mgr. Daniela Krajgerová | SJL, ANJ, NEJ, RUJ, KAJ, LSE |
| Predmetová komisia prírodovedných predmetov | Mgr. Miloslav Cisko | MAT, FYZ, BIO, CHE, INF, GEG, SEM, SEC, SEB, SEG |
| Predmetová komisia výchov a spoločenskovedných predmetov | Mgr. Mária Novotná | TSV, DEJ, EKO, NBK, UKL, OBN |

Všetky PK pracovali podľa plánov, v ktorých vymedzili ciele a metódy plnenia úloh, ktoré sa v priebehu školského roka aktualizovali a dopĺňali. Nadväzovali na analýzu už dosiahnutých výsledkov a vychádzali zo ŠkVP, z plánov hlavných úloh školy, zámerov a príloh, z hodnotenia výsledkov činnosti metodického orgánu za uplynulý školský rok, zo Sprievodcu školským rokom 2020/21, z aktuálnych podmienok školy, vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov.

Predmetová komisia jazykov

PK jazykov sa pravidelne stretávala, komunikovala a systematicky postupovala pri výučbe jazykov, hľadala konštruktívne riešenia pri vzniknutých problémoch, informovala sa vzájomne o dosiahnutých úspechoch, plánovala spoločné akcie a podujatia, neustále prinášala nové podnety na skvalitnenie výučby.

PK pracovala podľa schváleného Plánu práce PK a jej členovia PK sa počas školského roka stretli celkovo 4-krát, z toho raz on-line.

1.zasadnutie PK 26.8.2020

- Zmeny v ŠkVP za jednotlivé predmety – presuny neodučeného učiva a celkov do vyšších ročníkov a následná úprava osnov a plánov
- vypracovanie ŠkVP z ruského jazyka pre 4. ročník
- Úlohy z dokumentu Sprievodca šk. rok 2020/2021 a príprava Plánu práce PK
- Formy a spôsoby zisťovania úrovne vedomostí a zručností žiakov po ukončení prerušenia školského vzdelávania v školách
- Učebnice a učebné pomôcky – kontrola, plán nakupovania a zaobstarávania
- Plán aktivít organizovaných PK jazykov
- Plánované vzdelávacie podujatia členov PK
- Ponuka vzdelávacích krúžkov členov PK
- Aktualizácia foriem a kritérií hodnotenia v predmetoch SJL, ANJ, NEJ, RUJ, KAJ a LIS
- Vzájomná kontrolná činnosť členov PK

Uznesenie:

- PK berie na vedomie úlohy na školský rok 2020/2021
- PK schvaľuje Plán práce PK jazykov na školský rok 2020/2021
- PK ukladá aktualizovať tematické výchovno-vzdelávacie plány pre šk. rok 2020/2021
- PK ukladá vykonať zisťovanie úrovne vedomostí a zručností v jednotlivých predmetoch a ročníkoch
- PK ukladá vypracovať Školský vzdelávací program pre ruský jazyk pre 4. ročník pre šk. rok 2020/2021.
- PK ukladá spracovať podľa ŠkVP učivo, ktoré v jednotlivých predmetoch nebolo odučené a presúva sa do vyšších ročníkov
- PK ukladá objednať pracovné zošity a učebnice a ANJ a NEJ
- PK ukladá nahradiť kritériá hodnotenia v jednotlivých predmetoch do príslušného priečinka v zdieľaných súboroch
- PK ukladá využívať IKT, aktivizujúce metódy a dostupné pomôcky vo vyučovacom procese
- PK ukladá zapájať žiakov do súťaží, projektov a prednášok

2. zasadnutie PK – on-line v prostredí MS Teams 16.11.2021

- Rozbor výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok.
- Zapojenie žiakov a organizácia mimoškolských aktivít a súťaží.

Uznesenie:

- PK berie na vedomie informáciu o zapojenosti žiakov do súťaží a informáciu o organizácii mimoškolských aktivít.
- PK berie na vedomie informáciu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov za 1. štvrťrok.

3. zasadnutie PK – on-line v prostredí MS Teams 28.1.2021

- Kritériá a formy hodnotenia – zmeny, úpravy
- Dištančné vzdelávanie
- Súťaže
- Úprava maturitných zadanií
- Analýza stavu pripravenosti žiakov 4. ročníka na písomnú a ústnu časť MS

Uznesenie:

- PK berie na vedomie informáciu o odloženej klasifikácii z predmetov ANJ a KAJ za 1. polrok žiaka z III.G a informáciu o výsledkoch okresných kôl súťaží OAJ a ONEJ a pripravenosti maturantov na maturitnú skúšku
- PK schvaľuje upravené formy a kritériá hodnotenia v predmete ANJ a KAJ na 2. polrok
- PK ukladá nahráť upravené kritériá hodnotenia v ANJ a KAJ a aktualizované maturitné zadania a titulný list do príslušného priečinka v zdieľaných súboroch

4. zasadnutie PK 21.6.2021

- Zhodnotenie maturitnej skúšky - postrehy, pripomienky, návrhy.
- Zhodnotenie činnosti PK v uplynulom školskom roku - postrehy, pripomienky, návrhy.
- Realizácia aktivít a projektov

Uznesenie:

- PK berie na vedomie informáciu o výsledkoch maturitnej skúšky a o činnosti PK jazykov v uplynulom školskom roku.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

PK prírodovedných predmetov mala ako svoju hlavnú úlohu ovplyvňovať riešenia pedagogických problémov podľa skúseností a poznatkov jej členov. Prerokovala návrhy vedenia školy, iniciatívne predkladala vlastné návrhy, hodnotila výchovno-vzdelávacie výsledky a snažila sa pozitívne prezentovať školu na regionálnej i širšej úrovni.

PK pracovala podľa schváleného Plánu práce PK, v ktorom boli vymedzené ciele a metódy plnenia stanovených úloh. Tento plán však bol počas roka aktualizovaný a doplnený. Samotný plán vychádzal zo ŠkVP, z plánov hlavných úloh školy, zámerov a príloh, z hodnotenia výsledkov činnosti PK za uplynulý rok a z aktuálnych podmienok školy. Členovia PK sa počas školského roku stretli celkovo 4-krát, z toho raz on-line.

1. zasadnutie PK 28.8.2020

- Navrhované presuny učiva neprebratého v uplynulom školskom roku v jednotlivých predmetoch
- Boli prezentované a dohodnuté spôsoby zisťovania vedomostí žiakov na začiatku školského roka buď formou testu, ktorý by bol hodnotený iba v prípade výborného výsledku, alebo kontrolou pri individuálnej práci
- Vyučujúci uvádzali aktivity v rámci projektu Rozvíjame kompetencie pre školu i život a v projekte IT akadémia
- Členovia PK dostali informácie o pokračovaní Finančnej akadémie, o periodiku Starovešťan, o voliteľných predmetoch a uviedli návrhy krúžkov

Uznesenie:

- PK schválila spôsoby zisťovania vedomostí žiakov na začiatku školského roka
- PK schválila presuny učiva z minulého do aktuálneho školského roka
- PK berie na vedomie informácie o voliteľných predmetoch

2. zasadnutie PK 5.10.2020

- Boli prerokované plánované a uskutočnené aktivity v rámci projektu Rozvíjame kompetencie pre školu i život - návštevy jaskýň, pedagogické kluby, projektové týždne, vzdelávania, iné aktivity
- Členovia PK uviedli otvorené krúžky v rámci vzdelávacích poukazov i v rámci projektu
- Návrhy mien zúčastnených študentov zapojených do súťaží a iných aktivít

Uznesenie:

- PK berie na vedomie zoznam krúžkov, súťaží a aktivít plánovaných na školský rok
- PK berie na vedomie prípravy aktivity Girls Day

3. zasadnutie PK – on-line v prostredí MS Teams 26.1.2021

- Bola schválená zmena hodnotenia v predmete fyzika a zaznamenaná do kritérií hodnotenia žiakov
- Prerokovali sa zmeny v preberaní učiva z predchádzajúceho obdobia vzhľadom ku dištančnému vzdelávaniu
- Členovia PK uvádzali činnosť a stav vedomostí maturantov na seminároch s výhľadom k maturitným skúškam

Uznesenie:

- PK schvaľuje doplnenie kritérií hodnotenia žiakov v predmete fyzika o hodnotenie kratších písomných prác
- PK berie na vedomie redukcii učiva vzhľadom k prechodu na dištančné vzdelávanie a s tým súvisiace presuny učiva

4. zasadnutie PK 21.6.2021

- Boli vymenované a zhrnuté výsledky predmetových súťaží, projektov, vzdelávaní a iných podujatí PK

- Vyhodnotili sa výsledky maturitnej skúšky, prijímacích skúšok a iných testovaní žiakov
- Vedúci PK poďakoval členom za prácu

Uznesenie:

- PK berie na vedomie výsledky maturitných skúšok z prírodovedných predmetov
- PK berie na vedomie výsledky súťaží a vyhodnotenie aktivít počas školského roku

Predmetová komisia výchov a spoločenskovedných predmetov

PK výchov a spoločenskovedných predmetov sa pravidelne stretávala, komunikovala, hľadala a navrhovala konštruktívne riešenia pri vzniknutých problémoch, informovala o dosiahnutých úspechoch žiakov, o nových akciách a podujatiach. Hľadala nové spôsoby na skvalitnenie výučby.

PK pracovala podľa schváleného Plánu práce PK a jej členovia PK sa počas školského roka stretli celkovo 3-krát, 2-krát prezenčne a raz on-line formou.

1. zasadnutie PK 28.8.2020

- Zhodnotenie činnosti PK v uplynulom školskom roku
- Hlavné úlohy PK a návrh plánu práce PK na školský rok 2020/21
- Zmeny v ŠkVP - navrhované presuny neodúčeného učiva jednotlivých predmetov v uplynulom školskom roku
- Spôsoby a formy zisťovania úrovne vedomostí a zručností žiakov na začiatku nového šk. roka s dôrazom na ústne frontálne preverovanie vedomostí a motivovanie a pozitívne hodnotenie žiakov
- Plán aktivít PK
- Mimoškolské aktivity, plánované kurzy a exkurzie, súťaže a projekty
- Plánované vzdelávanie členov PK
- Krúžková činnosť
- Aktualizácia foriem a kritérií hodnotenie

Uznesenie:

- PK schválila spôsoby zisťovania vedomostí žiakov na začiatku školského roka 2020/21
- PK ukladá pre spracovať podľa ŠkVP učivo, ktoré v jednotlivých predmetoch nebolo odučené a presúva sa do vyšších ročníkov
- PK ukladá nahradiť kritériá hodnotenia v jednotlivých predmetoch do príslušného priečinka v zdieľaných súboroch.
- PK ukladá zapájať žiakov do súťaží, projektov a prednášok

2. zasadnutie PK – on-line v prostredí MS Teams 26.1.2021

- Dištančné vzdelávanie
- Uskutočnené a zrušené súťaže a mimoškolské aktivity
- Pripravenosť žiakov na ústnu časť maturitnej skúšky

Uznesenie:

- PK berie na vedomie informácie o zistených kladoch a záporoch dištančného vzdelávania

- PK berie na vedomie informácie o úspechoch žiakov v súťažiach a o neuskutočnených mimoškolských aktivitách
- PK berie na vedomie doterajšiu úroveň pripravenosti žiakov na maturitnú skúšku

3. zasadnutie PK 21.6.2021

- Zhodnotenie dištančného vzdelávania
- Zhodnotenie maturitnej skúšky - výsledky, výhody a nevýhody jednotlivých spôsobov maturitnej skúšky
- Zhodnotenie súťaží, projektov a iných aktivít PK
- Vyhodnotenie činnosti PK za uplynulý školský rok a poďakovanie členom za účasť a prácu

Uznesenie:

- PK berie na vedomie zhodnotenie dištančného vzdelávania
- PK berie na vedomie výsledky maturitných skúšok
- PK berie na vedomie informácie o výsledkoch uskutočnených súťaží, projektov a iných aktivít PK za školský rok 2020/21

Rodičovská rada pozostávala zo zástupcov jednotlivých tried. Predsedom je Ing. Ján Trebuňa. Rodičovská rada sa stretla na dvoch stretnutiach, podieľala sa na riešení aktuálnych problémov školy, podporovala aktivity jednotlivých predmetových komisií. Na jednom zo stretnutí navrhli rozpočet pre školský rok a na 2. stretnutí odsúhlasili žiadosť o dotáciu z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR –PRIORITY/D/1/2021 Gymnaziálne potulky vo výške 21 949,86 €. Žiadosť o dotáciu nebola schválená.

Žiacka rada má 5 členov - po 1 zástupcovi jednotlivých tried + členka školskej rady.

V priebehu školského roka boli podľa Plánu práce stretnutia so zástupcami študentov prezenčne len 2 krát – v septembri a júni. Počas dištančného vzdelávania riešili problémy žiakov triedni učitelia, zapisovali ich do zdieľaného dokumentu, tie boli následne diskutované na pedagogických radách a pedagogických kluboch. Na študentských radách sme riešili aktuálne problémy žiakov ako i spoluprácu pri organizovaní aktivít.

Údaje o počte žiakov, klasifikácii, prospechu a dochádzke:

Počet žiakov školy: **72**

Počet tried: **4**

Podrobnejšie informácie:

| Trieda | Počet žiakov | z toho ŠVVP | Študijný odbor |
|--------------|--------------|-------------|------------------|
| I.G | 17 | 0 | 7902 J gymnázium |
| II.G | 14 | 0 | 7902 J gymnázium |
| III.G | 19 | 0 | 7902 J gymnázium |
| IV.G | 21 | 0 | 7902 J gymnázium |

1. ročníka bolo prijatých 17 žiakov. V prijímacom konaní na školský rok 2021/22 škola evidovala 27 prihlásených žiakov, 26 sa zúčastnilo prijímacieho konania a vykonalo úspešne prijímaciu skúšku. Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2021/22 je 19.

Klasifikácia tried

| Trieda | ANJ | BIO | DEJ | FYZ | GEG | CHE | INF | KAJ | LIS | MAT | OBN | EKO |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| I.G | 2,00 | 2,29 | 2,47 | 2,29 | 1,41 | 2,24 | 1,59 | | | 1,82 | 1,35 | |
| II.G | 2,00 | 2,00 | 2,43 | 2,36 | 1,36 | 2,00 | 1,21 | | | 1,93 | 1,29 | |
| III.G | 1,84 | 1,68 | 2,21 | 2,05 | 1,42 | 1,53 | 1,74 | 1,47 | | 2,16 | 1,42 | |
| IV.G | 1,52 | 1,48 | | | | | 1,10 | 1,19 | 1,14 | 2,00 | | 1,00 |

| Trieda | NAB | NEJ | RUJ | SEB | SED | SEG | SEM | SJL | SPS | SPR | TSV | UKL |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| I.G | 1,00 | 1,82 | | | | | | 1,76 | | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| II.G | 1,07 | 1,43 | | | | | | 1,43 | | 1,00 | 1,00 | 1,07 |
| III.G | | 1,95 | | | | | | 1,53 | | 1,00 | 1,00 | |
| IV.G | | 1,21 | 2,00 | 1,50 | 1,00 | 1,33 | 1,25 | 1,19 | 1,22 | 1,00 | 1,00 | |

Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Vyznamenaní | Veľmi dobre | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní | Správanie 2 | Správanie 3 | Správanie 4 |
|--------------|-------|-------------|-------------|----------|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| I.G | 17 | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.G | 14 | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III.G | 19 | 9 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV.G | 21 | 13 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Dochádzka žiakov

| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Zam. na žiaka | Ospravedlnené | Ospr. na žiaka | Neospravedlnené | Neosp. na žiaka |
|--------------|-------|--------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| I.G | 17 | 930 | 54,71 | 927 | 54,53 | 3 | 0,18 |
| II.G | 14 | 692 | 49,43 | 692 | 49,43 | 0 | 0,00 |
| III.G | 19 | 1894 | 99,68 | 1891 | 99,53 | 3 | 0,16 |
| IV.G | 21 | 2150 | 102,38 | 2150 | 102,38 | 0 | 0,00 |

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

| Predmet | Úroveň | Počet | (M/Ž) | EČ priemer | EČ počet | PFÍČ priemer | PFÍČ počet | 1 Ústna | 2 Ústna | 3 Ústna | 4 Ústna | 5 Ústna | Ústna priemer | Ústna počet |
|------------------------------|--------|-------|--------|------------|----------|--------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------------|
| Anglický jazyk | B2 | 21 | (7/14) | | | | | 10 | 10 | | 1 | | 1,62 | 21 |
| Biológia | | 6 | (3/3) | | | | | 5 | 1 | | | | 1,17 | 6 |
| Dejepis | | 4 | (0/4) | | | | | 2 | 2 | | | | 1,50 | 4 |
| Ekonomika | | 2 | (0/2) | | | | | 2 | | | | | 1,00 | 2 |
| Fyzika | | 1 | (1/0) | | | | | 1 | | | | | 1,00 | 1 |
| Geografia | | 8 | (3/5) | | | | | 6 | 1 | 1 | | | 1,38 | 8 |
| Chémia | | 2 | (1/1) | | | | | 1 | 1 | | | | 1,50 | 2 |
| Informatika | | 5 | (3/2) | | | | | 5 | | | | | 1,00 | 5 |
| Matematika | | 7 | (3/4) | | | | | 6 | 1 | | | | 1,14 | 7 |
| Občianska náuka | | 7 | (0/7) | | | | | 6 | | 1 | | | 1,29 | 7 |
| Slovenský jazyk a literatúra | | 21 | (7/14) | | | | | 16 | 4 | 1 | | | 1,29 | 21 |

Uplatnenie žiakov

Dlhodobu stúpa podiel absolventov, ktorí majú záujem o vysokoškolské štúdium. Z 21 čerstvých absolventov gymnázia sa chystá pokračovať v štúdiu na vysokej škole 20, čo predstavuje 95%. Celkový počet podaných prihlášok – 51 svedčí o tom, že sa absolventi zväčša hlásili aj na viacero vysokých škôl a aj na štúdium rôznych študijných odborov.

Najväčší záujem bol o štúdium na vysokých školách v Košiciach a v Prešove. Až 53% študentov sa rozhodlo pre štúdium na UPJŠ (21%), TUKE (17%) a Prešovskej univerzite (15%). Záujem bol však aj o štúdium rôznych odborov na ostatných slovenských univerzitách. Absolventi sa hlásili i na vysokú školu v Českej republike a na viaceré univerzity v Dánsku.

Najviac ich lákalo štúdium pedagogiky (27%), informačných technológií (21%) a prírodných vied (16%). O štúdium architektúry/stavebníctva a politológie/medzinárodných vzťahov malo záujem 8% absolventov. Ostatné študijné odbory boli zastúpené v menšom počte: ekonomika (6%), psychológia (4%), zdravotníctvo (4%), právo (2%) a manažment (1%).

Zamestnanci

Pracovný pomer

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|----------------|--------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|
| TPP | 12 | 3 | 136 hod | 2 |
| DPP | | | | |
| Znížený úväzok | | | | |
| ZPS | | | | |
| Na dohodu | 1 | | | |

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|----------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov | 0 | 12 | 12 |

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s Nadáciou Partners

Žiaci maturitného ročníka absolvovali cyklus Finančnej akadémie. V priebehu 6 stretnutí im boli lektormi spoločnosti Partners Group odprezentované témy o hospodárení, o bývaní, o poistení, o investovaní a o dôchodkoch. Stretnutia prebiehali pod záštitou Nadácie Partners. Realizáciou tejto aktivity zvyšujeme finančnú gramotnosť našich žiakov.

CPPPaP

Každoročne ponúkame pre žiakov tretieho ročníka v spolupráci CPPPaP v Kežmarku test profesijnej orientácie, ktorý ich vie nasmerovať a pomôcť s výberom vhodnej vysokej školy a povolania. Pôvodne plánované testovanie v októbri sa kvôli pandemickým opatreniam nemohlo uskutočniť, a tak bolo testovanie presunuté na koniec júna s vyhodnotením v nasledujúcom školskom roku 2021/2022.

ÚPSVaR

Zástupcovia ÚPSVaR v Kežmarku žiakom maturitného ročníka aj v tomto školskom roku prostredníctvom informačnej a poradenskej služby poskytli poradenstvo zamerané na informácie o možnostiach ďalšieho štúdia na vysokých školách, profesiách preferovaných v podmienkach regionálneho trhu práce, podmienkach správnej komunikácie s budúcim zamestnávateľom (ako správne napísať žiadosť o prijatie do zamestnania, motivačný list a životopis, zásady telefonického uchádzania sa o pracovné miesto, zásady úspešného prijímacieho pohovoru), službách poskytovaných úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a o právach a povinnostiach absolventa po ukončení prípravy na povolanie. Osobné stretnutie nebolo možné kvôli pandemickej situácii uskutočniť, ale maturantom boli poskytnuté všetky potrebné informácie a dokumenty v elektronickej podobe.

Mestský hasičský zbor

V rámci účelového cvičenia sa žiaci I.G triedy zúčastnili exkurzie na hasičskej stanici v Spišskej Starej Vsi. Okrem prehliadky hasičskej techniky a prednášky o zásadách prvej pomoci, mali možnosť precvičiť si poskytnutie prvej pomoci v konkrétnych modelových situáciách.

Domov sociálnych služieb Jasoň v Spišskej Starej Vsi

Vzhľadom na aktuálnu situáciu, tradičná charitatívna akcia tento školský rok zmenila charakter, ale cieľ zostal nezmenený - urobiť radosť, pomôcť, obdarovať... Tentokrát sme potešili klientov domova sociálnych služieb Jasoň v Spišskej Starej Vsi. Do akcie, ktorú sme nazvali "Akú veľkú krabicu vyskladáme z našej lásky", sa v najväčšej miere zapojili žiaci 1. stupňa základnej školy, ktorí sa zúčastňovali prezenčnej výučby, ale i učitelia, absolventi gymnázia či široká verejnosť. Z ich darčiekov sme vyskladali veľkú krabicu milých a užitočných vecí, od cukrovínok, kávy, čaju, cez kozmetické potreby až po kúsky nového oblečenia.

Spolupráca s občianskym združením Aj Ty v IT

V priebehu školského roka sa naše žiačky 2 krát zapojili do aktivity GIRL'S DAY, ktoré prepája IT firmy a organizácie so stredoškôlkami po celom Slovensku. Cieľom aktivity je motivácia žien k štúdiu informatiky a kariére i podnikaniu v tomto sektore. Aktivity prebiehali on line formou. Žiačky mali možnosť pracovať vo workshopoch s firmami ako IBM, Orange, Global Logic, Sygic a i.

RAMAGU

V spolupráci s občianskym združením RAMAGU naši žiaci navštívili 2 aktivity. Prvou bolo predstavenie filmu Zlatá Zem a následne beseda s režisérom Dominikom Jursom. Druhou aktivitou bola cestovateľská beseda s Robom Kočanom.

O aktivitách školy priebežne informujeme na webovom sídle školy (gssvznamky.edupage.sk), v školskom časopise, v občasníku Starovešťan a na facebookovom profile (<https://www.facebook.com/GSpisskaStaraVes>),

Školský časopis

Vydávanie školského časopisu bolo obnovené v minulom školskom roku. V tomto školskom roku boli vydané dve čísla, viac nebolo možné kvôli pandemickej situácii a neprítomnosti študentov - členov redakčnej rady v škole. V týchto číslach časopis reflektoval na aktuálne témy - súťaže, podujatia, vychádzky, ale ponúkol aj zaujímavé rozhovory, informácie o projekte, recenzie kníh a filmov alebo aj diskusie. Významnou súčasťou školského časopisu boli názory a postrehy študentov z dištančného vzdelávania. Školský časopis bude aj v ďalšom školskom roku veľmi potrebnou a užitočnou súčasťou života školy.

Starovešťan

Občasník Starovešťan vydáva mesto Spišská Stará Ves, ktoré je zároveň zriaďovateľom Spojenej školy v Spišskej Starej Vsi. Pedagógovia školy prispievajú do Starovešťana prostredníctvom spoločne zdieľaného dokumentu, kde sú uvádzané významné úspechy študentov, podujatia organizované školou, zaujímavé články zo života gymnázia a tiež rôzne dôležité informácie pre verejnosť. Popularizácia školy prebieha v tomto periodiku už jedenásty rok. V tomto školskom roku boli zverejnené informácie o projekte Rozvíjame kompetencie pre školu i život, medzinárodné, celoštátne, krajské i okresné úspechy žiakov v súťažiach, viaceré podujatia a pripravované aktivity.

Virtuálny DOD

V tomto školskom roku pandemická situácia nedovolila organizovať Dni otvorených dverí prezenčnou formou. Aj my sme sa preto rozhodli prispôsobiť situácii a sprostredkovať prehliadku školy iným spôsobom. Virtuálny DOD je prístupný na: <https://www.youtube.com/watch?v=dZUkRyUxA8U>.

Projekty

Erasmus+

Aj naďalej pokračujeme v medzinárodnom projekte s Talianskom a Španielskom, ktorý je zameraný na kultúrne a historické prvky vybraných hradov. Výskumné a študijné aktivity plánované v projekte nebolo možné uskutočniť podľa plánu. V súčasnej pandemickej

situácii zatvorených škôl a aj kultúrnych pamiatok je práca na projekte veľmi sťažená. Počas dlhej doby nebolo možné navštíviť vybrané hrady a skúmať stanovené prvky. Rovnako nebolo možné uskutočniť výmenné pobyty v partnerských krajinách s cieľom navštíviť hrady vybrané partnerskými školami, skúmať ich a porovnať svoje zistenia. Podarilo sa nám však splniť čiastkové úlohy a uskutočniť spoločné videokonferencie. Využili sme možnosť požiadať o predĺženie projektu o 1 rok, v ktorom plánujeme uskutočniť výmenné pobyty.

IT akadémia

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v národnom projekte IT akadémia, ktorého cieľom je inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore. V rámci projektu pedagógovia školy overovali a využívali pripravené metodiky z matematiky, informatiky, biológie, chémie, geografie a fyziky.

Žiaci boli zapojení do krúžku programovania, 24 z využilo možnosť získania medzinárodného ECDL certifikátu. Ďalšími aktivitami pre žiakov boli rôzne on line aktivity:

- IT akadémia spolu s organizáciou New Generation of Founders - Grow with Google organizovala on line workshopy Kreatívneho myslenia. Po ich absolvovaní získali žiaci uznávaný certifikát od organizátora Grow with Google.
- Pod záštitou Žilinskej univerzity bola realizovaná Online škola IT a manažérskych zručností. Okrem získaných kompetencií žiaci získali certifikát a spojený s prijatím na Žilinskú univerzitu.
- IT čajovňa, v rámci ktorej sa žiaci naučili vytvárať mobilné aplikácie v v App Inventore.

Rozvíjame kompetencie pre školu i život

Cieľom projektu je rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a učiteľom s dôrazom na zvyšovanie čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti žiakov.

Výmena skúseností a rozvoj kompetencií učiteľov bola realizovaná na stretnutiach pedagogických klubov (Klub čitateľskej gramotnosti, Klub prírodovedných predmetov a pedagogický klub Úspešný absolvent) a vzdelávaním - bolo realizované 24 hodinové vzdelávanie na rozvoj IKT zručností. Zámerom vzdelávania bol grafický dizajn, tvorba posterov v rôznych aplikáciách. V auguste bolo zrealizované vzdelávanie Moderné postupy v jazykovom vzdelávaní v rozsahu 40 hodín.

Žiaci boli zapojení do mimoškolskej činnosti, ktorá bola v čase dištančného vzdelávania prerušená. Mali možnosť rozvíjať svoje individuálne potreby v krúžkoch: matematika v prírodovedných predmetoch, biológia názorne, šachový krúžok, cesta k záchrane života, čitateľský klub, farebná chémia, multimediálna tvorba a fyzika prakticky.

V priebehu školského roka boli uskutočnené 2 exkurzie do jaskýň, Projektový týždeň, Týždeň životného prostredia, Deň vo svete fyziky a vydané 2 čísla školského časopisu.

Po schválení verejných obstarávaní boli z projektu zakúpené pomôcky pre skvalitnenie vyučovania prírodovedných predmetov, počítače pre prácu v záujmových útvaroch, doplnený knižničný fond o beletriu aj odbornú literatúru.

Fond pre budúcnosť športu Niké

Z Fondu pre budúcnosť športu od spoločnosti Niké sme získali finančnú podporu vo výške 1500 eur na obnovenie bežeckej dráhy a športového ihriska v areáli gymnázia. Za

spomínanú sumu plánujeme zrekonštruovať doskočisko, zrekonštruovať basketbalové stojany a koše, zabezpečiť mini futbalové brány, vyčistiť bežeckú dráhu, namaľovať herné čiary na asfaltovú plochu.

Materiálno-technické podmienky

Vyučovací proces je zabezpečovaný v 6 učebniach. Každá z učební je vybavená dataprojektorom a 4 učebne aj interaktívnou tabuľou. Vyučovanie prírodovedných predmetov prebieha v odborných učebniach biológie, informatiky a fyziky. Chemické laboratórium je dlhé obdobie mimo prevádzky. V škole je zriadená aj jazyková učebňa, učebňa dejepisu, školská knižnica a študovňa. Všetci žiaci i učitelia majú k dispozícii prístup do školskej wifi siete, e-learningového portálu a Office 365. Škola bola pripojená k sieti internet cez Edunet. Do 2 tried boli zakúpené routre na zabezpečenie pripojenia v celej škole. V priebehu dištančného vyučovania vyučujúci prírodovedných predmetov využívali 3 grafické tablety. Vyučovanie telesnej výchovy je zabezpečené v telocvični, posilňovni, športovom areáli a tenisovom kurtu. V priestoroch školy sa nachádza sauna.

V budúcnosti je potrebná obmena antuky na školskom ihrisku. Tiež by bolo vhodné zabezpečiť tienenie okien na hornom poschodí – učebňa fyziky, III.G a IV.G, kde pri premietaní cez dataprojektor je obmedzená viditeľnosť.

V mimoškolskej činnosti škola dosahuje dlhodobé dobré výsledky. Žiakov zapájame do rôznych súťaží, projektov a aktivít. Cieľom mimoškolskej činnosti je rozvíjať osobnostný potenciál každého žiaka, vedomosti a zručnosti podľa potrieb a záujmu o štúdium na vysokej škole. Medzi silné stránky školy patrí kvalifikovaný pedagogický kolektív, ktorý pružne reaguje na zmeny, vzdeláva sa v používaní IKT a nových foriem a metód vo vzdelávaní. ďalšou silnou stránkou je využívanie informačných systémov – aScAgenda, e-learningového portálu i platformy Office365.

Medzi hrozby školy môžeme zaradiť nepriaznivý demografický vývin v regióne a odchod žiakov na stredoškolské štúdium do veľkých miest.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

MEDZINÁRODNÉ SÚŤAŽE

Fyziklání

Do tejto medzinárodnej súťaže sme sa zapojili tradične aj v tomto školskom roku. Študentský tím našej školy napriek nezvyčajným podmienkam v domácom prostredí predviedol celú škálu vedomostí nielen z fyziky, ale aj matematiky, geografie, biológie či chémie. Tento rok súťažilo viac ako 700 družstiev z 39 krajín. Družstvo Ján Trebuňa, Samuel Budziňák, Tímea Regecová, Sophia Petra Krišáková a Peter Labovský obsadilo v celkovom poradí 80. miesto, medzi družstvami zo SR 8. miesto.

CELOŠTÁTNE SÚŤAŽE

Stredoškolská odborná činnosť

V celoštátnom kole súťaže SOČ sa umiestili na 2. mieste študentky Daniela Gurecková a Veronika Marhefková v kategórii Problematika voľného času, keď predtým v krajskom kole zvíťazili. Na 4. mieste v celoštátnom kole v odbore Biológia skončili Lenka Kováčiková, Katarína Kušniráková a Lucia Majerčáková, ktoré v krajskom kole obsadili 2.

miesto. V krajskom kole na 4. miestach skončili študenti Samuel Budziňák, Ján Semančík, Jana Tyrpáková, Ester Švienta, Juliana Kolodzejová, Kristína Čarnogurská, Diana Kosturáková.

Zelený Andel

Katedra ekochémie a rádioekológie FPV UCM v Trnave tento rok vyhlásila 4. ročník celoslovenskej súťaže na udelenie ceny "Zelený Andel" za najlepší projekt v oblasti Ochrany a obnovy životného prostredia, ktorá je určená žiakom všetkých ročníkov študijných odborov gymnázií, študijných a učebných odborov stredných škôl a konzervatórií, ktorí v škole spracovali projekt SOČ. Našu školu reprezentovali dve práce SOČ: Invázna vegetácia v Zamagurí autoriek Juliany Kolodzejovej a Ester Švientej a Mapovanie a život bobra európskeho (Castor fiber) v regióne Zamagurie autoriek Lucie Majerčákovej, Lenky Kováčikovej a Kataríny Kušnirákovej. Aj keď sa naše žiačky neumiestnili na ocenených miestach, je ich účasť na tejto súťaži jasným signálom, že našej škole záleží na kvalite životného prostredia.

I-Bobor

Každoročne sa naša škola zapája do on line súťaže iBobor, ktorá je zameraná na rozvoj algoritmickeho myslenia. V tomto školskom roku sa jej naši študenti zúčastnili z pohľadia domova. 10. novembra 2020 súťažilo v rámci Slovenska v kategórii Seniori 3229 súťažiacich. Z nich bolo úspešných len 15,5%. V našej škole súťažilo 15 súťažiacich z III.G a IV.G. Jedinou úspešnou riešiteľkou sa stala Sophia Petra Krišáková (percentil 95). 12. novembra 2020 súťažilo v rámci Slovenska v kategórii Juniori 6 234 súťažiacich. Z nich bolo úspešných riešiteľov 27,9%. V našej škole súťažilo 21 súťažiacich z I.G a II.G. Úspešnými riešiteľmi sú: Tatiana Tešlová (percentil 94), Lukáš Kostka (percentil 92) a Timotej Rajmund Varga (percentil 76).

Geografická olympiáda

Naša študentka Lucia Majerčáková sa po 3. mieste v krajskom kole predstavila na celoštátnom kole GO. Jej výsledné 8. miesto v konkurencii 79 najlepších na Slovensku je jasnou ukážkou, že svedomitou prácou a zánietením sa dá získať pekný výsledok. Tobiáš Petras a Sophia Petra Krišáková sa stali úspešnými riešiteľmi krajského kola, ktorého sa celkovo zúčastnilo 18 našich študentov.

Korešpondenčný seminár z geografie

Lucia Majerčáková sa v rámci celoslovenského korešpondenčného seminára z geografie, ktorý zastrešuje Katedra ekonomickej a sociálnej geografie, demografie a územného rozvoja na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave umiestnila na vynikajúcom treťom mieste. Korešpondenčný seminár pozostáva z úloh, pri riešení ktorých sa vyžadujú nielen vedomosti o danej problematike, ale aj tvorba máp a grafov. Každú úlohu je potrebné aj dostatočne odôvodniť s odvolávaním sa na relevantné zdroje. Lucia získava jednu z vecných cien a pri zlepšení pandemickej situácie sa bude môcť zúčastniť letnej školy geografie, ktorá sa uskutoční v júli na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave.

Svätoplukovo kráľovstvo oživa

V 12. ročníku celoslovenskej súťaže Svätoplukovo kráľovstvo oživa naši študenti – maturanti opäť zabodovali a získali dve 2. miesta. Za PP prezentáciu Kvíz o Veľkej Morave študenti Sofia Eva Graindová, Kristína Kaňuková, Samuel Petras a Tímea Regecová

/kolektívna práca/ získali 2. miesto – v elektronickej časti – I. kategória. Krásne 2. miesto vo výtvarnej časti – II. kategória získali za kolektívnu prácu o Veľkej Morave tiež ich spolužiaci Jana Krišandová a spolužiačky.

KRAJSKÉ SÚŤAŽE

Matematická olympiáda

Do troch kategórií tejto súťaže sa v krajských kolách zapojili 5 naši študenti. Najlepšie umiestnenie dosiahla v kategórii B Zuzana Kromková, ktorá skončila na 8. mieste. V kategórii A skončila Lucia Majerčáková na 18. mieste a Sophia Petra Krišáková na 26. mieste. Dve študentky prvého ročníka Martina Petrasová a Michaela Šlebodová skončili v štvrtej desiatke celkového poradia.

Chemická olympiáda

Do tejto súťaže sa zapojil náš študent Ľubomír Gallik z II.G. V sťažených podmienkach úspešne absolvoval školské kolo a zúčastnil sa aj krajského kola, kde získal množstvo cenných skúseností.

„Daj fotke príbeh“

Cieľom literárnej súťaže bolo vytvoriť krátky literárny prozaický alebo básnický príbeh k ľubovoľnej fotografii zdravotnej sestry či pôrodnej asistentky od fotografa J. Štovku – MQEP, a aj takýmto spôsobom poukázať a pozdvihnúť zmienené zdravotnícke povolanie, ktoré je celoživotným poslaním. Do súťaže, ktorú v uplynulých dňoch vyhodnotili, sa okrem našej školy zapojilo ďalších 72 ZŠ a SŠ z Prešovského kraja. V stanovenom termíne prišlo 289 príspevkov. V tejto konkurencii uspel aj študent nášho gymnázia Dušan Mirga z III.G. Umiestnil sa na 6. mieste a získal čestné uznanie.

Olympiáda v anglickom a nemeckom jazyku

Naši žiaci nás po úspechu v okresnom kole reprezentovali na krajskom kole. Obe súťaže prebiehali online formou. Našu školu reprezentovali súťažiaci v kategóriách 2A a 2B – Miriam Ziburová, III.G v olympiáde z nemeckého jazyka a Boris Ovšonka, IV.G v olympiáde z nemeckého jazyka.

OKRESNÉ A OBVODNÉ SÚŤAŽE

Mladý Európan

16.09.2020 sa študentky III.G. Juliana Kolodzejová, Lucia Majerčáková a Veronika Marhefková zúčastnili regionálneho kola súťaže Mladý Európan v Poprade. Na náročnej súťaži odprezentovali bohaté vedomosti z oblasti histórie, geografie, osobností, stavieb a symbolov EÚ a umiestnili sa na výbornom 2. mieste.

Športové súťaže

Diana Kosturáková, Diana Trulíková a Michaela Šlebodová vybojovali na okresnom kole v cezpoľnom behu, ktoré sa konalo 29. 9. 2020 v Kežmarku striebro. Medailovú zbierku o bronz rozšírili Jozef Pisarčík, Mário Regec a Matej Kromka.

Záver:

Vypracovala: RNDr. Mária Semančíková

V Spišskej Starej Vsi 20.9.2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 4.10.2021

